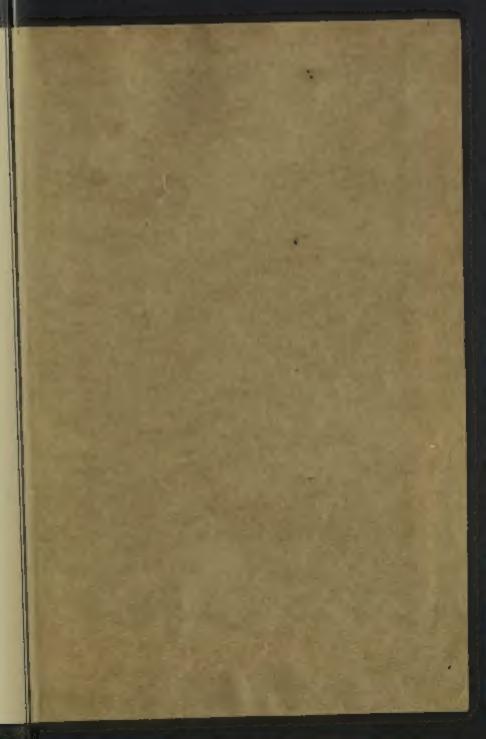


Salance Plous

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT











رحا موجه دعندل الناخجة بالسيترين

سکامہوسی

89278 M M 9 83 YuA

البوم والغن

تأليف الكائب العصري الكير

الاستاذ سلام موسى

مؤال کتاب د نظریة التطور واصل الاسان » وکتاب د عشرات سلامه موسی ، الح

28211

عني بنشره معني عني المعمل اليارالفطورالياين

صاحب

المطبعت العضت رنيز

(بالفجالة ، شارع الحليج الناصري ، بمصر)

PRINTED IN CAUSE

متوق الطبع محتوطة الناشر

الهاطات البريدة المؤلّ المكلما: - المرافظة المؤلّ المؤلّد : ٥ ٩ مصر

Published by
E. A. Elias
P. O. Box 954
Cairo, (Egypt)

مفرمة

كلا ازددت خبرة وتجربة وثقافة توضعت امامي اغراضي من الادب كما ازاوله . فعي تتلخص في انه يجب علينا أن نخرج من السيا وان نلتحق باور با . فاني كلا زادت معرفتي بالشرق زادت كراهيتي له وشعوري بانه غريب عني ، وكلا زادت معرفتي باور با زاد حبي لها وتعلق بها وزاد شعوري بانها مني واني منها

قانا ازاول حرفة الادب لكي ادأب في وعظ امني بوجوب كفها عن ممارسة المادات التي اكتسبتها من آسيا ووجوب اصطناعها عادات اوريا . اريد حرية المراق كا يفهمها الاوربي حتى تأمل بوماً ما في رؤية قاضيات وطبيبات وطبارات ومطمات ومديرات ووزيرات وعاملات في مصر كا برين الآن في اوريا . ولا اريد ان أدى المرأة الشرقية في مصر تلك التي تعرف كيف تأكل الصراصير لكي تسمن ، او تلك التي تعيش خاضعة لزوجها لا رأي لها معه ولا تستطيع ان تعيش بحرفة شريقة لو مات ، او تلك التي تحفي نفسها بنقاب يوحي اليها أن الرجال لم يخاقوا إلا لتأكلها أعينهم الحائب وتفتض عقافها ، واريد من التعليم أن يكون تعلياً اورياً لا سلطان وتفتض عقافها ، واريد من التعليم أن يكون تعلياً اورياً لا سلطان للدين عليه ولا دخول له قيه، وأن يتولى تعليم اللغة رجال متمدينون

يغهدون على الأقل نظرية التطور ولا ينسبون الشعر العربي لآدم والليس، ولا يعتقدون أن اللغة العربية أوسع اللغات الآن وهي تكدنا في التمير البسيط . واريد من الحكومة ان تكون ديمراطة برلانية كا هي في اور باله وأن يعاقب كل من مجاول أن مجملها مثل حكومة هرون الرشيد أو المأمون، اتوقولطية دينية ١٤٧ ريد أن أرى للماثلة المصرية مثل العائلة الاوربية زوج وزوجة وأولادها بلا ضرار وبلا ضمد كما يجري الآن في آسيا، بحيث يعاقب بالسجن كل من يغروج اكثر من امرأة ويمتم الطلاق إلا محكم محكة بهواريد من الأدب أن يكون أدبًا اور بيًا ٩٩ في الماية منه قائم على المعنى والقصد لا على اللفظ كما كان الحال عند العرب. وار بد أدبًا مصر يًا اعتاله فنيان مصر وفتياتها لارجال الدولة العباسية ولا وحال القنوحات العربيقل واريد أن يكون هم الاديب اكبر من أن يقول ه فحسب ، يدلاً من « فقط » أو بحفظ عبارات بـــــخرجها من الجاحظ او الجرجاني ويدسها بين الشانه. ثم از يد أن تكون تفاقيًا اور بية لكي تترس في الفاعب الحرية والتلكير الجري. ، أما الثقافة الشرقية فيجب أن تعرفها لكي تنجنبها لما ترى من آثارها في الشرق ، اثار العبودية والدل والتوكل على الآلهة والحضوع لأولي الأمر ظالمين أو عادلين ولست أجل أن آسيا قد حكمت مصر نحو الف عام و بسطت

ولست أجل أن أسيا قد حكمت مصر نحو الف عام و بسطت عليها حضارتها وثقافتها بل دست دمها في دماء أبنائها . ولكنتا تحمد الأقدار على أننا مازلنا في السحنة والتزعة أوربيين، أذ تحن أقرب في

هيئة نوجه وبرعة عكو في لانجليري أو الايطاني ما في أهل الصبر أو حاده ، وكد لك الحال في سار ما مذيال افر بعد العربي فال سكال هدم الأقصار ورسول منحنة وبرعة العامد دن الا بصطبع حسم الثقافة و لحصارة الاه المدين وتجمع عا ما تميضناه من تياب أسر الحال ولحن أن من ما صاحب من المحل منط سلام المدم المدور الحال منط سلام والقدم مو هذا خدمة الإسال ورقم ولعنس عيشة حرة لعيدة على المعسد أو الحود محيث منه ما لعال كا للمعم له

المحد هم مدهى بدي عمل أبه على حيال مدا و هورة ، فأنا كافر دا الرق مؤس عرب وي كل ما كتب حاول با عوس ق دهن له دى العالى الله الله السبت بها اور يا في العصن الحديث وأن أحمل فرأي لا ون وجوهم عمو المرب و يدهنون من الشرق لأبي أعتقد ال لا رحاب المدح في المده ، من لا حاب من بعض عيشة ، د م مكن سعيدة فلا قال من أن كون سيرشقه يلا دا سقيم في كتسماه من المادات الشرفية في بعام الداده وسام الحكومة ، والنظر إسراء ، و رسو الاأدب حتى في لعظم الصالات والمعاش

وهده المالات التالية هي وفق هده البرعة كتبت الساف مهما اللهي سنة ١٩١١ وسنة ١٩١٤ . سائر العالات فعد كتبت في سنتي ١٩٢٥ و ١٩٣٦ . ولم نقح سيئًا فيها إلا لمقالة الاولي

ه مقدمة السيرمان » فني كنت قد كنتنها سنة ١٩١ وسي إد ذاك لا يتحاور العشر س، فلما أردت اثبائها هما وأيت في للسيرها ما لا أعدر عليه الآل، واحتحث لديث لى عادة ك شهاكا ولم المل شيئًا في الآراء و تما مدلت في الإسلوب و لتماير ما

ساوام موسى

مصرفي ه مارس منة ١٩٣٧



والمسرمان والمسرمان المستحقة

كنت وطبعت على حدة أولا سنة ١٩١٠ وهنا معادة بعد مراحمة وتنقيح

روح حديده في الآداب الاوربية

اس من السهل أن نصف القون التاسيع عشر وداح القرن العشران من حث - عالبها الفكرية يكلمه أو شعر بعد محتصر عبرهما عمد قديم من الدول وسعى مثلاً ودام كان وصفها محوية التمكر هي الاصل في التما أو ب العديدة التي -ع اللها للمكرول في عصر، الحديث، ولكن ما هي هذه الترعات و

و ماكان أع هذه الله عن هي سرعة العلمانية بإطلاق المداوس و لحكومات من الله عن الله عن القرن الماضي أحدوه عمرون دين ما يعبله الدين و دين ما يعبله العبر ، واستعر و أمهم على أن ما عماله العبر أثلث بما يغبه العبين و شهوا على دلك ، فأقرت الدول المعلم لمصلى في المدرس وصار التلامد يشممون الحولوجة بدلا من المعلم لمصلى في المدرس وصار التلامد يشممون الحولوجة بدلا من المعلم المحلي في المدرس وصار التلامد يشمون الحولوجة بدلا من المعلم المحلي في المدرس وصارت هي المعلم عمالية و المحلمة عن دلك شيش ها

١ - ١ العقول كما نحرات على الدين ورفضت الاس الاعلى به فحرات أيضاً على سائر الامور الاحماعية فصارت تفكر فلها تعكميراً موضوعياً حرا ليس للتقاليد سنطال عليه افضار الناس بعكرون مثلا

في الطلاق و ارواح - والمثلة ، و لامتلاك ، وأصل العام ، سول أل يحسبوا حدثًا سلطة إلهة تدم هده الاشيء

الروح لحرية فشت على أثر تفكير حر فاساس الايحرووب التحارب في الكنياء والطب فقط ، بل في الأنبياء الاحتماعية الشاء على الشيوعية الوسية الاحتماعية الشاء على الشيوعية هو شابه حاجر بين المحتي و مستقل، همي تقصل الانبن فصلا و صحاً ، وهي على مافيها من غائص اليوم وعلى مابسل الناس النعيدين عنها من السامة المستقل بدرة جملة المطبة الحتماعية في المستقل

فاحدية وعة أو ية نشل حيو لام للتبدية تدينًا. وفي تشمل الصحف واكتب كرنشيل للدارس والحالمات، وهـــده المرعة هي علد برعات أحرى

منه برعة الاشتراكية التي اللهت في أفسى شرق أورانا الشبوعية ، وأنيس في العالم فطرامندين الا و له حركة اشتر كية قوية مصنوعة لصنعة لوسط الذي تشأت فيه وكل الدلائل تدل على أن العالم يتجه نحو نظام الستراكي ان لم يكن في حميم صاعاته في محو العالم يتجه نحو نظام الستراكي ان لم يكن في حميم صاعاته في محو العلم أو التشين

وترعة أحرى أيضاً مرحم لى انتشار العلمانية وحرية الفكر هي مدهب داروين الذي يعول بأن أصبل لانسان حيوان . فان هذا المدهب فتح اللاب أبواً للدرس والامل . فان عالم الحيوان كان الى ظهور هذه النظرية في حكم اعتبول فه هو ال صهرت حتى الحد العاماء في الاكباب على درسه و يرال الظروف التي تؤثر فيه ان خيراً وان شراً

ونتج عن هد المدهب بطرية النطور التي عمت حيم المسلوم والهمول الاسانية وصدت النمكير السياسي و لاحتماعي ، كا تتح عه أيضاً صهور علم حديد هو علم البوحية ، لانه لم كان مدهب داوه بن يقول فأن أصل الانسان حيول ثم ارتبى لى لانسانية ، لم يكن مد من أن يطهر علم حديد بقول فأن الانسان بمكمه في المستقل أن يكول اكثر من انسال ، وهذا المسلم هو ليوحية وان كانت آماله الآن متواصمة

كن للروح العقالية أثراً آخر في الاحلاق هو النظر اليهب وتقويمها نقيمتها الاحتهامية ، فنحل الآل لا سنّم بأن البر فصيلة حتى تقدر رامح الامة وحسارتها من لقاء صعائها الدين تتصدق عليهم .

وأحلاصة أن القرل المامي حافل محملة ترعات هي الحرية الفكرية والحركة العلمانية ،والروح الاشتراكية،والاستصاءة بالتطور، ومحث الاحلاق بحثًا موصوعيًا. ومحاوله تحقيق عم اليوحية، ووصع التجارب فوق العقائدً

٢ - الانسان حيوال

تمثار نظرية النطور من الكئب المقدسة من حيث نظرها

للانسان مطرًا عايمًا شريعاً والكنب المقدسة جيمها تقول ان الانسان كان إسامًا وسسق المسامًا كم هو الآن الى يوه الممث ، فهو مداك س منى على هذه الارض و ما رقبه المشود سيكون في الهم الآخو عد موته و مثه ، ولكن طرابة التطور تقول من الانسان كان حيوامًا دبيئًا دمير أوحه أشعر الحسم سافل العرائر أبله العقل ثم أبنى حتى صراب ما ولدتك فهاك أمل مأن يرتني حتى يكون عسيره ما له حيل الوحه والعامه كبر العقل حلو العرائر على هذه الارض ، في طوية التطور بطرية عليه التطور بطرية عليه و كمها دات بن مح احتى عيه

وما عبرة التطور لم كن ٠

ساسه عدرت الاولى راسل كل حيوان يعيض على ما محت البه نقاء وع هذا لحيوان والثابة راهد البسل لا يقوى على المقاه مه سوى لاقوى الاسب للوسط الدي يعيش فيه . فعهم من داك أن أرى ندي عجده في كعيات الحيوان الله يقهم عموت الصميف أولا بأول . فلا يعتى عدير الاقوى الذي يسس لسلا على سواره حاصلا على كعاياته

والات حبوان ولكنه محنف عه من حيث أن سله الماحز يعيش . هامران الاعرام عوت والاسد المطيء يبلك حوامًا في العابة ولكن الاسان الاعرام يعش الصدفة . والاسان المطيء يعيش أيضًا بأي عمل هين . ثم الحيوان يعيش بكده الا يستمين على ذاكاء غيره أو قوته . وكن الاسان يستمين المحترعات والمكتشفات التي فسهل العيش لحميع الناس مع أنهما من عمل أحد الافراد فقط أثم الايتدال في عيوال الا القوي القادر على امتلائه الأنثى . أما الاسال فلكل فرد من يوعمه الحق في الرواج .

وسى في مصدوره أن سود دلاسان لى توحش الطبيعة في الله . ولم سرف اله يمكن أن مصر ورح على الله السليمة في الله ، ولم في أيضاً لل أهم محسة عات القرن الناسع عشر و خطرها المستمل لاسان هو كما قال شواء التعقيم الاحتياري اللهم مصالدات من الشاسل لا يعمطونه في معهم من البواح ولا في محمع عهم الناسيم الناسيم العاشم لاحتيابي

۴ – هل رقي الإنسان حرافة ٢

د قال له أحد هو ة لحيل لل حيوله أعلق من حيول أحد الهواة الآخرين لم يعلى بدلك الله الاصطبل الذي تعيش فيه حيوله التي بطيف هي أو أن لها من الحدم ال ليس معرها أو بها الأكل أحود الشعبر و تا يعني الها أسمق من حيرها في المسامار و ل هيأمها شريعة وحركها رشيعة الوكدلك لو قال له راعي العلم ال الطيعة حير من قطيع أخر لم يعن بدلك ال المرج الذي يجول فيله تماع كثر من عيره ولا أنه يستقي من عين طاهرة عية يبيما القطعان الاحرى تستقي من عين طاهرة عية يبيما القطعان الاحرى تستقي من عين طاهرة عية بيما القطعان الاحرى تستقي من عين طاهرة عية بيما القطعان الاحرى تستقي أن حرافة وتحو ذلك

ومعنى هد معارة أحرى أب رق باسط الذي يعيش فيسه الحيوال ما فيه من مسكن وماكن ومشرب لا يعني رقي لحيوان همه . ومثل هما يقال عن الاسال أيضًا ﴿ وَقِيهِ مُحَتَّفُ عَلَى فِي حصارته فأدو تالحصرة التي ستعبايا لآن من تنفون، وتنفر ف، وسكك حديدية ، وصناعت ميكانيكة متمددة ، ومداوس ، وحدمات، ودساتير ، لا يمره من حيث وفي عن سلاف قبل عشر. لاف و عشرين الف عام و : - و في الحقيقي يسعى أن يكون في حسامنا وعقوما عملي أنه مجمل أن كون أقوى على مكافحة المرض وأصمد لا كمد والعبل من أحدم أسلاف وبكون عراب وعواصه أحاج للحياة الطبية مم هما عندهم . و د محل حقمنا المقاهد سب و بين سماها قبل عشرين أو ثلاثين الف عام لم بحد أما أرق سهم عل هدائ ما مجمل على انظر مأسهم كانو رفي ما . ودلك لأن لحصاره التي عشا فيها مند محو ١٠ سنة قد سطب حايثها على الصعيف وسهلت له سل التاسل الأنه مند أن طهرت إراعاتها عكم عدد كبراً حد من الناس أن يعيشوا ويستوا توفرة ما بسحه إز اعة في حين ان المالة كالت من الشع محيث لا تسمع بالعش لا للاقوره الادكاء وحصماره الحدثة أكثر حابة للصميف من خصارة القديمة لان بها مستشفيات تمام مرصى وبه من الص الدي يتقدم كل يوم في فهر لمرض ومها صروب ايبر المحتمة التي ليس له عاية

مرى حاية الصعيف، ومحل دا فالله صحامة وشال مصحامة رؤوس أسلاما قبل آلاف السبين ما محد فرقًا لذن على أننا ودنا دكاء

ع ــ يُتشه والسيحية

المبيح وينشبه كلاها قطب يقاس الواحد الآخر على الكرة . فلمسح غول برحمة الصعيف، ومنشه يقال بابادته . والمنطق لاول نظرة يتسارق مع بتشه الذي يقول بأقصح عبارة وأحصرها ال وع الحول والاسان يرتقي ادة الصعاف والمجرومة فاداكان كل مريض فحسم أو مأموس العقل أو محتل لعرار أو «قلس المواطف يموت أولا دول فان وع الانسان يرتني لانه يتحصل الالك ى قيه من صعف وحال وتحر . وتطرد بدلك قوته خيلا بمد حيل . ولدلات بحب ألا شعق على صعيف وأن لكف عن ممارسية المر . ومحت أن بدكر أن لانابه هي عريرة الاسان لاولي فلا يحت أن سالطه فيم الل متركه بمارسها كما تلي عليه طبيعته لان هدم الاسية عي التي رفعته من أحبوان الى الأسان وهي التي مترفصه من الأسان الى الساومان ، فدعونا فن من الرحمة والثعقة وتقديم احد الانسر صعيف تدعوه أنانيته لى أن يسوم حميم الناس أحلاقه حتى ينتفع مهم . والمسيحيون اتنا يسطوا على الناس الآداب التي تحمي لصمعاء

بدول المرافق بحاصل بدول المورد عد ول طهور لأمهم هم عسيم كام صعاء مد ترومانين الاقوية عد ول طهور استيحيه في فلسطين بصميم المعتدة

فسدو بمناس فن أبية المرد بيست الاصل لوحيد جميع الاحداق ، فال أبية المرد بيست الاصل لوحيد جميع الاحداق ، فال أبية إلى المرد والا فيا مدى التصحية ، لذ بيه الاستشهاد في سميل الوطل أبي براي و المرد أو عود دلك ؟ فان الاحدال للدي يقسدم عسه العمل من أحل وطبه أو من أجل وآيه لا مكل أل يقل أبه هو عصه ينتم بدلك مل المنتمع هو الامة دلتي ينسب اللها في حين أبه هو يعم فل فلوكال فا تب المقد والمقد اللها الراي أو الوطل صواحم الحدول بيس عده حدول في العام، في سائل الراي أو الوطل صواحم الحدول بيس عده حدول في العام، لا المستشهد يعبد عده و يحدف عده من الامة ، وقد استشهد المسيح في حيل رأيه ومع ذلك كال هو أصدح الناس الميقاء

والحقيقة أن نيت بريد أن يمود سالى شريعة العابة. يأكل ب قويد ضعيمنا ويقتل صفرنا عصفو ساوكسا قد عدونا هذا الطور / لهج وحرحه من أدمه اعرد بي أدية الحدية ومن لاعتباد على العرباء الى الاعتباد على العمل ومن قوصى تدرع النف الى نظام الانتحاب ومن في مقديد أحد من أن يترك مسكياً يتصور من لحوج حتى عوت ومن الملاهة أن نظن أننا يستطيع أن ساتعي عن مستشبات والا نصاب مكافحة الامراض العلب والمرابرة الاستشهاد هميها مرهان على اننا نضع الحياناً مصلحة الحاعة فوق مصلحة الفرد، ولذلك المكان على النا نضع الحياناً مصلحة الحاعة فوق مصلحة الفرد، ولذلك يكن أن يستنفل بشرابه العام حاصة بعيدة عن قسوة العليمة في المال عرصه من الري الدين أن القير في هاملة عواصف الرحمة و تعاب عواصف الرحمة و تعاب والهر

ه – دارو بل و شو

لما قال حاليل الايعدالي بالارض كوكب مثل سائر الكواكب احد الناس يقساءول كما لا بران محل شداءل وماد يجمع ال يكول في النكواكب فاس مثلنا ع

وكداك عدم شرد روي سنة ١٩٥٩ عدريته عن اصل الاقراع وقال ان جميع بواع الحيوان قد انحدرت من اصل واحد و مها رتقت تشرعها النقاء و نقر ص السيء منها و نقاء فحسن ، تساءل الناس كما تشاءل الآن ، ادا كان الاسان قد انحدر من الحيوان فلا يتحدر منه سبرس تكون سنته البا كست محن الى احيوان الا وقد تساءل بنشه هذه السؤان و جات عنه بالرجوع لى شريعة

المامة ، وتدامل شو هذا الدوال ايضاً واجاب عنه بكتاب من امتع كتب القرن المشرين وهو ﴿ الاسان والسبرمان، وهو لا ترتأي فيه رَيًّا يَنْصَدَ العَمَلُ له وَمَا يَقْتُرُحُ فَيْهِ فَتَرْحُتُ عَلَى سَمِيلُ صَّرْحَ العكرة للدرس و ماقشه لاب ماسه بعيند طور ارب. لآراه العمل ب في موضوع شائت كهد عوضوب عهو يقول مثلا أن نظام بعاللة لدي يرحص بكل سال مروح و مترك سل له مث صدته ، يمعني صرراً كبيرًا ، لامه لانه يحول دون بطورها والتقاهب من دوجة الى أحرى في معارح الرقى الان معنى برقى هوكما فلس محب ألا يكون في الوسط لدي تعلق فسبه من حلث استكرّل وسائل الحصارة لل يسمى أن يكون في رانوسا وأحساما . ولن يتحقق هذ الرفي ما دام كل حَمَال يَعْرُوحِ م يَعْسَ وَيَمْ لَا صَمَاتُهُ فِي أَمَالُهُ مُحَكِمَ لَهُ لَهُ مُعْمَدُ كانت الطبيعة تعمل قبيد، وتحق لعمد في طور لحبيد لل ودلانتجاب الطبعي، تبقى على القادر وتبيد الماحر ، فيه لا ممل نحمر التحاما صدعيًا للعن العسَّاللة كما هي لأن ولا -رحص بالنَّاسق لا لمن بعني يحليل صفاته

واكن نقص معارف في ما يحد محبده و يرائه من الصفات لا ما المستقبل محمد الأن نقصر محمد ما على درس هذه الصفات دول التهمور في السحث عن العام لعائمة ، فالمائلة كما هي الآن هي والمسدة الحصارة الرهمة وكل إحلال مها يحل مهده الحصارة الرهمة وكل إحلال مها يحل مهده الحصارة وهذا طاهر من

أن تلك الام التي أحت سطء العالمة الاوراي ما تسلطع المطاع الحصارة الاورايية .

٠٠ كيف يكون السيرمال

دا محي استصاد بصوء النطو في ماضي لم نبياك لاعتقاد بأن التعور في لمستقبل محمد أن يتمشي على النحو الذي مشي عليم في الدصى فقد سار في أرضي بحو صحامة الأس وكثرة تلافيف الدماء فحب أن يمشي أيضاً في المستمل عني هذا خط ولا عبرة عا يعال بأن هذات بياً صحم الرؤوس صمف للذكاء، في أو داً معدودين من وع الانسان لا تمهض شم دمهم حجة على الطبيعة وما فيهم من ملايين الحوال وكلها عاصارة على مقدا من الدكاء متاسب مع مقداد صحابة رؤومها ، وكدلك بدعي لا سلل أمرًا و صحًا وهو أن تسعة أعشار المبه صعار ادلامس أتم الدفة لحواس ميرة أحرى لا مجور أن سفل و دا عن لم بال محاسة شير في حاسة النصر ستكون من أكبر عوامل ارقى في الانسان في مستقل كم كانت في الماضي. وأعلب الظن ان لالمان كان يعبش في الماضي محو ع و ١٥ سنة مديل أن سامه الأن لا يحملن مد هذا السن ، و مدليل أن مطره يند في الصعف أيضاً فيه . وسيعيش لاسان في استقبل القريب اكثر من ماية سنة. فادا لم تبق حاسة النظر سليمة الى يوم وفاته فاله يشقى عدند بعينه والدولينا فصحامة أرأس وصحة لحديم وقدرته على بدب في العمل ومكافئه الامر ض كل هدد بعث محمل عيها سيرمان المستقبل، وهماك صفات أخرى مصر به عمل بعد وهي أصدى العواصف التي تشق به لآن كالمصب و حقد و لحدد على الحسل الحقسي أيضاً ، فان الشهرة الحدسة تعدو حدود الحاحة للمسل وتتحد وكل تقدم معقول وكما " كان سما يشقه ، فسيره ان المستقبل سبكون صعيف لموضف، لا يعصد ولا محقد ، لا يعمد الا محقد أن طرب المعلمة الاعلى يتملكه وكرس سبل هو العابة من الحد أنه طرب المعلمة الذي يتملكه الآن و يحس به وعامل لسدة فابه سيقوم مقامه طرفى الدهن مجد من كاشاف حقيقة عصة أو دينية أو فسطية ماجعد لآن من الشهوة الحسية

قد كان الاسان بمنه في يد الطبيعة و لافد و بكن ها هم د. قد ستوى و حد في يده مدانج هذه الطبيعة وباس لآن ما يجمعه س أن يتسلط مها على هذه الاقدار بعدمها

٧ البوحثية

الميوحية هي مادي، هده حو سدره ي . فاسداره ي حيال خاصس طريقه محود البوحية عي هي عير صلاح الدريات العادمة. وليس في العام أحد يح و على قرم، هبه سدرمان والفاهو يقترح ويفكر ويدفش دول ال مجرم والد دائل أداد أردنا استيلاد جيل حديد من خام أو اللحام أو الحرف عرف ما تقصد أليه ومسر، محوه عدم أأنتة وليه صادقة فلا يمضي النبيل من برس حتى محقى ما أردناه. لقد عطب حمدةً من بعم العسدو فلا أو ل تنتقي من مين الحياد أسرعها عدهِ أَمْ الْمُنْوَالِمُونَا حَتَى تَحْصُلُ عَلَى مَتَّاهِ مِنْ أَوْقَدَ نَصِبَ حَمَّمَةً يَنْفُسُ ريش السمي في لعلق أو الطهر فالاسمات عن ملاقحة أنوب لحسين لي عده لأوص ف حتى نتجفق لحيل الله ي رعمه في وحوده ، وهو حرا ولكن لاساب لس كدلك ديا ول كا بنالي ومحمد أن ما بي محمله فان ها شاصفات دهية وعاطفية أحاى لا محس تقدم ها وقد نتخاند فلم د شرعا في الحرم لأن معارف عن هـ.دم لا سـ ه نافضة . وكن مع كل جهل محد أن هاك صفات وأصحه لا بشافش فيه أنس كالمد شلاً ومك تحد في القاهرة على أبوات تبكد سروق المطرق أحكا فد مسحت فيهم لهيمه لاسامة ونصافل الرأس وسال للعب والع دلك يادن لهؤلاء الناس . و م استشر السهم حتى يسحل د يه في جيم افراد الامة بعد ٤ و ٥ ســـة . تالوحية السنسة تعول سم أمثال هؤلاء من أواح وسع صائر المرضى الدس يثنت أن أمر صهم ، اثبة تحري في لاسرة ، و د م مكن منع لرو ح فسكر التغليم أن يتعهد أروجان عدم الشامل ، وهماك البرحية الامحاب التي تقول وحدب تشجع بروح بين صحيحي البدن صبعي الدهن وهناك أيضًا البر بالاقوياء فقد بثَّه على أن تتصدق على الصعفاء وللحرثة كمن لماد لاعار الاقبرية كالعر الصعفاء فقد يكون العر الصاميف دعية في روحه وبي شرصعه في الأمة ولكي العر القولي الفاد بينيج له الدعه مشكم في روح فتنقع منه كالرة سلم وائل هذا العرصروب عدادة كالعروب عن معل الصرائب ادا ينغ عدد الاولاد حداً مع العدة : ولا من بماثلات التي محكم الفضليتها ، وكانشاه جائرة ندر ما لاوائل في مدارس باعد

ولاد أسهت مص حكوم در اليوحية الذي السوع مثلاً مصلحه يوحية المحث عن كل ما محتمل الترقية أحسام الأمة وعموله . وفي الولايات المحدة مصالح عديدة حاصة بالكشف الطني عن الروحين حتى ادر المكوم أحاد الماء عدد مصل هما فيه

لد – الحربة الاخلافية

اد، حرح الدس من دارة عارفة الاست بالكون وأحد نقر، أ أصول العاملة بين الدس من تحاق وروح و مثلاث وحكومة وهو دالك فاله عند ثد نفر الدوب لكن من يؤمن به العادين فيه وري الحل مة والكارف د اولا يكن أن يعش الحال اللا دس ولاله مادام قدشاع بفك في الكون الده ومكاناً فقد شرع يمكر في الدين ومن بنظر الى الدياء في سبه صافية و يتأمل في أحدد الدجوم والكواك يعجب كف مكن الماكان بجرم عهد المدهد أو والكواك يعجب كف مكن الماكان بجرم عهد المدهد أو يداك عن أصلى هد الكور وجاله وكن الادبان برهاية قد حل في أمور الدلم و مرفل سبر الى الله يقتصي العيارة ولا تعبير هدول سعة حديدة . ولكن الاديال اللهمة المقدسة التي تتصف بها تقف جامدة لا تقبل عبيرًا فتعمل هدائ لجود لاءة ، والاديال تعاوت في دحوله في شئول الدس ، ورايا كانت المسيحية أقله من هذا لوحه وقد يعري معلى التي في الاور بيين الي ذلك لانها لا تدحل اللا في لاحلاق والنس هذا شريعة ما حاصة المعاملات. فالاوري حراق تصوره من هذه الناجه

ويكن الاحلاق أيضاً بحث أن تكون حرة لأن حريه الاحلاق تدعو الى القراص العاسبة منها وهاه الصاح وبيس من مصحة لاسان أن يعبش في قفص من الواحنات الاحلاقية يقل له هذا حس دنيمه وهذا مني داختمه الأنه عدلة يكون باثانة الوحش مضمه في قفص فلا يؤدي أحداً لا لأنه قد استأس بل لأنه محبوس والد الاحلاق السامية أن يكون الرحل صدقاً لانه محب المسدق و يأمه عمواً ، لا لأن الصدق فصية بحب عله وجواما أن با مها

وس بصر الى ذلك حتى نطلق من القبود الاحلاقية ويكون كل ما دستور ضمه فيها لأن من طبعة الاحلاق الدسدة بها تقتل صحبها، فسترك السكير يسكركا شاء لأن سكره يشعي عوته الملكو، وليترك المهم يشره بي كل طعم فأن معدته تسوقه لى أبره بأسرع ثما متصور، وسترك الشهوي بارس شهو ته لأمها في الم ية قاصية عبه، فهؤلاه وأشاهم محمد لا نقيده غيود أحلاقية بصح لم مهما ما يشه القمص فيهيشون فيها وحوساً بهيئة المصلاه وهم ليسوا

فصلاء الآن بريد من سان لمستفل أن يكون حس الشهوات الا پتحتب برريد حوفًا مها بن كراهة لها وهو بن يده دلك حتى تقلع من لامة الدور الحسيسة ، بل قد يكون من مصلحة الامه أن يكون مها حملة مصايد أحلاقية يعم فيها صعفاء الار دة و بقل بدلك سلهم أر يتبع امتاعًا تما في حالة عدم ستغاعتهم الرواج وقد قيل ان الفرنسيين الآن أقل الناس اكامًا على الشراب الأنهم كانها في الماضي اكثر ادمامًا عيم من المدمون و تقرضو الادماميم وم تتح هم الفرضة منتاسل وتنشر صعابهم في الامة في ينق سوى المعتديين بطعهم الدين لا يجدحون الى وعد عن سوه هدر احمر المراهم وم سوه هدر الحمر

٩ – الحكومة الجائرة

غدكال للحكومات احترة والاصطهادات الديدية أو كبر في مقص ذكاء لأبر وشجاعتها على مقس حكم الابر له الملاد بحوالف عام فكالو في كل سنة يقسعون أية فتنة تتم في الملاد، ولا يقوم النفتية في دلك بوقت سوى توطيين كدر المقول دوي الفلوب الحريثة في دلك حكم حكم لاحاب لمصر تشاة ستتصال مستمر لكه بات الامة ومش هد لأثر نتج من حمل السلطان سلم لأ عي صامع مصري، وعاكاتو صفوة الامة في الدكاء، لى لاستانة، ولأعمال اسهاعيل حين حمم شناب الامة من الفلاحين وسخرهم في حمر قده السويس مثل هد الأثر أيضاً، إذ قد حرم الامة من قوتهم وشاطهم، لأنه مالطمع

كال يجمع أقوى العدال ولا يعرث في القرى سوى لصحه فكال الصحب تقدد لله ية ويشاسل، والقوى عدت في طيل الشاة للا لسل، ولما لدنك مسوى لامة في الفوة والنشاط ومثل هذا الاثر نحده ايضاً في الحيوس والحروب فأنها محمل الصحه، للسل وتقدي على الاوراد، وتشتر كماياتها في مهادس العدل وتقدي على

وللاصفهاد الديني من هدد لآثار أبضاً لأن دلك الدي تدفعه بصطهده رجال مدل هو عادة رحل لممكر الحري، الدي تدفعه كر مه الى الدفاح على رأيه واللذت فيه، وقد يعري انحطاط الساجا الى العدد الكبر للذي قت محكمه التمسش، ولمصلة البروتستات في فراء المعروفة في سال ترتدمه أثر كبير في الذك العربسي ، فأن رحال الدين حرموا الامة من قسط كبير من المشاط والدكاء اللهاس كال يتصف مهما الهوعبوت أي العربسيون البروتستانت

١٠ - متراح الشعوب

اعرس العنسي هو الله يتحد من ٥٠ لا هجة فيها وكدلك الأمة العنيفة هي تلك التي محشى الدجنة وتتوفى الزواج بالاحالب الدين دونها في الكفاية ، فالمصري يكتسب ١٥١ تروح من الاوربيين ولكنه يتحد كان لاتحد لل درج دمه الدم تراوح وقد كان الرق النشري من أثم ساب محطاط العرب لأنه هجن دما هم تد أدحاء فيهم من دماء أروح ، لأن كثر العيد والاماء كافر العلم من الوج و

وما الما في مصرتحد من الدس من قسقط كرامته البروح ساته لل هم دوس في لكت يات الدهبة و لحسميه من الشعوب الاحرى وهذا بما يؤسف له حد الاسف وهو أثر متى من القوصى الاحماعية التي عشد فيها في الالف السنة سامية حين تؤعزعت جميع المعابير الاحماعية و لحال حل لحكم لى الاعكم لا في لضعام، وفي مصر اليوم تحو ومع ميون اور في و الدعمو في حسر الأمة الا كتاب مهم شاماً وذكاء وحداء وهم منه أحالت عالا في المنة الاساء ون مشهم

١١ - لمساوة في عرصة

مما يساعد على رقي لامة الر محمل الماس تارع اللقاء ليحوي اللا حجاف البين اللمين ولا يطول ادلك الا ادا استوت أمامهم المعرض لمعيشية بجيث لا يما أحداه من الآخر الالكفايته الدهبة أو حسمية البيحال ألب يتساول اللمن في قرصة الالراء و ودلك باصطفاع نظام شاركي أو شبيه الاشتركي حتى لا يواد و حد عني و حر فتير ، وقد تكول اللمني أحظ ادها وحداً من الفتير ولكل المتياه اللوروث بعيله على ساله في حال أن القد دقك علمه من المواوات المعيلة على ساله في حال أن القد دقك علمه من المواوات

وفرصة التعليم أيصاً بحد أن شرح للحميه على حد سو ٠٠ لأن المتعلم بمتار من الحاهل في مبدان الحياة وقد ينبيح له تعليمه من العرض لمشر بوعه ما لا يتاح حاهل . فكلا هدين الشرطين : المساواة في فرصة التعليم وفي فرصة الاثر • لا مد منع، لنهيئة الطروف الموافقة لتحسين النسل

١٢ – الرأة الصرية

لم تنك امة في حال مثل ما تك به من حجاب المرأة فلو أن رز لا حدث في مصر وقبل نحو عشرة ملايين نفس ولم يترك سوى مليون لنكان أثره في لامة من حيث ذكائها وشاطها قل حدا من اثر الحجاب.

فقد برن الحجاب ملواً ومن مستوى الانسان الى حضيض الحيوال وحيوال المعاور الذي يميش في الطلام مع ذاك

نقد مصي على مرأة لمصرية اكثر من الف عام وهي محموسة في المدن لا تسمى لمعاش ولا تسبر في الشارع الا محروسة كما يسبر القاصر ومن السلاهة الرابعة أن بعض أن هذه لحياة لم تؤثر في ذهفها وحسمها واعصالها هال الحيوانات الذي تعيش في المعاور تفقد قوة المطر للاستعام عنه والاسان الذي عصى عليه الف عام لا يفكر الا في تنطيف الديت وطبيح الطباء ونهمئة الدرش لابد أن كفاياته تقص - لأن العضو الذي لا يستعمل ينقرض

والما محمد الاقدار على أن نظم الحجاب لم يعد قط تنفيداً صحيحاً في لامة. فهو في المدن على اقساء ولكمه في الريف في الطبقات الوصيعة لا اثر له الافي الاسم ، فالمرأة تحرج وتعمل في الحقل كما يعمل روحها معصلات حسمها تتحرث ودهنها ينشط لرؤية التور والسات و لحبه ل وأن كال دكاؤها لا نزل محمداً لامه محرومة مل الحديث و كلام الا في د ثرة صبغة مل عالمها

والحق أن الآل بواسطة هذا أحدث بعيش في العالم وكأنا في محجر شابة المحدومين لا يجسهم أحدد التحلف الناس والناس يتحسوننا، فالعالم المتبدين بجري مع ساله على قو عد الحريه والمساواة ، الا محن ، فاسا محسمين فعطل فيهن كماياتهن ونقف عام لاور بيين موقف المتوحشين

وللحجاب أن حر وهو أنه يحلى ما أم اللها من أن يكشف للمعلم أما اللها من أن يكشف للمعلم أمام حطلها ، فته وح وتسل بسلا محيثًا له بصف للاهلم ، في حين أنه لوكان هناك سفور ما البح للمها الرواح لأن الحديث المتكرو مع حطيم يعم على مدى فيها فيتحلم ودا كان مستواد الذهبي احظ نما هو عسد عيره من الام فان هذا يعزى أكثره الى حجاب الرأة ، كما يعرى بعضه إلى طلم الحكام الاثر الم

وهدا احجاب لم يُعنق لمثنها ولأعدر لله في أن للقيه في للادنا دقيقة و حدة

. . .

وحلاصة القول أن في العالم روحا حديدة عايتها الانطلاق من قبود الشابد، وتحسين صل الانسان والسير به نحو السيرمان، وارالة جميع العراقيل التي تقف في طريقه سواء كانت احتماعية أم دينية

مصرأصل حضارة العالم

يتحه بطر عد . لأ الر في جمع عد العد فريا لي أن مصر هي مدت خصر ذ . وال لعدلم ، سوا . في . فلك القد م و حديد قد اشق حصر ره

مه ، ویس دفات لان مصرین کاو آدکی من سال الام حتی استنظو الات لحصا ما ومؤسساتیم حین کان عبرهم می الله لا یر لون محبر ون الله بات وانبوادی ، و ما یرجم الفصل فی دفات می وادی اللیل للدی هد هم لی از راعهٔ و برزاعهٔ همی آصل لحصارة

وقد ضرب العلماء في يداء المحمين عن أصل اهتده الدس لى الراعة حتى وقعو فيم يشه السحوت، فقد قال بعصهم مثلا، الله الاس عرف لو، عة لانه عند ما كان يدفي موده كان يصع عص الحبوب مع طبت حتى يأ كلها فكات هذه لحبوب بمواسعوط المطرعليم فيعتقد أقارب لميت اله كاناهم مهدا السات الدمي لامهم حدموه نتره يده في لدلم لا حر علم ، و به شو ي هد العمل فقه الانس الراعة

وسكن يمترص على هد الفرض بأن الدفن و نعالم الآخركايهما من مقتصيات الحصيارة ، وإن الرحل الذي يعيش في العابة لا يدفى ولا يعرف عالمًا آخر

و عا عرفت الراعة في وادي ليل . وكان النيل نف هو المط الذي عم المصريين هده الصاعة . لأنه يأتي كل عام في فيضائه عا شمه الثقويم الفلكي دقة ونصاً فكان ادا فاض مثت الحدوث د كا طأ و تقرت بلا حاحة لى ربيعتي لمصري محبود في لري أو الحرث أو أية عاية أحرى - وكان هد العمل يتكرر كل سة فكان لا بد المصر بين من أن ينسهو الى أن لما هو أصل لزراعة ولا يمكن في نهر آخر في لعام ان ينعلم الناس مه الرواعة لامه لا يعيص بسطم و لموضة الملاين تراها في البسل ، وعلات الحيوب كالقمح والشمير والدرة يكي لمانها العيصان دون الحاحة الى ري صناعي

ومتى عرف الاسان زيرعة وهدا في مكان وترك التحوال في السات والدوادي شرع يؤسس مؤسسات الحصارة ، لان هدواد في مكان مجتاح الى حكومة تحرس له حقده وتميع اعتداء تحيره عليه والى بيت يقيم هيوتم ب العالمة يتوطد سيام لان التحوال السابق كان يشككها و برحي رواطها ، ثم بن صاعة الباء تظهر ويديها صاعة الآنية من شحار أوخرف ، وأيضاً ثُمانس الحيوانات المتوحشة وتعرف وعاية الماشية وصناعة الالبان

وكان الطبعة العمت على المصري النيل يعدة الراعة ويفقيه في علاقة الما بهما ، كذلك حفاف المدح المصري عدة الدين . لأبه كان يترك حثث المولى فتحف أحياناً دون أن نبلي فعطن من ذلك اللي بالموت لا يختم لحياة ، وشرع بساعد الطبعة على غاه الجئية المتحبط من الاحبط ، ومن التحبط من الاعتقاد بالمد م لذي وصهرت طعه الكهله ، وكان للبيل دحل آحر في الدين وهو الله حمل مصري يقدس لماه ويعتقد الله أصل كل شيء حي والله يعلهم كل شيء في والله يعلهم كل شيء البيل والله أصل حكل شيء من والله يعلهم كل شيء البيل والله أصل حياة كما أنعت دلك البوت سمت

هده هي النظرية التي يقول بيا عماء لآثار على حصارة العالم واب مشنقة من مصر ، فيل الناريخ يؤيدها :

لقد أنيح لكاتب هذه لسطور أن يقر كتاباً صحياً للاساد بري يبلع ١٥١ صفحة حاول فيه اثبات هذه الطرية من تاريخ مصر والعالم واعتدده أنه مجمح في هذه المحاولة ولسا بميل الى رأيه ونقشم به سواعث وطبية ، قامه وال كان بجري في عروف دما المراعمة فاما قد انقطمت بيما و بيمهم صلة العة والثة فة وهما أهم ما يعمل للتعصب

وليس من السهل تنجيص كتاب بري قاله يستقرى الحصارات المحتلفة التي طهرت في العمالم ويشمها من مصر شرقاً الى سوريا فالمراق فالحند فالصين محتوب آسيا فاستراك فأميركا ويستحرج منها تلك السبات لمصرية التي تسم مه التاريخ المصري القديم من لاس

وعة لامرة الحمسة ، وهو في ستقر له يشت أن الندرج لحمر في في نحم لحصارة لمصرية لى الشرق يسير مع الند ج لرمني. فآخر ماطهر من آثار الثقافة المصرية مثلاً كان من حيث ارمن في أميركا وهي أنأى الاقاليم عن مصر

وقبل الكالام عن ميات لحصارة مصرية في محدها في ساء مصارت العسالم بحث أن مدكو العالم مند داروس صاريث اكثر نمت بحث بالوسط ، فال وكما كيراً من مطرية داروس قائم على أن الوسط يؤثر في الحي، وقد باثر عداء الآثار بهذا برأي فكاله يردون الحصارات المتشامية في الصير ومصر مثلاً لى أن الوسط في كلا القطرين منشامة وال عو مل اساح المتشامية فيهما كالت كافء لأن تنشامها في الحضارة والمقانة

وسكن هذا الرأي قد تمثل لآل بالشو هذ المديدة في المصه هي أماركا شلاً نحد في عصر عنج الاورب في اقسم و حد على حط عرص واحد أشين أمة متحصرة وأخرى متدية لا تران تعيش في المانات وتقتات بالصيد و لحدو ، وكدلك الحان في آسيا وليس الفرق بين الطائمة المنحصرة والاحرى المتوحشة برجع الى احتلاف المناح واله مرجعه الى تقاليد في الثقافة والحضارة تسمتها الامة المتحصرة اما عن عرو واما عن طريق آخر

ولسطر الآل في مبات الحصارة المصرية الاولى التي انقشرت في العالم وحسته ما هو الآل . هنصر يون عرفوا الدهب ولم يكونو

في لاصل يحملونه للريبة ولنب تقنوا عنه وصاعوه في هيئة الودع كما رى الآل في منحم المصري اعتاد مهم منه يصيل الحياة أوهو أكسير لحياة . ولا يجني ان هسده العكرة م تنت لا حديثًا فأن عصريين لما شرعو إيدرسون الد، وأدهامهم لأعران بكرًا من العالمة م تبوث عد عقيدة أو تقافة مركبه . أحدو إعلرون الى حنة الشعير وهي أقدم ما عرف من العلات فرأوها على هيئة عصو الترسسل في لمرأة وهما يشتركان أيصاً في أنهما ممت لحياة ا دلك يحرح مسه الاطمال وهدم كمو وتحرج مبها السدالة الحملوا الشعبرة أمرأ للحياة و تطون الحياء . ثم وحدر الودعة تشبه الشميرة قصات هي يصاً رمرً للحية وهي لاتر ل كدلك للآن عبد ربوح. تمرعرفو الذهب فصاعوه ودعاً لهده الدية أيضاً . وشرعوا من ذلك الدقت ينقبون بهمة عن الذهب فخرجوا من مصر وولوا وجوههم شطو الشرق للحث عن مدهب وعرسو في أدهان الشرقيين قيمة الدهب في إطالة لحياة وفي الربية أيضًا. ولمعلم لامر لمأحرة في آسيا تقاليد وتواريخ مأنورة تثبت محي. ﴿ أَنَّا الشَّمْسِ ﴾ لَى أقطارهم لاستخراج الدهب

هـده واحدة . ثم النحيط فشا ي مصر ولا والدية مه ايصاً اطانة لحياة . لان المصري القديم وهو كما قدا قد حرج من العامة ودهـه حلومن ية ثفافة او اية فكرة علمية ،كان يعتقد في سداحة ان لحمم ما دام يجتمط شكله . لخرجي فانه حي حياة و هـ نحتم عن

حيات ولكنها مع دلك حياةً من فشأ من دلك لاعتقاد بعام أن . وما هذا الاعتقاد في الأصل لا يأل علمال خياة و هو محاولة لاطامها ومحل محد التحليط قد حرح من مصر حتى مه الميركا

فعقيدة لعام الذي وعقيدة الطوفان كداهما شأت من عفائد المصريين الاولى ، نشأت الاولى من عسة المصري في طاله الحياة ونشأت الثانية من فيصال الرين الوقد عقد اليوت سمث فصلاً و فيًا في تطور هذه العقيدة الذيه حتى النهات لا براه في رواية التهارة

وقد قد ال حصارة عصر في مدد هي حصارة الادرة الخامسة. وهي لاسرة التي صهرت فيه عددة الدول و المسمت الامة مصريه قدايين الدول و المسمت الامة مصريه قدايين الدارة ديب وو رة سوسية الى ال حسكومة ردوحت وصور فيها رئيسان الحده ديبي و لا حر مديل وهد الاردواج ف في حيم محالها لم وهو الايزال الى الآئ قائما في سمل الادر ولما ها لا عمل دوقة قلما ان المثلاف بين قريش الاحد حين قل هؤلاء على أد وفاة الدي ده منكم الامارة ومد الورادة عارده الى هدا المقافة المسراة التي فشت في الامرة الحالية

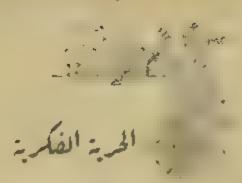
وعلى كل حال محل محد الاستقراء التبريجي و لحمر الى ان ه أند ا الشمس له أي لمصر الله الله الله حرجوا مر مصر أو عبرهم الدس تسعو منهم القافيهم قد التشروا في آسيا ولقبو عن الدهب كسبر الحياة وانهم افشو ابين الناس الاعتقاد العدال الثاني وأشاعا العدم لحكومة مردوحة مدرة دينية وورازة سيسية كا سهم عموهم صناعة التحليط

والله العدد كدلك عد الام في قارصت منها حصارتها والقاقبها ولك لامجدد كدلك عد الام في قارصت منها حصارتها والقاقبها في مرسوف مثلا بالآلة البحرية أوجد في مصروفي المحترا الان وادا نحن فقد مائن الرامجة و دعى مصري ان مصرهي التي احترعت القاهرة لا شق على محاري ان يشت صد دلك ان برجم لى نظورات المحرد في بلاده من عهد شه الآلات البحارية التي ين فلورات المحرد في بلاده من عهد شه الآلات البحارية التي مسمها سافري لى و طائم الى سنيمسون، ويوضح ان هذه الآلات البحارية التي براها في مصر م محتر مما ما عمل فلا استعليم ال نظهر نظوراً التي براها في مصر م محتر مما ما عمل فلا استعليم ال نظهر نظوراً المحرد في المحدد به في مصر العمد من دلك ال الفاطرة احداد في المحارة

وكدالك لحال في مصر و الداكلة فيحل مجد هرم كاملا في مريكا ، طهر في المصر السيخي ولكنه محده في مصر قبل لمسيح باريعة الاف سنة ولانحده كاملاً بل دقعاً شأ أولا مصطنة ثم هرماً بدرجاً أي مصطبة ثم قبق مصطنة هرماً كاملا في الابدة الرابعة . شي يعقول انه أد حرجت حصارة مصر وقت الابدة الحاسنة وتمثث في العالم شدت الامر التي تلست بالحصارة المصر به هر مها على العالم لاحير ، وكدلك الحل أيصا في التحييط أنا في مصر مجمعه سيطائم ارتق ، وعلى برى تدوح ارتقاله في قور المصر يبل الفدماء ولكما مجد التحبيط كاملا في اميركا مل عرب من دلك مه اندا كاملا في ميركا ثم محط بعكس مارى في مصر بمايدن على الفاغين نامر لتحبيط نفرصو عر لت صاعبهم في اميركا ، وبرى مش دلك أيص في التنفيب عن الذهب فإن ه أدا الشمس في الذين دهوا لى حبوب سيا القرصوا فدهيت معهم القافتهم وكف الاهالي عن الدهب في مدهم موى تقافتهم وكف الاهالي عن الدهب ولم بن عدهم موى تقاليد و أساطير عن ماه الشمس الذين بطياون الحياة

وكداك الحال في المكتابة حدوعها مصريون اولا، لانهم لما كاو أمة روعية كاوا مجتاحون لى تقويم دقيق مارك محل المصريين معمل به في الروعة التي تحري الآل على المقويم القبطى، وفي هذا التقويم شهران هما توت وهاور، وكلاها من ارابات آدل ، فهده المكتابة حوحت من مصر و محمت الى الشرق حتى نامت الميركا. ودلك لان الثقافة التي حرحت من مصركات على تموعه وحدة مؤتفة والكتابة كانت معروفة في مصر مد كثر من الاسماء على ميلاد ولم تعلير في الهد لا حولي سنة ٧٠٠ ق ، م ، وحصارة الميركا ابتدأت حوالي الميلاد المسيحي وعرفت في هذا وقت الكتابة عبد الاد كين القدماء

فليس شك لآل أل حصارات العالم كله اشتقت من مصر ومي يشرح نقب أن دعة هذه النظرية ليسوا مصريين مل المحامراً



لاحل أما وسطه بنظم فيه أثر الله و بندس هو المحلم اله من حادات و لافوال والنظم لاحجاعية والسياسية النشأ سندا وتعاش فيه مدديا الارامة في تدهم الى حدل الله ويها من والنط من الاصدفاء من كالمست منه المداء ورديلة أو الشل حسل ويعرأ من المكتب ما يسابها ما الداعلى ما عام منه أو بكاهم في الساء فد كان لا تكرهم فواد يقرأها والها أها ما أم هو تحد المسه عرداً في وسط محوم يعدموه في السام الله عام به من مرابه يقدموه على أن يعلن المامه و استعليب طعامه ويتكل عنه و المتعليب

شمی دعی حده آمه حر الصدیر طبیق انه کر بر یه لرأی فهر فی نوقع وفی عنب فعاله قد آرعز الی شمیرد و وحی بی فکره وفد بدرت انفرض علی غیر وغی منه بلی جمیع آرائه

فقد يسير احسانا في الشارع ليس في منه أن بشاري صحيعه فبأحد ماعة الصحف في الصاح أمامه ماسده صحفهم ، فلا بأنه نصد حهم أول مرة وسكمه يشه لمرة الدية ، فاد كاث مرة لا مة أم ، ممه م يحد مداً من أن يشتري الصحيفة وهكد الثنان في سائر عمله ، حتى تحد. قال لو ون أن حير طرق الافاع عس البرهان و تدهوالكرا

فحل معمل بالوسط الدي سيش فيه كذارة ما سيلور أدما أحو به وبه اوده آذره ، فطر بة الذهب فه أوجد مطالقه كامنة عند أى فرد و عا مقد ارها السبي بقناسب وذكاه المره ، فكثر الماس دكاء العده عن الاهدل «لوسط وأقليم لدلك تقيداً و كثرهم شكاراً في شهاب حياته وتعكيره واصعف والدس د كاء أميهم لى التقييد والمأثر رسانة و الحوى على السين الموضوعة و تعرف العاشي

نم أن الانتكار بحيد الفكر ويكد الدهن أكثر من انقسد ولدالت بحد كثير من من الناس بكوهون الحرية الفكرية لما يشعرون ، بالجهد المفني الذي تتعلمه

و تقلیدر حقه دعة وحمل بی حین أن الحریة جهد و نشاط و بلام ولم یتقدم الافسال بی العلوم هد انتقدم لهائل پالا لانه نباولد شی من الحریة ساعدته علی لا تکار بی طرفها و برقیتها ولسس دلك الا أن الاعراص التی كانت نوثر بی العلوم كانت قبیلة . و كال النقد ساحًا لانه لم یكن لاحد مصلحة بی ثرو یج نظریة دون أحری أو إیثار طریقة علی أخری

فتقدم العلوم الكيائية والطبيعية هذ سقدم لر أم عا يعرى بى التساطعاء هذه العلوم في الحرية والطلاقهم في محموحتها وهم لم يكونو في دلك احراراً غام لحرية فقد ورثوا عناً من البطريات لم يتحلموا

مان الانتظام من هم يتحصو منها في الان عاماً وكان عاماً العلوم المادية مم ذلك كاثر العامة حراية فكر والرهمة أي

وسعت دلك أن حدود لا تمن عواطمه فلمها داي ما يحدث وبها من لتميير والشديل. فقد حدث مثلا مند سنوات قريما أن وقف باشتين وقال أن نظرية ببوطن في الحادبية حطاً فيم يشعر أحد منا حلق عليه أو الطرب له وم تصطهده حكومه ولم تدقيه محكمة ولم يحدم قرشاً من منه في دلك

والناس بقولون لآن ال المعوم الطليمية قد عدمت بين العلام لاحماعية م تتقدم . وهكذا الشأن في الحالة الروحية في الاسان وفي لاداب الحلقية و لاداب الثنامية

وهذا حق ، فتي الحوب الكبرى مثلا كانت الحدود عدى وسائل حهدية أحدث الدير عددت ملايس من سس مهدد وسائل في م يعرفها الدم قبلا و عرق يومها و بين ما كان يستعمل من بالدقع والعارات المامة ، ولكن عد ماتعد رحان السياسة في مالدة علي عليه الدوق يعهم و بين رحال السياسة في مالدة علم عليم علم عام

وعلة رئال لل معود الكيانية نقدات اللات المشتملين فيها حر في نتدده الانشوات دهمهم الاعراض في حين أن العلوم السياسية تشويها الاعراض من كل دحية والحراية فيها عير مطلقة وستقدم فيها يسير أو يس فيها تقدم البتة . ونتبحة دلك ما نحارب وسأل القرن العاشر عدال القرن العاشر عدو وضع حده كذا يعتمل فيه الاسطيل الهوالية على أساطيل حدر لما اعتاط احد مه ولما معقدت له محكة على كنه و كن لو وضع حده كذا في دم الاستعار و في بنار معام الانتراكية على عبره وفي تعصيل مطام الولايات متحدة المستفية على المصام الحهوي عبره وفي تقد الدستور أو تحو دلك لوحد من الدس حاك وقد معقد محكة الحاكمة على عدد بوقاحة

فدعي من دلك ل المعوم خوية تتقدم بيها العلام اسياسية تركد

وكد الحال في لادات التعافية . فضى متصلة شريح الانة، سم معقد محولها ومرتها عالم باليداً لانسان في نقد هذه لادات عتى يرى هياج حو طف وتأثر العبوس ، ولكن لاد ب مثل العام لانقدم لا اد محردنا أو حاولتا ل تتجرد من عدة المواطف .

ام مسده الحاله لروجة في الاسال ايس يكر أحد الهاقد الحرث تأخر الهالا وكيف الانتحر الذا كنا تمتع الناس من التقاد الابال وما كال عم الدبال وما قلب وما كال عم المكينية بنشدم وك عمم الدبل موث انتقاده كما تمميم من انتقاده كالمناس،

وهدم لآداب لحمية في اس قد أحيطت سنام يحول دون

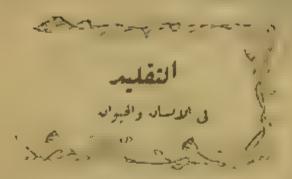
نقده أيضاً فيو أحد أحد، في تقد تركيب دها له بر هن و سنطة لا على لا ، أو نحو دلك لا ، حويه قيمة من السب و الشهر وقل مثل ذلك في الحال الاحلياءية أو لافتصادية عن لا تا المعروف الان بين العلماء انه لم يسعد عن لآن ه عير حماعي " أو ها عير خماعي " أو ها عير خماعي " أو ها عير خماعي " أو المعادي ه بادناك مه مين في ما لم طفة من لاحر و سنصح ال ان تبحث هذا با معمين وتستة عياء أو مسلم لا لا المس مصر في الحال الحاضرة وهم مجتمون مقوة الرأى العام وقية الحد كم أية عدمله عن أي أحد في البحث الحر العددي لهذه الموسودات

و حلاصة المول ال الأسال مهدا صابعته حراً فهو أسير الوسط الدي يعاش فيه الحرايته في أحسل أوقائها هي حراية مدوية داول د تركب في الدس المشرية مرال الانطاع و سائر الدالة الاحتماعة والمدارات الدامي و محدود اللغة وأثر مساح وما الى ذلك

وحب أن لا يد عده القبود التي تقيد حرية الانسان علواً
وعلى برير منه بقبود أخرى بصعها عمد أو توكل المحاكم في تنفيده
وامصاله وشبر عبر طف الدس عمدكل محامة له في ابرى أو العده
عد مقدم منوط براهة لرأي واحراد على رب الآراء وقد
كان هده ميرة الاعريق عبنا ، قال أفلاطول مثلا يشكلم في
كناه و الجهورية به يتراهة وصراحة وحراة الامحد مثب الال إلا
عبس يتكلمون في العلوم الطبعة الفتدكال ينتقد العالمة والحكومة
والراء منا طبها دون أن محشى سحط الناس أو حكامة

في م بعمل نحل دلك وبعار الى الآدب والمعوم الاحباعية والسياسية والدينية كما ننظر لى الكيمية وعالى نقدم وحت أقول أن هذا سهل هين وأنه يكبي أن بطسه حتى محدم وعا فول أولا اله يجب أن عمم لحى كرمن أن تستعمل سطوتها في هدم الآراء الحديدة لديبية و الاحتماعية، وأن الرق الحمود على أياسرة والساميع في وحود ما يصدم عو طعه الموروثة من الآراء . فعلوما المادية هي وحود ما يصدم عو طعه الموروثة من الآراء . فعلوما المادية هي لكن علام القرب العشرين الما سياستما وعمران وآد بنا يعود المصهالى لوراء محمواهي وتلائة آلاف عام





النفيد صفة أو عربرة عامة في الحبوات الطيا و بقدار ارتقاء الحبوال في سلم التطور تكول قدرته على التعبد العارق الحبوات الحبوات في حب التقايد ولاتكاد الحبواتي في حب التقايد ولاتكاد الحبوات الدبيا تعبد معى التقبد، فالحشرات والعاكب والاسمال والاسمال وما يلى هده الحبوات مرولا في سلم التطور الا تكاد تُبين في حركانها وحافها العام ما يدل على الها تقلد في ساوكا

متصح مردلك أن التقيد معة رقية احترعته الطبيعة للحيوانات ملاحًا حديث تستمين به في مراء حياتها وكأنا بدلك ثنت عائدة التقليد للحيوان فما عده العائدة ا

من لوارم التقليد أن يكون مصحوكا بالاحساس الذي يمس مه الشحص المقدد (هنج اللام) ، فاذا وأبنا شحصاً منهيجاً عاصاً وقلدها، في خمع حركاته الواعية وعير الواعية ادى بن هذا التقليد الى احساس الدي عند هذا الشحص ، وادا وأبنا وخلا يصحات فقلدها،

في صحكه وتصاحك دى ساهـ هـ التصاحث الى فــحك حليقي وسرار فلي نشمر نهما . وإدا رأيه احداً ينكي وتباكيا ادى نا هد الناكي المدعى الى مكاء فللي

هذا ولكل حيواب عواطف لا ترال حافية عساما دمت سكنه دد همامت نحركت في حسم لحيوال عصاء حاصة تدل على نوع العاطمه المهتاحة

ولكل عاطمة عصو او اعصاء تقدمها في تأدية عر مب وهي في الوقت نفسه تتم عليها

على ال هناك حاصة عريمة في حسم لحيوان وهي ال تسايه علم. ما او نحريكه محبث بمثل تادية عرض مرب اعرض العاطمة الموكده به والمنسلطة عليه ، يؤدي الى تسبه هذه العاطمة نفسها

فادا وقعا معردين في عرف وعقدنا حاحب وقيمه اكم، واستوبنا كانتا تهي ثقال ، احتبع ما من هذه الحركات مابعه في عربة الفتال فشعر للحال فالعصب والميط كأما نقال بالفعل وتطعو الى السنتا الفاط السباب ويرداد مشاط وتبيا وتتوثر اعصاد كان هناك قتالا حقيقيا ومن ها مدول السبب الذي من احله يشهى عواج بعص الناس و لحيوازت الى قتال حقيقي ، فالصراع والمهارشة يؤديان احيانا الى قتال حقيقي ، فالصراع والمهارشة يؤديان احيانا الى قتال حقيقي . فالصراع والمهارشة يؤديان

وادا وقف سيئة حليمة ثنافي الوقار و الآداب حالت في رؤوب قلحال افكار صافلة واشبهت فينا عوظف الدركة السفلي . وهار حوا . و وطبقة محرث العصو والعصو بحراء وصيفة . فريما كم مثلاً لا شمر رخوع ددا حسب لى مائدة و سلط الطعامكان ل من تحريك عصائد البث الحوكة لآلية التي نسبق لطعام لا يلمه فيما شهوة الحوع وال الما يقهل المل الفرنسي الاشهوة التعام تأتى عند تناوله ته

و يصاحلت كما فيه ينادى في الصحلت والسرور الأنه بحرك عصاء تناعة السرود والتناكي نؤدي الى اسكاء لانه مجمرك عصاء السكاه وبدا يليه عاطعة حرن

من هماكان النقبيد ملاحا ينفع دويه في المست الاد ادا راينا حصب وهو براند هتياجا وعصباكان لنا من تلك خاصة لتي تمكسا من تقبيد حركاته ان بدرك احساسانه تجود وستحد المقاومته ودفعه عباء فندفعه وعسده لامحكم المقل و بروية الى نصباعا لوحي بمراثر والمواطف

وقد صر لتقليد عربرة مؤديها على عبر ، ادة ما و حياناً على عبر وعي ما . فانطفل الصعير يكي على الرغم منسة الذا رأى أمه قلا صربت خاه فكي أمامه واد رأيه وحلاً على سطح عال قد قارب السعوط منى شرف على السقوط دب في قلب على عبر وعي ما رعب وسرت في حسما قشعر يرة كأنا نحل على عبى وشك السقوط والهلاك والتقليد وسبلة قد شكرتها لما المطبعة بعيسة استكناه بات الحصاما، ولكن ليس هذا هواساية من التقليد هسب فقد احترعت الما المطبعة الدقل التميير و لحسكم بير عرائرة ومعرفة الدفع و حمار لما المطبعة الدقل التميير و لحسكم بير عرائرة ومعرفة الدفع و حمار

في أحوال معاشباً وتحن الآن ستعمل هذا العقل في ما هو أرق من دلك – في درس العلك والرياضة والفسفة

وكذلك الخال في التقليد المحق ستعمل هذه الحاصة في أشياء لا تقاول معاشا اليومي التي ذلك ال التعاه العمادي بين شخص وآخر لا يتم مع وحود اللمة الا أل يقلد كل منهما الآخر تقبيدً عبر واع فيعهم أحدهم احساس الآخر و يستطيع اجابشه و وليس المقل أساس التحاطب لان المقل على الا يسمه بصالتنا من الالعاط واعا يقوم التحاطب لاهام العراش وهذه تمته لان تقلد من يحاطبه فيحرك على الزعم وعلى عبر وعي من أعصاء تمثل ماتحرك موقعه طوائنا ولاد عليه عا بلاغم مصلحتنا

واكثر الناس يعرون تقدم الاسال على سائر الحيوانات الى كر دماعه وقوة عقسله ، وهذا حطاً ، فاننا لم يصل الى مركرنا الحاصر في سلم النشو مهذا فقط على قدرتنا على العاق وحفة أبديما ثم قدرتنا على التقليد - كل همذه الخواص قد رفعتا فوق المهيمية وتعرى اليها السائيتا اكثر ثما تعرى الى العقل

اذ مادا ينفع الثور أن يكون له عقل مثل عقدا ما دست يداء لا تستطيعان صنع الألاث وما دام لسانه لا ينعلق فيقيد السأفي بألفاظ وما دام لا يستطبع التقليد فيسهل عليه التحاطب ؛

ور بالا يخرج عن موصوع أن مين ما تنقيد من القيمة الادية (٤) - اليوم والند والتعليمية . فقد ألف أحد القصصين لروس الدين أنوا بالمحرات في و النصص قصة ثما على قبعة التقيد ، وعل هذه القصة طبيب اراد أن يقتل حصم له من عير أن يقه في حريرته ودعي الحون وفلد حركات امحاس حتى نقل الحبلة و قد الاس بحموله ،ثم سنحث له فرصة فقصي لنائه وهو في حدى توادته سدعة، فعا قبص عبيه وسحن استمر في دعاء الحبون فبحد مالك من القصاص وكمه حن العمل . لأن تقليده الحمور ومداومته على محاكاة المحايين في حركاً بهم واشاراتهم دى له فيالنهاية الى أن يحس احساسهم ويحن ومن ها كانت قائدة النعيم ، قابطهل البليد انطبع الولى الحركة يعشط ويتدكى اد قسر على العشاط و لانف. لانه بحرك اعصاء في جسمه تنبه فيه هذه الصفات ، فيم يقلد حركات الشاط أولا فينتهى بان يصير هو نفسه نشيطا . ومن ه ايصا كانت فائدة الفدوة الحسنة والمثل الطبيب فقليل الدس يتورع ادا قسر على الصلاة مم الورعين ويستهى تورعه المدَّعي الى ورع حقيق ونما ينست الدين في قلوب اصحابه ال تكون الصلاة حاعة والــــ تتكرر جملة مرات في البوم محركات عاصة بها فتحربك الاعتماء بنبه الماطعة الدبنيه والقدوة الحاصلة بالاجتماع تحرك نمريزة النقليد

ويمكنا لو اودنا ان سم الآداب بين التلاميذ شلا ان نقسرهم على مراعة سفل الحركات التي تصحب الرحل المؤدب فيتهى مهم الحال الى ادب حقيقي وادا شعرنا بالعبط من احد واثارت عليه عواطف المكان تزيل مانافسا منه بان ندكر سمه متسمين ثم عدجه بصوت عال ونحرك اعصام محركات توداد نحوم فتتمش فيه عواطف الميل اليه وهلم حرا

غيران في النقابد مضاركا ال به مافع القدوة لرديته تؤثر باعلى الريم منا وثمت في حلق واد اتهم احد المعليل او ضعاف المقول بتهمة ما وكان بريث ثم حريت معه مراسم التحقيق ومثل سعة مام مدير السحر واحرى امام وكيل البابة ثم بيل يدي القصه أدت به هذه الحركات في ال محسب عده اله محرم حقيق فيعترف بحرم لم ترتكبه الال بكراد دكر الحريمة امامه ونقابده فيحركات المحرميل في السحل والمحكمة ومحو ذلك ، وصعفه المقلى الاصلى - كل هذه الإشياء محسم في دهه صورة حريمة لم برنكها فيتوهم اله ارتكم

و يكت ايماً ل ما ول ان حرية الفكر المرعومة وهم وال كانا بحاكي بعصد بعدم نستم الافكار والار مس حيث لاندري وال لاستعلال في المكر مجتاح الى حود عضيم قد لا يطبقه عبر القلة





للمة مرآة الأمة التي تنطق بها وتعرب عن المعاني المستكمة في صميرها عن مسيها و مقدار شذود هسده المعاني أو محومها يكون شذود الالفاط ومحومها أيضاً . فحيم اللمات مثلا تشترك في معان محومية تؤديها بأنفاط يمكن ترحمتها من أية لمة الى أية المة أحرى . ولكن هناك من المعاني عند نعص الأمم ما لا يمكن ترحمته لأنه حاص بالاقلم الذي ننت فيه أو لأنه نبع من مراج الامة وقد لا يشترك هذا المراج وأمرحة الأمم الاحرى

وكل مثلاً حاول عنا أن مجد لفظة تؤدي مهى الشاتة في اللهة الانجليزية فل يقدر ، وليس منا من يستطيع ترحمة مطلي حال وحؤولة الل الانجليزية ، ولا بد أن كثيرين ما قد تأملوا في أصل مهى السياسة عند المرب وعلاقتها بدأس الخيل والعظة المقابلة لها في اللنات الاوربية وعلاقتها بالمدينة المحدد المرب

ويمكن الانسان تحليل بعض الالفاط المربية أن يعرف مراج

العرب وأحوال المئثة المدوية التيكاوا يعيشون قبه عال عي والرعية مشتقان من تربية العنم والجال، وسياسة الامة مشتقة من سياسة الخيل، والعراسة مشتقة من العرس وهلم حراً

وموصوع درسه الآل ليس البحث في المدن العربية مل في المدني الأنحليرية وحلقها أو قل علمينها ومسيتها

وقد وحدت أن حير طريقة لنفوع هذه الفاية أن تدوس الالفاظ الانحديرية التي لم يستطع المرسبون أن يترجموها الى مشهم فقوها بأعيامها كما هي . فأدا أنس هسدا على مفض الالفاط الانحديرية الاحرى فنظرة فيها .

فى هده الانده عطة صفحة التي تترجمه أحياناً ترحمة علم لان علمة دفيل وقرب منها للى الصحة أن تترجمها طفطة طع لان هذا المدى هو أصل اشتقافها وبها سمبت لدلك حروف الطاعة ، والحنق والطبع كلاهم لا يؤدي المدى الانجليري على وحه التحقيق ، فأن الانجلير يقصدون من هذه «الفطة حملة خصان تتركب في الحلق المعلم أهمه الشات و لاستقامة و الداب في الموع العابة وعدم التقلب مع الاهواء أو الاحوال ، وتجك أن طهم المعنى أكثر ادا روينا حكايتين صعيرتين

الاولى ان الانحيز ينسون هذه العطة الى مثاني المكتشف الافريقي العظيم لأنه على طول المامته في عامت افريقا وفيافيها وعلى كثرة ماكان يشعله من الاحصار وعلى ال الديركاوا بمجلون به من النشر لم يكونوا إلا من الهمج و لمتوحشين ، لم يهمل يومًا و حدً أن يجلق لحيته كما هي العادة الانجيبرية وقدالث منالي انجبريًا ثم صار عد دلك الميركيًا - فمو طبه على حلق لحيته دليل مذبة حلقه

وللكائب الانجليري ورقصة مشهورة افتتحها بوصف الحقق أو الطبع الانجليري فعرص للدري، صورة صابع يصبع المركات الثقيلة المتينة وينبعوم، المتينة وينبعوم، مأنس رحيصة فشور تجارته لانه لا يستنظيم أن ينبع مركانه عمبة بالاثان التي تناع مها هذه المركات الحقيقة ويادك فقذا والعليم، بالاثان التي تناع مها هذه المركات الحقيقة ويادل عن رأيه الهو يعتقد أن المركة المتينة العابة أنهم للأمة وأصلح ها من هذه المركات الرحيصة المحتمية في يدأب في وصف عبر منال مكد دها

ولا شك في أن وال قد علا في الوصف ولكن علوه ينجن حقيقه ما يعني الانجامز بلهطة مستند التي لم سقطع اللآن الرحماما اللي لغتناكا لم يستطع الفرنسيون

وكلة أحرى لم يمكن الفرسيين ترجنها هي لفطة التصد فقلوها مجروها الى الفرسية وقد اصطلحا نحن على أن مترجها سعمة رياضة وهي في اعتقادي لا تؤدي المعنى الانحديزي كل لاد . . فاسها مصنوعة بالجد أكثرمنها باللعب وهي في لانحديز ية مصبوعة باللعب أكثر منها بالحد والبس وبن أمر العالم لآن من ينعب مثل لا تحابر حتى دخل عط ه اللمب م عدام في هابر معان ، فالانصاف والعدل عندهم لا Foir play أي اللمب العربه ، ومن مات عندهم أو قبل التحال للوث أو الفتل مجاد وشهامه فعد مات لاعاً تحال المنات العربة المنات العالم الع

وس لالعاط لامجماريه التي صطعها اعرسيون عنه ته المحافة الله بية وهي تعني في العربية شيئًا بقوب من العكاهة أو قل المكافة الله بية وهذا بدل على أن لالكامر أ كثر الناس في يهر د العكافة وحسلك أن تعرف أن كبر كانت وفيلسوف بحميري لآل هم مراد شو وهو كاتب فكاهي ، وكان ما لا توبن من أكبر كرا بولايات المتحدة الامريكية وهو أيضًا كانت فكاهي ، ولهدين الكاتبين عصات في لحق ينسيان فيها كل فكاهة

وأيضاً لفطة المناف التي نقاب ممى بيب في المرابة (ودلك الدا عتبرنا أن البيت هو المراب أهمه (السل له ما بقالها في المرسبة . والراطة البيئية كبيرة حداً في تحسر ولبيت بهذا المعنى عبارة عن منزل له حديقة يشم الانهاد الهية يوحد مرفه على الدوم موقد نار للاصطلاء و يشرب فيه شاي في أي وقت وتحنيم الهائيد في احدى عرفه كل لهية مسامرة أو المعالمة ، والمغديقة كلب والمنزل قط والروج يعشق زوحته عشقاً المعياجاً لأنه لم يتروحه المال أو الحام

هذا هو لحو لدي تشميه من بعطة ١٩٥٥ ولدلك يشق على الانسان ترحمها لاية مة وقد يمكنك أن تصبع لي هذه الالعاظ الارسة لفطة حامسة لم بستطع العرصبون والانحل ترحمها وهي لعظة العرصبون والانحل ترحمها وهي لعظة Gentleran فإن الانحلير الفسهم الا يعرفون جمنة الماني التي تنظوي عليها هذه اللفظة وهي تحيي عنقادي رحالاً شهما صحيح الحسم مقبول الملامح يعرف آداب اللباقة الا يمكثر من الدرس والا من اللعب والا يتدنى للرمح ولسطر الآل في مص العاط نحيرية احرى تدل على المراج

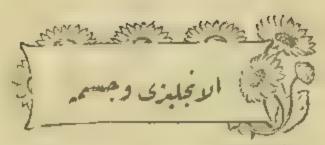
وسلمر فرن في المصن الدولة الحديدية الحرى بدل على المراج الانحليري فالانحاير بمحمول الدح وهم أكثر الاممأ كلاللحم والحق يقال أنه ليس في العالم لحم بؤكل مثل ذك الذي يباع في المدن فليس عجا أن مجمله لمعلة الحالم وهي تدل في الاصل على الطعام كله بانو عه مفصورة في المعنى على حس م مجمونه في الطعام وهو اللحم

و الأنحير منسل الاعريق القدماء بكرهون الاجال أو قل يحتقرونهم ، فقد كان الاعريق يسمون كل حبى بربريا ، والانحليري يشعر يهذا الشعور الاعريق ولكنه يتنطف في التعبر ، وكثيراً ما كنت أنمحت لمرح الانجبيري وأنا مدن عند ما كنت الاقي احدا من أبناء للدن أدا أرد أن بلاطفي ويؤاسني قال لي ابي أشبه الانجبير كأنه من المار على أن اشبه المصريين . .

وفي اللعة الانجابرية ما يدل على ذلك ، فان لفطة Outwoods ، فان لفطة ما يدل على ثبي أي الاصل. على شيء غربب مع فقط وهي آن تدل على شيء غربب بعيد عن الذرق والكياسة

والاتجابر أسد النس عن التعتج والمؤاسة فادا حلى اثبال من سالفرسيين أو الالمان مما في غرفة وكانا عربين لم يحص عليها وقت طويل قبل أن يتكنا ولكن اد كان الخالسان انجيريين فقد ينقصي نهاد كامل دون أن يعتج احدهما وم محديث للآحر الذلك بحد الا ستغرب أن يعترض الاعجابر لعطة المستخرب في تؤدي لهم معنى النقرب والمؤاسة لذي يدي مراحيم ولم توجد لمعناء نعسة في لعنهم

وسحمال الانعابر التحط و لامسائه عن الكلام وكرهة اللمو والمتراددت والتسعط في الالداط . فلاسلوب الانحدري هو ملاشك الاسلوب التلمرافي ولذلك نجب الاسلوب من أن لفضة الاسلام المدر والترثرة . نمي في الاصل الندفق في الكلام قدمارت تمي الآن الحدر والترثرة . في هذا البحث الصعير يتبن للقري ان اللمة تدل على مراج الامة التي تتكلم مها واعظم ما يدل فيها على ذلك هو تلك الالفاط التي لا يكن ترجمها لامها تكون عدلد صورة للحصائص التي احتصت بها الامة وامتارت بها من عيرها ، ومن الهمة الانجلارية تمهم ان الانجلار يحنون اللمب كثيراً كما بحون الثبات والدن في الممل الذي علوسه الانسان و بحنون الفكاهة والمطف في المملة وهم ايضاً بحنون بيونهم ويستمرئون اللحم اكثر من اي طمام آخر و محتقرون الأجاب بيونهم ويستمرئون اللحم اكثر من اي طمام آخر و محتقرون الإجاب ويتحفظون في الكلام أو الكتابة ويسكون عن الاسهاب في الاداء



اطل أن الأنحمير على الرعم من حصومت معهم وشدة أسدفهم في استعلال ضعما أرقى أمة موجودة لآل في العالم

وأقول هد القول وأن أنحمط بعض الشبه والشكوك. فقد بكون النروجيون أرقى أمة ، ولديهم على أي حال ديل قوي من دلائل الرق فقد حامق احصاء مطبوعات الدلم أن مؤ عالهم في العاد الاسق أر مت في العدد على مؤهنت الأمن ، والانان أكثر أم العالم تأليفاً، وهذا على أرع من أن عدد سكان بروح اقل من صدس عدد سكان أر

و مكل كارة مد رسة الكتب ليست سوى دليل واحد من دلائل الرق وهو مع دلك دايل صعيف وما لامرف ماهية هده الكتب وكثير م يكول تأليف الكتاب دليل المعاوة . وحسلك أن تعرف ال احد هالي دمشق الف كما مند شهرس يقول فيه تتكفير المسمين لأتهم لا يلسول العائم

فلنرك دن بروح لحمله بها، ولسطر ثابيًا في الانحبير. معد

هؤلاً؛ الناس حملة صوف من لرقي الاحتماعي . فحكوماتهم في بلادهم أرقى الحكومات في العالم. ولا تبس أن المم في بلادهم حكومات لاحكومة واحدة فان مجالسهم البلدية تدير الشئون الداخلية وكل مها مستقل عن الآخر . ومن هذه المحاس يشرف محاس لندن على مصالح محو ٧ ملايين عسى ولا تقل ميرسته عن ميربية الحكومة المصرية . والبرمان الانحابري يسيطر على هذه الحكوء ت وسكنه لا عارس هذه السيطرة ولا يعارض ترعة الامة في همدا الاستقلال المدني، وقد يقرأ الناس احبار حكومة فرسا مثلًا ويقربونها الى الحبار حكومة المحنترا أو يطنون نصام كل منهما مطابقا الآحر ولبكن شتان میں لائنیں ۔ قال ماریس تحکم حمیم المدن الفرنسية ، تعین لها جميع موصفتها أو أهم موطفيها . أما بندن فلا شأب له به تفعله لفريول ، لأن في لفريول محليًا هو برلمان المدينة يعين شرطتها وينظم مدارمها وينظر في صياتها ويدبر مستشفياتها وه. لي داك . وليس للحكومة المركزية في لـدن لا الاشر ف الدي لاتريد قيمته أحياه عن تقدع النصيحة

تم اطر الى نظم العائمة تحد العالس في العالم كالة بشرية اكثر تماسكا من هده العائلة الانحابرية. وحسك ال روحين أوادا الطلاق من مدة قريبة في انحلترا فلم يجدا ما يسوعال به هسدًا الطلب المام القاصي إلا بال ادعى كل منهما بأن الآحر قد ارتك حريسة الزما وقدم كل منهما حطاءت مرورة تدل على صحة هذه النهبة

ويمكنك أن تذول سائر الشئون الاحتماعية في انجيترا أو تقاللها يا بالنها عبد الام الاحرى تجاند تفوق الانجلير أو على الاقل عدم انحطاطهم عن غيرهم فيها

ولكن هذه الشؤول الاحتماعية كله الاتصح مقياساً المرقي فاستحال الشاك فيها واسع فاسا للآل الا لعرف ما هو اصبح نظام المائلة وما هو أمام نظام للحكومة أو للهيئة الاحتماعية، فقد تكون الاشتراكة أرق من النظم الرصة ، بل هؤلاء الروس يقولون أن الشيوعية أفضل الانظمة ، وليس عدما ما يدل أيضاً على أن قاسك المائلة وعسدم تبسير الطلاق أنفع الناس من ترجيس الطلاق

والحقيقة أن علم الاحتماع لا برال على القصال هو بيس على للان ، قاله لا بزال كثير الاشتماك النفيد الدينية والتاريخية والحكومية محيث لا يمكن التصط في شرح احدى نظرياته دون أن تمد يد الفنول وقم المحث الطلبق وحست أن تعرف أما لسا مطلقين في أن تمكم عن قوائد الشيوعية أو صروها فأن حكومتنا غسنا من دلك ولس أيضا أحراراً في الكلام عن صرر التزوج بأريم أو فائدته فإن التقاليد الدينية تمسا من دلك وهل حرا

ولوكان الدس يتحرحون من المحث في علم الكيمياء أو الطب أو الهدسة مثلما يتحرحون الآن من المكالام في علم الاحتماع لما تقدمت هذه العلوم فسترك اذن الشئون الاحتماعية ولننظر في معيار آخر نعاير له تقوق الاتجليز

وأصدق هذه المدبيرهو ما ينطبق على شخص الانجليزي بالدات من حيث الحسم والعقل والحنق، ولدكر أنه ادا كان تم نتيجة حسة لأي نسم احتماعي كال ما كان فاعا تكون هذه الشيخة في الجسم والمقل واخلق، فان مين الحيوان ماهو أصدق احلاصاً سطام المائة ما كما هو الحال بين الحام، وما هو اقوى في الروح الاحتماعية ما كما هو الحال بين معض المرلان وتكن ليس ميتهما ما يقوقا في المقل أو الحلق أو الجسم

فهل يفوق الانجلىري سائر النشر في هذه الاشياء ،

ست أشك في من الحلق الانجليري بدر عن سائر الاحلاق الشمر الشدت في العمل والدّب في بلوع القصد وحكم الشهوات والشصر للمستقبل وكل هذه صعات قد شهرت عن الانجابر وهي دليل الاعصاب المتبق وأساس الاحلاق هو الإعصاب فادا قد مثلا ان هذه الشخص أو ذك بلت في عدد عبيا مذلك أن اعصابه لا تتم سرعة مل تتحمل المداومة على الشمل والدأب فيه وادا قلنا أن هسفا الرحل اهوائي كثير النقل عنيه مدلك مه صعيف الاعصاب لا يقوى على نحمل سأم الممل عن وتيرة واحدة وهلم حراً أما من حيث المقل فقد بعوق الأدبى الانجيزي وقد لا يعوقه ولذكر أن الانحليز مان أو هم عرع من الحيل الدي ، بل قد

يكونون « جرماه » اكثر من الالمان فان هؤلاء قد تسرب اليهم.دم اسيويكثيركما هو ظاهر فيكثرة ما يرى عندهم من ارؤوس استديرة المولية الاصل

أما من حيث الحسم فاننا يمك أن تعاير تفوقه شلائة اشياء وهي الحال والصحة والثامة . ولمدكر ولا أن الانحام اقل الام في المطون المستكرشة وهم اكره ما يكونون للسمن ، وهم أن لم يكونو اطول الام قامة فهمن اطولهم والتمارع بطا أند سحيث الجال فنست عرف صاء بشمهن في حلال الطلعة وأن لم يكن في الفتنة سناء الانجبير من الطبقة الراقيــة . أما من حيث حين الوحه والقامة في الرحال فيكفي شهادة على حال الامحمر أن الحياطين في حميع البسلدان صاروا

يقيسون على عرارهم ويرسمون صورهم في تنادج التفصيل

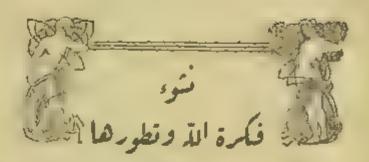
ولو النعت عريزتي ونصبرتي لفلت أن عناية لانحمير باحسامهم من أكبر الادلة على رقيهم فهم أكثر الام رياصة والشعياما وتارها . وهم أيصاً من اكثر الام سياحة وضر ما في الارص فهم لذلك أميل الناس الى اكتساب التحارب . والتحريب في في المهاية الرع لحقيق لكل السال في همدا العالم وقد صدق تبتشه عندما قال ه كل مالاً بقشبي يقو بني » ومعنى دلك ممارة الحرى أنجميع التجارب مفيدة ما دامت لا تؤدينا أدى يقصى علينا

وميزة احرى في لمراح الانجليري هي دليل شيء من التغوق في الاعصاب أو العقل و اي شيء آخر هي ما نجده من ميله الدائم الى الاعتدال والمعد عن العلو والاسراف فهو د ثم لتحفظ و لاقتصاد. وهو في ذلك يشبه الاعريق القدم، الدس كانوا يتجسون العلو

و معد فقد جالت پر سي هده الحواطر و به قرأ اعلاد في التيمس لاحدى الشركات الانجميرية علمت فيه مارحلا نحير باطراريا ه أي يقتر مثلا لهيئة الانحار ، واشترطت فيسه أن يكون : « شابا طولا حقيف اللول » ودلك لكي تستحدمه تصويره في اعلاناتها لختلفة

وقد ادكرني هد الإعلان اعاد آخر قرأته مدة لح ب لسيدة أيم الحثيرية تطلب فيه رحلا محابريا طولا لكي يتروحها فالانجير مثل الاعريق القدماء يطسون احال والصحه ويحهرون عهدا الطاب . وهم لو لم تكن هاتان الصعتان فيهم بصارت فيهم الانهم بطدومهما ، ومن نشد شيئًا وداوم في طبع لم يلبث أن مجمقة





رسالة تحتوي على حلاصة كناب لجرات الين الكاتب الانجايزي المشهور عن شوء الاعتقاد ملله وترقي الانسان من الوثنية الى التوحيد الحاصر، مع بيان أصول المسيحية ونشوئها. فشرت لاول مرة على حدة سة ١٩١٤

وبحسن بالفارى ان يقابلها بالمقال المشور في صفحة ٢٣ يعنوان ه مصر اصل حضارة العالم » تصحيحاً لبعض اوهام وقع فيها المؤلف ، وخاصة في كلامه عن لصل الزراعة

١ - السيحية كفياس ديبي

اذا أحذنا لمسيحية كسودج للاديان وعتبرنا شواها وحدنا أن كل ما فيها من العقائد والشمار مأحوذ من لاديان الساعة لما التي كانت منشرة عد طهورها . و لم المسيحية - المسح كان يشراً كما كانت كل الالهة القديمة عـد أول ظهورها. والد عتاره المسجيون الاولون ابناً لآله تتربها له عن الاسانية كما فعل اليونانيون مع الاسكندر المقدوي. ثم عهدي المسيحية ما يسمى و دالا لوث الاقدس، وهو عبارة عن ادمام للائه كمة وهم لاب والابن والروح القدس في اله واحد . وهذا على مثال ما كان يعتقد المصر يون في الثالوث لالهي المُكُونِ مِن أُورِيرِ إِس والسِيسِ وهورس . والسيحيون يعتقدون أن أم المسيح عذراء . ولا بد أن هذا الاعتدد قد تسلسل من الاعتقاد المصري النديم الذي كان فاغًا على عنقاد الكارة في الحيس أم هورس ، وكدلك ترى ادا محت عل الاصل في رمور المبحية كالصليب والفبر ولكنيسة والهيكل الها مأحوذة عرن الادبان المصرية القديمة . كما أن نظام انهر بان والكونة مأحود منها أيصاً

٢ - الادبان والإساطير

الدين عبارة عن الاعتقاد غوة حارقة لمواميس الطبيعة يحترمها الانسان ويعبدها

وأبسط أشكال الديانات لحاضرة عمد المتوحشين لانحتويعلي أكثر من معنى شعائر يقصد بها احترام اشحاص الموتى. فهم لا يجرون بين روح الميت وبين الله الحديق بل يعجرون عن الاثنين تكلمة و حدة . فعص قبائل الكومامة في اقريقيا يعدون روح المبت في موصم مالحل الذي كان يقيم في صاحب الروح قد موته ، واد، كان المبت عطيه اعتقدوا أن روحه مكت حلاً أو سحابة حتى ادا مرت هم عندوه و مشطروه . وهم پترصون اروح غربان يقدمونه على قبره . ومن ها تعرف اصل القراءن وأصل الصلاة ، فالقراءن يقدم عندك نال أوح تحده وتطلب طماماء والصلاة تقسدم استحلاما للامطار أو استنصاراً للآلمة على لاعد • . وقد قيل أن الاديال سنت من الاساطير – أي محموعة الحرافات التي تسجمع عادة حول كل دين ، وكن هندا حطأ ، لأن الاسطير مجرد قصص مدم فيها وحكايات حكيت عن الاشحاص الدين ماتوا وعندت ارواحهم وهي ليست أصياة ولا هي لارمة في الدين. لأن عرد من هده نقبيلة التي د كر، ه قد يعد أره ولا يسب اليه اعالا حايقة العادة يتعلل بها في عادثه لروحه ، بل يعيده لمحرد موته ليس لا ، وقد يشتهر شحص في حيانه للمروسيته وشحاعته فاداسات لم تقتصر عبادثة على عائلته بل تمتد في كل اور د الفسيلة ويستجرون روحه بذلك رئيسة للارواح لأحرى

مدا هو اصل الاديان كنها يمد الانسان أناه أو حده المتوفي

ويترضاه الادعية (الصلاة) والطعم (القربان) فادا الشهر مبت عبدته القبلة كلها وصار إلها عموماً. وما لاساطيرالتي تتجمع حول اسمه وتحكي عنه الا اعمال كبرة قام مها في حياته وكبرتها المحيلة في الانسان هذع في حكايتها ، والانسان مبان بطبيعته لصاعة حماً في اتبان العربيب الحارق قعادة لما في ذلك من نميير القاص على أقربه ، واد تدوولت هدفه الاساطير وكثرت حفظها لحصط واحترفوها وصاروا بذلك كها ندس وأغنه وصارت الاساطير كتب الدين

٣ – حياة الموتى

كثيرون من المتوحشين لا ينظرون الى الموت كا به حالة طبعية لا يد من حصوله للاسان ، ولسعت في دلك أن الموت الطبيعي لا يكاد بوحد عدم ، فيهم أكثر ميموتون فتلا أو حوعاً وعدلتا أوبرديا أو عبر دلك وهذا لسنت تحدم بنسون الموت الذي لا يحكمهم تعدله عاد كره القدى السحرية الحجيلة وكثيرون منهم أيضاً لا يميرون بين الموت الصحيح و لاحد الوقتي فادا ما غاب احدم عن الحس و نقطع عقمه استرصوا روحه الرق واللادعية ورعوها في الرحوع ، وقد يحود الشحص لمه ي عليه الى الحياة فيلعظون من في حالتي لا عام وطوت صارات عن معصلان ، ولما كان الكر ينقطع في حالتي لا عام وطوت صارات عن المقس عدم كما كان عد الكثر اللام كاعرب واليونان

قادا مات أحدهم عتقدوا أن روحه سترجع اليه حتم واحتمدوا في حفظ جسمه بالتحييط وتقديم الطعام اليه. ومما ساعدهم على الاعتقاد مجياة المولى كثرة الاحلام التي يرون فلم أشحص المولى، قال سمهل تفسير وأقر به لحذه المقادهر الطبيعية هوساماً الاعتقاد وحود روح حية محول مين أصدقاء الشحص المتوفى الذي كانت تكن حسمه في حياته وقد أمصلت عمه في محاته

هذا هو أصل الاعتقاد موجود الارواح ، في لاسال الأول طل أنه كما ينقطع مكن لاسال وقت الاحماء ثم يعود البه عند لافاقة ، كذلك تعود النفس الى الجسم بعد لموت (١) وهند هو النمث وما كان تقديم الصعام للميت وتقديم المسته وأسلحته البه الا شهيئته لاستهال الروح ولم تنشأ عادة احراق الموقى الابعد أن ارتى الاس من فكرة المحدد الروح مستقلة عن الحسد معملة عنه المصالاً مما الايوثر فيها النبة احراق الحسم

وقد شأت عادة الاحراق هذه من الحوف من لموتى ورحوع أرواحهم الى لاحياء لما كستهم والاضرار مهم ، وقد يرى القاري؟ تدقصاً بين عادة احراق الموتى حوفاً منهم ويقديم الطعام اليهم حاً فيهم ، وسندين في فصل ثال الساب في هذا التناقض غيره الاشبت الان حقيقة الحوف من أشحاص الموتى وأرواحهم مدايل القيود التي

⁽١) يجي أن يلامظ الملاقة بين أروح والراع ، والنسبة والديرة والمسرورون . والمسروب من دلك أن الروح أراقه من عني ما أعسوس الى وهم منجيل

يقيد بها الشخص عد موته أو بتر اعضائه أو دفيه تحت ركامات الاحتجار حتى لا يقوى على لتجرك وهي عدات فاشية الان بين المتوحشين والحرق وسيلة راقية من وسائل تمحير لميت عن معاكسة الاحياء وقد أدت عادة احر ق الموثى الى خقاد العصال لروح عن الحسم العصالا تاما - وتكوّن في محيلة الاسال ما يسمى و سعلم » النبي اروحي الحبالي واصح لناس بنوالي نرمس وتقدم الفكر بمنتقدون أن الحرق يسمل المروح الحروج من الحسد ولانطلاق منه كأنها كانت مقيدة به في حياته ، وقد أدت عادة الحرق هنده أيصا لى توهم الروح حسم البيريًا حياليًا ، حتى النهيم كانوا يحرقون المي ماوكات المتوفى اعتقاداً بأن الروح لا تحت في علمه الذي الحيالي الماقي الحيالي المواقد المرق المتوقون المي مادة ما

٤ – أصل الالحة

قد رأب أن متوحشي الويقيا يعبدون موتاهم ، وأن القبلة كلها تمسد رئس القبلة كأنه رئيس الموثى ، كا أس الله الحي رئيس الاحياء ، وم رال الصيبيون يعدون السلام الى الآن ولايمترمون يوجود خالق ما عبرهم ، وقد كان الاسان في البدء يعدد الجسم الميت دائه لعدم استطاعته معرفة ما الدكان ميتاً أو حيامهمى عليه . ثمارتنى من دلك الى أن الموت اعده طويل ، فعدد الروح ، وقد ساعد على جمل الروح إلحاً ثلاثة أشبه ، أولا. المعاد، وهي في الاصل القبر حيث كان يقدم الطعام ثياً الاصام، وهي في الاصل دات الشخص سوق المحلط. ثم لما كان تحيط لحسم كله صماً صاروا يستجرحون أحشاء الانسان ويحشون حودة بالجوامد التي لا تتعمل كا كالوا يصعون حرراً وحجارة في مواصع العين حتى يحفظوا صورة الوجو . ثم لما وجدوا أن التحنيط الا يحفظ الحسم قدماً صاروا يرسمون صورة المتوفي على عطاء التابوت أو يتحتون صما على مثال الميت وليس أسهل من أن يصبر الصم المعمومي صما على مثال الميت وليس أسهل من أن يصبر الصم المعمومي صما على مثال الميت

ثالثاً ؛ الكهنة ، وهي الطائمة التي تست بخدمة الدين ، وهي في الاصل رئيس الفيدة عنه ، وهو ابن الروح الأله ، وجعلة الحسدم الذين يقدمون القراءان الى الروح عند القعر أي المعيد

ه -- الاحجار القدسة

لم يحر الأسال الأول المتوحق على اصول المطق في احتيار عقائده. فأما عي فكرة حطرت ممل ما فصارت عادة وثلها فكرة أحرى في عصر آخر وناقصتها . للم يرفض عادته القسدية و بشم الجديدة لأن تلك كان قد أعرها الرس والتكوار توب القداسة وأصبح من الصعب التراعها منه مع ساقضتها لافكاره الحاضرة كان الاسان الاول يعبد شخص لميت ويقدم له الطعام وربا

حفظه في بيته بينعده ولكه حيثه تقدم ودبير بين الجسم و لروح ظهرت أمامه أشخاص الموتى بهيئة عربية مجبعة تستطيع أن محب في الليل وتقلق الله وتعاكمه فاحتمر القبور يحسمها فيها وقيدها أو بتر أعصادها ولكمه لم يتكف عن تقديم القراء للروح وعادتها لأن الرمن كان قد قدس هذه العادة عده

فأصبح يقدم الطمام على القبر والقبر في دلك الوقت كومة حجا مركومة فوق الجئة. وليس من النعيد عن منطق عند الرحل الذي شب وهويري أمه تصع المأ كولات على الاحسار أن يقدس هذه الاحجار أيصاً وأن يعتقد ن الروح موجودة مها - ثمن هنا شأت عادة تفديس الاحجار، وقد قبا قبلاً أن الإصام كأت من تحيط الشخص بيت أوتصويره وتقول الآن الها قد نت أيصاً من حجار القبر مان لدي يقدم الطُّمام للحجر يتصور له طمًّا حسماً وناغالي فمَّا يأكل به . وعلى هذه الطريقة تسحت الأصام وترتثي ، وقلد كان اليوسيون في المدا تاريحهم يصدون أحجاراً مشوهة لا شكل لها القت الى أصام حيلة تقادمانزمن وقدكان «ساة واللات» حجر بن يصدهم العرب، كاكان « عل » صم العيمفير حجراً. وقد كان تقديس حجر الكمية شديداً عد العرب قبل لاسلام = حتى ان النبي زعيم التوحيد اضطرأن يدحله في الدين ه

ول حرح اليهود من مصر خلو، معهم حجراً كانوا يعتقدون

قداسته وانه محيهم من المصريين وهو أصل فكرة الههم، فألهم بارتقشهم حردوا هذا الحجر من مادئه واعتبروه خالقاً للعالم كله

٧٠٦ – تفديس الاشياء الاخرى

لم يقدس الاس الاحجار فقط مل قدس أشياء أحرى أيضاً بجابها كالاشجار والآبار والمحبرات، وكيفية تقديسه له حرى على مثال تقديسه للاحجار، فأدا ما عند شجرة القبر مرة كبر في عينه اعتبار الاشجار الأحرى وقدس مصها وكدا يفعسل في الاشياء لاحرى، وقد كانت المرب تعدد المرى ع وهي ثلاث محلات

لا — آلمة مصر

قد استحدم في ما سبق من العصدل حملة مطريات عن بشوه الاديان عموماً و ولمأحد مثالا عن صحة مطريات شطبيقها على الديانة لمصرية و فات برى أن المومات - أحساء الاموات لمحطة اكات أول معودات المصريين و ولم يكن اللامة الله عمومي تتحد على عبادته بل كان لكل قرية الله خاص أو ربة خاصة بعيدهما سكان القرية مستقلين في عبادتهما عن القرى المح ورة لهم وترى أيضاً أن الاصلم مشأت اولاً على مثال لموميات التي كانت توضع معها في تابوت واحد شأت اولاً على مثال لموميات التي كانت توضع معها في تابوت واحد أي كانت حصوصية في بده اصطباعها لا بقدمتها عبر أهل الميت اتم تقديمها مسد دلك و وحد أيضاً بهم صعوا الاصنام على مثال عمر تقديمها مسد دلك و وحد أيضاً بهم صعوا الاصنام على مثال

الموميات لسكي لا تضل الروح اد أرادت أن تتحسد ووحدت ان الحسم قد طرأ عليه طارى، وأفسده رع تحيطه . ونحد ايصاً ان الكاهل كان في صل نشونه خادماً مجدم على قبر ميت وقد وحد النقابون معمد البي سنة من موت الملك حوقو رحلاً كانت مهمته الخدمة على قبر حوفو وكال يعيش بوقف أسنه هذا الملك مندالعي سنة وتو رئته عائد هذا الكاهل أنا على حد ، وانا لنستدل على سنق عادة رواح الاسلاف لعادة لآلهة مدرة دكر الآلمة وحوله في النصور الاولى، تم اشتهاره وعلم "هميته في العصور المتأحرة. و ذا بحشا أيسنًا عن أصل لإله أوريريس وهو أشهر آلهة مصر تجد الله كان في أول شوته الَمَا صعبراً محياً في ايدوس (المرابة) وحج الله كان حداً من حدود حاكم فله به من همده الدينة ميه أول ملوك مصر وصم امارات مصر المتفرقة الى ملك واحد عمم طحاً عبادة أله مدينته الخصوصي وقد قال فلوطرحس المؤرخ ان قبر اور بر سي يري في اليدوس . ومن هذا يفهم أن لاله المظلم لم يكن في أصاد الا شحصاً كبيرً ربما كان اميرً على البدوس في وقت ما.فلما توفي عـد روحه كل سكان امارته وعمت مد دلك هده العبادة في هيم انحاء القطر المسرى

٩ – آلمة بي اسرائيل

كان اليهود قبل أن يصلو الى التوحيد يعمدون اصاماً أي تماثيل

موثام فكان لكل سرة صنم صغير هو في لاصل صوره فقد من الاسرة منحوت على حجر صغير كانوا يتنبركون به ويقدسونه ولم تتلاش هذه العادة الامؤخراً عند تعلب التوجيد

وكاوا بعدول الاحدركاكل يقبل العرب وقد بها السبب في عادة الاحدر وتقول الآن أن يعض هذه الاحدركال يبحث على هيئة الاحدار وتقول الآن أن يعض هذه الاحدار رحلا، أو على هيئة الانداء ادا كان الشخص الدفول امرة اي الاحجار كانت توضع في لاصل لتعريف البت اد كان دكراً أو التي وكان يرمو الدكر الما يشه عصو الندكير

فلد اكتبادت الاحتجار سمة القداسة الششرت هذه الاساطين وصار يسبب البهب الفدرة على مجاد البسل للمرأة العاقر ، فكال يصحى و يصلى هـ وقد كان عبد البهود كثير من هذه الاحتجار ولم يكن الرب « عمل » الاحتجراً من هملة، الاحتجار آلحة المهود (ولمال معنى الرواح العربي الذي في هذه الكلمة مأجود من هملة ا المعنى العبرائي القديم)

وسقل الان أن التوراة قد اقرت موجود هذه الاحجاركا افرت ايصاً امحاث النفايس، وتريد أن سين الان أن يه العبر بين ميهوه » الذي تعلى على كل الآلحة المعاصرة له والعرد بالالوهية دوم لم يكن في الحقيقة الاحجراكس هذه الاحجار أي اسطولة ترمر الى للدكورة كان يراد بها الدلالة على حسن اشحص المتوى تم عم تقديسها عمد البهود، والديل على دلك أن بعياء النوراة الذي اردوا أن مجردوا هيهوه » من كل عادة لم يتراكوا من أن يسسوا البه يعض اشيه غت على اصله، من دلك الهم كاوا يصفوله أنه و الصحرة النوية » وكانوا ينسون البه قوة المجاد الدلى المهود يقدمونها له وهي الولد قوة أخرى ، وفي الفنحية التي كان البهود يقدمونها له وهي الولد الكر - دلالة على وطبعته، كأنهم كاوا يتولون ، هما أنه المم عابا وقد استماضوا عن هذه الصحية فيا بعد غطم قلمة للدكر وطرحهااله وهو عمل حدير الانتعات المعاني غلتمة حوله وقد صاعت دلالة هذه المادة الآن وصار الاب و بخش » انه لعرض صحي أو دبني هذه المادة الآن وصار الاب و بخش » انه لعرض صحي أو دبني عدد المبحون في عد كا حيين وهو ابيما ألمحر الذي حرج البهود به من مصر

١٠ - طهور التوحيد

كان الاسرائيليون بعدون جملة آلهة لم يكن يهوه الا واحدً منها ، وسنبحث في هذا الفصل عن لاسنات التي دعث الى اقراد يهوه بالالوهية دون نقبة الآلهة وكيمية شوئه من لاسطو بة المعجرية الحقيرة الى الاله الاثيري المظنم المتحود من كل صفة مادية

من سهات العقل السامي حلطة في تميرات الالهة وصفاتها واشراك الواحد في صفات الآخر . والماحث على الالحة المصرية يصحب عليه

حداً التميير بن الألهة وتحديد كل واحد منها في حدود مخصوصة .
مثل ذلك أنها كلم قد اكتست تنقدم العهد صفة ه را » أي
الشمس المؤهة فحكات الآهة المصر بة كلها تتصف انها مبعث
الدور مع أن هذه الصفة كانت تقتصر على ه وا » فقط وقد يكون
هذا الحنط هو السمب في الاهتداء إلى الاعتقاد باله واحد، لأن الآلهة
اذا قماوت في الصفات وضاعت ممبرات لو حد عن الآخر فعيت
شخصياتها عضها في عص و صحت إداً واحد كثير الالها عديد
الصفات

و ذا محشا عن الادوار التي ترقى فيها « يهوه » إنه اليهود مجد أنه كان في الاصل اسطوانة ترمر لى الدكورة ثم صار محلاً و سبد ذلك استعنى النهود عن المحل و نقوا القرون و و و الوا يرسمون القرون على الحيه كل الى ما سد التوحيد . ثم اكتسب يهوه صعات الشمس وكان النهود يصدون معة سعة آخة أحري هي السيارات السهمة . فاما النهوا الى التوحيد فردوه بالالوهية وحمو السنة مقسمة الى اسابيع كل أسوع منها سعة أيام صياة على اسها السيارات ، وقد كانوا لا يشتعلون يوم السنت حوف من عصب أحد الالحة ، فلما شيطر يهود على لآلحة واستراب فيه من خلق اللها المهود الدي استراب فيه من خلق اللها للهود الذي استراب فيه من خلق اللها

وهدك ثلاثة أسباب ساعدت يهوه على التعرد بالالوهية والخروج من الحالة المادية الى الحالة الروحية السبب لاول هو همية وظيفه الاصبة للامة البهودية وعلو معراته مذلك في عيون البهود - فريد بهذه الوطيفة تكثير الدسل وتنبيته ، وهو عمل عظيم لامة صعيرة كالبهود محفوق من كل جانب ماعده أقويه ويتقصون منها عدد رجالها في حروبهم المتالية ، فان اعظم نعمة ينم بها الله على أمته في مثل هذه الظووف هي ريادة سلهم ولسب الذي هو عيرة يهوه من كل الله آخر حتى أنه حتم في الوصاية لعشر عدم عبادة أى الله تحر امامه أو معه، وهذه صفة امتار بها عن أقرانه الألهة و عطفق عسدته يتحاشون دكر الآلهة الاحرى ويعتقدون محطيئة من يعد سواه

السعب الثالث هو كراهة الساميين العريرية للاعسال الصية لأنهم حياميون نظمهم بمياوب لتصور الاشباء نحيطم لا تحقيقها بأيديهم الهم يكرهون نظمهم عمل لماثيل وادا مسموها لم يكن صمهم لها في حيلا يستهوي القاوب ويستوقف الانظار كهائيل اليونان ولما عاد الناطيون على أورشلم ودكوا هيكل يهوه وكمروا تمثاله صار اليهود بعدولة الما محرداً من كل مادة

١١ — الانسان المؤله

كثير من القبائل والأم كفيائل أفريقيا وأمة الصبين يعتبرون رئيس قبيلتهم أوملكهم إلهاً مقدساً قادراً على أنبات المعجرات. وتأبيه الانسان انه يعني على اعتقاد حلول روح ما من الارواح الحدلية في حسم الشخص المؤلفة إي أن الزوج المنطولة حسد في دلك الحسم وتتسيطر عليه بعد ما تفقده شخصيته لاولي و يصبح آلة في يدها نقعل ما تشاء بو . وأصل هذا الاعتقاد هو عالما مطاهر الصرع والحبول والاحلام . قال الاشتخاص الذين يصابون بهذه العوارض يطهرون المام هيم وقبيلتهم كانهم ه سكنوا له يروح عربية أي تحدث محسدهم روح هي عير روحهم الاصلية ، وما ران بعض العوام في مصر يتعرك بالابله و ينظر لهديمه كأنه وحي وولاية . أي أنهم يعتقدون بابه آنيا عن حاول روح في حسمه نحب استرسامه ، واملك أو رئيس القبيلة اليق الناس بالنام الآن أسلاق أو باب القبلة، وإين الآله إله منظم ومن هما كانت ماوائد مصر ، وما رال ملوك اليمان والصين ، اهة تقدس وتعدد

على ان هناك الرّ عرباً قد بني القارى، في حيرة الاول وهلة ، و بديه قتل الآلمة فال كثير بن من التنائل مل الام كانت في قديم الزمال وما رالت تقتل الآله الذي تسلمه وتسترصيه طول حياته مل تقدله مند قتله والسعب في دلك حوف عبدته من حول الشيخوجة بجموده الا الشيخوجة الماليس الم الادرد والامب السائل والصوت الحافت والبد الراحفة واكوئداد الشيخوجة بما ينتظر من إنه قوي قادر على محق الدم ودلك الحسال وتسيير السحب ؟ فاقسالة تقتل إلها تبحيلا لمركزه ورفعة لمقامه فهي غدد لمن تحديد إلى عمراً و حس عشرة او النبي عشر سنة ما تقتله

عد نهایته تلافیاً اطهوراً تارالکبر أو الشاقی عرائر الشویه علی أن مص الفائل تقدمها استدکرت قسیل لملك واستدست عن دلك مقتبل أحد المجرمین أو بحرق صورته أو بادماء الملك مصه كدا كان يفعل أنيس الملك والكاهن مما علی ممكنة فرحیا كا كانت تحرق صورة أدوبس الملك المؤه ، وهادان المادتان كان شائنسین وقت طهور المسیحیة

١٢ -- اصطناع الآلهة

قد رأيا ملع اعتدد المتوحثين في قوة الارواح وحقيمة العالم التأني عدهم الدرجة من رئيس القبلة فيهم قدياتي شخص ما ويقص عليه قصة ثم بحيره بألب يبلعها و نده أو الميره المتوفى، وكيمية هدم التبليع تكون د منا ختل الشخص الملم، ومطنى هده العمل عدهم أن الروح مقيدة بالحدد فادا قتبل الشخص بفكت روحه وانطفت الى الارواح الأحرى و بله ته الغصة التي احبرها بها رئيس الفيلة ومن ها شأ اصطاع الآلمة ، فقيد رأيه ال الآنة يكون في الاصل وح رحل عظيم الملك أو رئيس أو أمير مات وأصحت روحه بدلك إلى أن ورئيس أو أمير مات وأصحت لم تنظر موت عظيم وتستحيي روحه هذه المدينة أو داك السور بل في تقتل على العور رحلاً عظيم التكون الدينة في كفروحه ورعايتها، في تقتل على العور رحلاً عظيم التكون الدينة في كفروحه ورعايتها، في تقتل على العور رحلاً عظيم التكون الدينة في كفروحه ورعايتها، وهذه العادة هي منشأ عادة قتل البشر نحت السبي البيوت وعيرها

من الماتي العطيمة . فأن عرض الاصلى مهاكان الحاد روح - آ-الكي يعبده سكان انقر ية المستحدة وكن نتقادم الرس تنوسي هدا الغرض وصاروا يقبلون الاشحاص على الاسس ، حتى بعد انقراض الوثنية وطهور لتوحيد

وقد كات عدة قتل لاشحص على أرواحها شائعة شبوعًا عظيا في لزمن القديم ، وما رالت شائعة سي المتوحشين على بعض الفنائل في عرب افريقيا يقتلون حمدة اشخاص عد بده الفنال ليستمروا أرواح هده الاشحاص - التي صارت آخة - على الاعداء ، وكا وا عد به سعية يتعكون دما شريا عيها ، وما رال أثر هذه العادة باقياً عد الانجليز الدس يسكون كمة من النبد على السعية قبل اثراه الى النجر ، والنبد عدد المعارى في الكسائس رمزان الدم

١٣ ــ آلمة الزرعة

نران مصطر بي هذا الى الاستطر د الى أصل الزراعة مطلقاً ، الان المتوحش الذي كان يعبش نصيد الاسمائة و خيوانات واحشاء الانمار البرية يصمت عديه حداً أن يعرف أن المدور تشخ الشجيرات والمحاصيل كما نعرف تحن الآن ، لان الاعتقاد بان حبة القمح تشت الى سفية هو في قياسة تماماً كالاعتقاد بنيت حار من ذبيه طدا بطن أن المتوحش اهتدى الى الزراعة بواسطة القبور ومن

هنا نشأت أيص كمة لزرعة ، فقد رُب ن المنوحش بدف مع لميت طعاماً كالدى كان بأ كلة في حياته ، كالمتحم والحموب والاثمر ، وعملية الحفر التي مجتاحه الدفران تمثت التربة وبالذلي نهيتها لنبت البذور

فاذا ما دفن المبت اليوم لا تمني عدة أيام حتى يرى أهله ال الزرع قد حلل قبره ، فيطلول دلك بأن ووجه قد رضت عمهم بما قدموه لها من الطعام وكافأتهم مهده السائات ، ولا يغب عن القارى ان هذه النائات بمو قوية فوق الفبر – أقوى من سانات وعها التي في المائة - لان لجم لميت وصعامه يصابران مباداً لها كما ان تعبت المائة عد الجعر يريل الاعثاب القديمة ويسمل تمدية السائات

لا معجرة من معجر ت روح المتوحش بعنقد في أن مات المبر ليس الا معجرة من معجر ت روح الميت ، فالمروعة هي في الحقيقة مقبرة - ولهذا السلم عا وال بعض قدال أمر يكا الحبو بية الوطلبين يفتون شخصاً عند وقت بدر النقاءي الانهيم بدلك يعكون روحه من حسمة لتكون إنها يتمي راع ، وقد رأيا منطق هذا العمل في العصل السابق حيث كان يقتل شخص عند بن قرية جديدة لكي تكون روحه راية القرية تحرمها وتبيد أعداب

فالانسان اهتدى الى الرزاعة نواسطة الحنوب التي كان يعدمها مع الميت اعتقاداً بانة سياً كلما ، وشأت آطة الزرعة من اعتقاد ان (٦) لبومو لند

روح لمبت هي التي حرحت لراع وصار النالي ضروري لحكل واع من روح کی بنته وهده الفسالة لتی دکر ها فی حتوب أمر یکما اد وللت شخصاً عد لدر اللدور فطعت حسبه يسائر و عطت كل مراع قطمة لكي يدفيها في أرضه وبدلك يصمن محي، اروح الي مروعته و ۱۰۰ روعها . ولعل حفظ ۱۱ تبريث الحدول a التي يعوم ڇا القساومة في فرنسا حملين د العرفيَّة » مِن الحقول، عَبْدُ "رُ يَهُ مِن عَانِ لَكَ العادة لقديمة لأل لبرشانة تس عالم الكاء يك حدد المسيح. وقد كان المصريون يدبحون شعمًا أشقر كل سنة لاهـ • محاصيبهم وكان عيرهم كازومان بستعيضون عن دمح النشر مدمح عبونات كأمطط وعيرها هدا العرص عينه أيصا وبري هده العادة ممسوحة في مص البلاد الاوراية حيث يستميعسون لان من الدبيحة النشرية أو الحيوالية صورة شرية برقولها ويفرقون أجراءها بعسد آن پرفوه في مهرحان ٻي لحقول

١١ - أَمُّهُ الدِيدُ والملال

وأيد في المصل المنالق أن سمن المنائل كانت وما زالت تدبيج شخصاً أو حيوانا عند وقت بقو البذور من كل عام ، والسبب في تكرار هد العمل سو بالمواعنقادهم أن روح الدبيحة شحمد في الزرع وشد في الخاصيل فادا حصد الرارع ورعه من الارض اعتقد أمة الدنج لوبح أيضاً من الارض مع الرع فهو لداك يدمج ذبيحة أحرى

عند بدر البدور المانية الكي تقوم روحيا مقام الروح السابقية وتنمي المحصول الحديد

وقد يكون بن هده لدائم النشرية من كان شخصه ومركزه عطيمبن في حيا 4 – وكل كبر مقام شخص في انديا كبر مقامة في الدالم الآخر – فتعتبر روحه بيقي مركز أعلى من مراكز لارواح الاحرى ورعا ألهوها وحلدوا دكرها محلاف الارواح لاحرى التي لا يزيد عمرها عن عام واحد ، أي مدة نصح المحصول فقط ومن هما شأت لالحة الدونيس واتمن وأدونيس

وقد كات الدائح تقدم لهده الآطة سوياً اعتبراً مامياً

- الآعة تتحدد في الديجة وتعدير هي و لديجة كاكا وحداً،
فأحد كل من الموارعين قطعة من الديجة معتقداً أنها حره من حمد
الآطة يدفئه في مر عنه لكي عي روعه ولهد السعب كات الصحية
التي تقدم له ده الآطه لسمى دمم الآله لدي تقدم له الانه تحمده مها وكان المصحور ينكون على الصحية لانهم تد تديجون فيها إلهم
وكان المصحور ينكون على الصحية لانهم تد تديجون فيها إلهم

١٥ – الضحية والدم

قد وأينا فيه سنق الله الصحبة دعابر و الاول هو الاعتقاد بأنها تقسدم كطعام الرمح أو الإله . والتابي هو الاعتقاد بان الأله د ته يتحسد فيها وتدفى حواؤها في لحقول لكي نهي الزروع الى هما لم نكلم عن اكل الدس الاحياء للصحية . فقد رأيه النسجية تجرأ وتدفن في الحفول ناعثار أنها إله ، ورأيد القراس أيصاً يوضع للمبت اعتباراً منه سيحوع ويأكله ، وسنكاء الآنب عن أصل عادة اكل الناس للصحابا

من الشائع بين عوام مصر ان من اكل قلب دائب صار قواياً مثل الذنب، ويعتقدون في الهسند أن من بأكل عراً يصبر شحاعاً حريثًا كاليمر لحدًا لم شأت عادة دع لآلهة المتحسدة في الصحية ورد على حواطر لمصحيل ال يأكو عم ايص قطعة من حسم لاله حتى يصيروا مثله في صفائه على محوما يفعل آكل الدئب والنمر . فصاروا يصعون حراً من الصحية لما لحمة في الارض ويأ كلون حراماً آخر منها وعدا صبد للعصفورين محجر وحد مباركة لحقل وتقوية احسم كد تعمل قائل الفوئد. وكذا ايضا كان يفعل المكسكيون. فالهم كاواءدا ردو النصحية قبصوا على المير من اسرى حروبهم معاملوه معاملة الملوك ملدة عامرتم يضاونه عي مهايته وحمدل عظيم و يأكلونه . و عصي ارمن ارتقي الانسال من النصحية النشرية الى النصحية الحيواب، الحاصرة في اعباده، وفي طريقة الذيح عبد المرب والمعرابين الآن طايا ثرية من عوائد التصحية القدعة. فيهم يذمحون لآل « ماميم فله » و يتطلبون اراقة الدماء من لمدبوح والدم هو في العادة الجز- الذي يشتهيه الآله لانه - يحلاف اللحم - يجف فيطن الناظر أن الآله قد شرعه

قلنا أن الاسال كان بشرت دم الدينجة أو يأكل لحها اعتقاداً أنه يأكل و بشرت من لحم الانه ودمه . وقد قلنا أنه كان يعتقد أن روح الصعية روحاً للاله تنجل من الدينجة عسد لدمج وتنتشر في المحاصيل كالكروم والفلال

ص هما نشأت عادة أحرى وهي أن يأكل لمتعدين حبر أو يشرب نسداً دعندد آنه بأكل من لحم لانه ودمه ، لان روح لاله قد تحسدت في محاصيل العلال والكروم والحبر والنبيذ هو ما يأخذه المسيحي من قسسه ناعتقاد أنه يأكل ، نشرب من لحم لمسيح ودمه

١٦ - سعية الاصداء

للعمحية كما فلد اعت إلى عبد المتوحشين ١) اللم تقدم كطعام المراح أو للالله (٣) انها تقدم كانها هي الاله دائه

وها نوع ثائث من عصحابا يقدم دعته را اله يغدي المبابة أو الامة من حطاياها . وقد صلب المسلح كي يعدي الناس من حطاياهم ، أي لكي يكفر عن ذنوبهم

والاصل في هذه الصحبة هو الاعتقاد بامكان نقل المرض من شخص نشخص أو لشيء آخر، مثن دلك أن مسكاً في نشو، الاند، أصب عرة برض ما فأحصر أوراً وثبيت عليسه الرقيات وأعرق بعد دلك في النهر - ومنطق هذا النمل عندهم أن المرض قد التقل الى الثور ودهب معه بعيداً عرب الملث - ولا يرل عند المصر بين آثار ماقية من هذا لاعتباد في رقياتهم ودلك عندما تريل الراقية المرض وتلقيه ميداً عن المريض دلقالها معض أشباء كاشب أو غيره تحرقه في الدر وقت الرقية

وقد أمن اعتقد امكن نقر المرض اعتقد امكان قل المطيئة. شال دلك ن معض قبائل الوريقيا يقبلون كل سنة شخصين وحلاً و مرأة حكي يكفرا على حطايا العبلة - يعتقدون ال حطيئات القبيلة قد انقلت الى هدين المحصين والهم مقتلهما يعملون القبيلة من أدران خطاياها و يعربونها أمام آهم، ، كما كان يقتل الأبيبون شخصاً عند وقود و با ، ما على بارهم اعقاداً بأن الواله عنوت عوله و يعجي الامة منه ، وكما ندري لوقية عظمة النب التي حرقتم في الدار وقت الوقية عتماداً الهما همت المرض معها ودهنت نعيماً عن المربض

١٧ ــ العالم فين المسيح

كان العالم لذي التشرت فيه السبحية الما للدولة أوو. ما عمد لذه الشدر هذه الديانة وقد كانت هذه الندلة شمل كل الدك المحا المتوسط و ودرحت العمة الروء به على ألمس النحر فقر من مين هذه الاي وصعفهم بالصعة تروماية ولل بعثت التحارة على الهاجرة والنروح لى المونى، فكانت الاكدوية ورومية و بطاكية ملأى بالسوريين وارومايين والاسابين وعيرهم من لحايات التي هجرت بالسوريين وارومايين والاسابين وعيرهم من لحايات التي هجرت

مواطعها لاصية واستممرت هده مولىء للارتزاق ، وقد أدى هذا لى الشار لاديان في أحقاع لامبراصورية وحروجها من وطلهما الاصلية أفكات لآلهة لمصرية تعسدني أنحاترا ورومية ساب الترلاء المصريين ، كما كان يمد الله مهوه في لاسكندر به ومرسيليا تواسطه البهود . وقد كانت بعض الآلحة تتحد في الصفاب فيمدها الرس و ل كات "حدية علم ودلك لام تمق في صماتم مع حد أطنهم أوكات الطروف تقتصي عددة لألهة العريبة كاحدث مه النظاسة ، فالهم حيم تولو حكم مصر عبدوا الآهة عصرية مم أحهم كاوا يوسيين وقديل طهور لمسيحية كانت لاديان والمية قد صعفت مام الملاسمة وحصل بدلك شتياق في النموس للتوحيد اليهودي ، ولو لم يكن يهوه إله اليهود وطنيًا متمصًا في أنوهبته كاد لا يعارف يأمة حبيقة بالحبة عبر البهود لعبت عبادًا ، لهذ تحول الس الى لمادة لمسيحة لاس في الحقيقة عادة للألمه كابا . لان المسحنة شتقت مناسكها وسنبها وشاء ثرهامو آطة مصد وسورايا ورومية وفرف وانحلتر وديرها فكانت كل الابر تعرف شيئا علها وأمتقد يصحة بعين سنبها واستصيره مواثنا الدفي الإقال عيم مبهولة طريعة التدين بها رضعو ته عبد البهود

١٨ - تو سيحية

إِمَا شَكُ فِي أَنْ لَمُسِيحَكُنَ أَلَا لَا مُوجُودًا عَلَى تَنَا أَذْ فَقَدُفَ

رواية وحوده كشحص ما ناته معقد ذلك عتبار أنه وجد وقتل كصحيه مؤلمة . وهي الصحية التي قد النها كانت تقدم لآلهة الغلال والديد . فقد كان السور بون محوره ن البهود يعبدون أتيس إله العلان وكان من عادمهم أن يقدموا له صحية صوية ، و على الاشاعة التي فشت معد ظهور المسيحية عن دمج الهيود بلاطه ن قد نشأت عن هدم التصحية وعدد صعة أشبه ترجيح بن المسح كان ضحية مؤلمة ، وهي

- اد خصت عصات وس في رساليم في القورشين تحدم يصف المسيح كأنة يصف أحد آمه العلال قاماً
- (٣) أكل ثلامية المبيح و مص المسحين الآن الخير والديد ماعدا إلى المبد المبيح و مص المسحين الآن الحير والديد ماعدة أدوس وأيس آلمي معلان الان لآله يتحسد في المحصولات (٣) فون المبيع وأنا حد الحية ما فخذوا كلوا من دمي ه

وقد وصعوه بالله قمجي الوحه وال بول شعره كاول السيد

- (٤) منه دحل أورشهم بهيئة ملك من صحير أنيس وادويس لان الاعتقاد كان وشياً بان هدين الاهين بتحددان في الصحية التي نقدم لها فيجب ادن اكرامهما ما داما على قيد الحياة وقد حاق الايجيل الهم وهم يقتلون المسيح ركموا ، وهدا بماثل ما كان يعمله كهة أنيس بالصحية
- (ه) ولد دخل المسيح ورشيم كان تمطيًا حماراً وقد نثرت

اعصال الاشجار على الأرص وهو على ما كاو يعملونه مع صحية أتيس - وما رال في a أحد السعف a لذي يستق العيد الكبر عـد النصاري شية من شبا أعياد أحة العلال

 (٦) له قتل لمسح ، حست عيه الساء مثماكان مجدث و صحايا أتيس لامهم كالو يعتقدون أن لاله بنحسد فيهما و «فتابي يكون عليه لامهم فتوه

(٧) مثه بعد ثلاثه أيم مثل أنس و دوسس منسط
 «المسيح فتن عرضين الله صحية مؤلمه ، ولكي يعدي الشعب
 من حطاياه (وقد عرفنا أصل المداه ومده)

أم الثالوث فقد جاء مسيحية من مصر وث أولا عبد لاق ط لأن أدياتهم الوثمية الساغة كانت تختم هذا لاعتقاد

أما الصديب فقد أنى أعماً من مصر وتره الأن عنى الحملان. وقد احتاط الوصوع على طريرك مصر مرة فض في أحد كنه عن المسيح أنه أد حمل الله له أي أنه أمل الصلب والمسيح شيئاً واحداً لأن الحمل كان يرمم عليه الصيب

١٩ – بقايا أثرية في السيحية

ما رل المسيحيون الآل بعدون لمون وقد كانت الكنائن عند أول تشهيده قبل للس إلا ومركز القديس الآل بين المصارى وقيمته عدم كركر رئيس اللها لمتوفى بين قبيلته المصبط.

لأن النصري مجترم القديس ويتهيه ويتقرب مه كأنه يعده عددة وو أمكر دناك ، وقد كانت القرول لوسطى المعسر الدهبي العبددة الموتى والا واح العالم كاوا لا يسول كليسة الا دا حصروا لحسا شهيداً أو قديماً دفيه في هيكالها ، وقد تفاو في هذا العمل حتى لا المندقين نقاوا عشمه مرفس الرسول من الاسكندرية الى المندفية لكي يضعوه في الكليسة المسهاة السماة السماة

ودين لاسلام التوجيدي المطلم م يثباك عن نقديس المولى و عشارهم فاستلمون مار نو اللآن بمسحول نقبور الاونياء ويتتبركون لم و نشون هم - تلاولياء + لمناحد على فنورهم

ريد بدلك أن الانسان الذي تشم الموحيد ما إلى محل لى ميوله الرحشية الفديم، وتبعثه عرايرة الندين الاصلية الى العبادة الاولى عبادة لحشت والارواح

وثرى الآل عند المسامين "ثراً من أثار العادات القسديه في مشهد قبل لحسين اد يسيرون به في الشوارع باكين ومترجمين عنيه كما كان يفعل السوريون في الكاء على أدويس سموياً

٠٠ سالتى تمة

أقول بالاحتصار أي أعنقد بأن عادة الحشث هي أصل لكن العادات الحاصرة - وأعنقد أيضاً أن لاروح هي أصل لآلفة الحساضرة ، ولكني مع ذلك لا أحرم نصحة استناهاني ، وقد يأتي المحت مكسها في المستقبل ، غير اللي أقول ان الشواهد التي أتيت بها اثباناً لنظرياني هي حرم صغير مر مجموعة الشواهد التي عندي والتي تحشيت دكرها مما المنطوبل



بعصه الرذائل في ضوء التطور

سلرية النطور معتاج سجري معتاج به مايستمنق عبيها من بروت الطبيعة النشرية وثرعاتها . في كل مناعرق بل عروق مستسرة تحت لى أناك الوحوش العديمة التي عشت القرون الطويلة في طلام العامة محياطها الصواءي و لاماعي فناوي منها الى الاشجار أو الكهوف

وما رك في أخلاف وسرائر الموسا تحمل قلوب هذه الوحوش القدية في صدو ، . فلحل محاف المدلاء وتحس كأنه يحلى، ك الحس والمعاريت ، وما هلنده الحن والمعاريث سوى الصواري والافاعي التي كانت تكن لادث وتفترسهم في حمح الصلام

وما رسانحه أو الاحرى يحيم صدرنا انهم جهووت من على ويوشكون أن جلسكو ويكمهم قبيل الصدمة الاحسيرة يستيعطون وقد أدقوا من هذه العشية . وليس هد الحلم سوى الداكرة المديمة حين كان ألؤا يأوون لي أعصان الاشحار فينامون حريصين على ألا يقعوا ، ولعلهم كانوا يقعون وكن اليقطة كانت تعاودهم قبل ساعة الحطر فكانوا يتعلقون مصن يمحهم ، و نظمت هذه الذكريات المؤلة في عقولم الدطة حتى أورانوه ما في أحلاما

وبيس شك في أن "حلاما عثل يقصة أنالنا , فنحل في لحسلم تكلم نسة الاء وتستعمل رمورهم لان العقل الناطن هو أد ة الاحلام وهو عقل الجدود القدماء

وسكما دكره مثانين من الشود الحدود بحب أن نقف عدم لترى عبرتهما في التطور ، فقد قد أن بحوف الدلاء وأن محل ما لمحوط وحكن عا مجعب الاشاء له أن الصديان بل الاختال اكثر تعرضاً هذا الحروطة الحوف من الدامين وهذه اختيقة المسقوط وحرية العظور فالحين محتصر في الاشهر التسمة التي يقصيها في الرحم تطور الاسمان من عهد طهور الحياة على الارض لى أن يصير الساماً منها فيكون أولا حلية فردة تم يكبر لى أن تصدير له حياشيم كالمسك محكون أولا حلية فردة تم يكبر لى أن تصدير له حياشيم كالمسك في شعد هيئة ليرمايات كالمهادع ثم يقد صبهة بين الرواحد والمدونات فيكون له دس وشعر ثم يدحل في طور الانسانية ، وهو المه بسلك هده السبل لان له د كرة حمية أوعقل من محتمط ن مح الانسان منذ بده شواله لى الآن ،

ولكن ادا كان للحين داكرة تلهمه بأن يموعلى طريقة مميرا فان للطمل وللصبي دكرة حقية تمث في هسه عوائز لحدود الافرين عادة والاستدين أحياكا . فالطمل بمشي على أربع و بولد ودراءه في طول ساقيه شأن الحيوان القديم الذي حوحنا منه ثم بحرح من هدا العلور و بستوي على ساقيه وتتأخر دراعاه عن النمو بالنصبة الى ساقيه وهو يمتى مدة عير قصييرة بحب التعلق والنسنق و بلد له السير على الحادات الدقيقة وتحو ذلك بما يرجع له لى غوائز لآياء الاقدمين الذبن كانوا يتحصون أنست وقتهم على الاشجار

و بعد هذه المقدمة الصميرة بدخل في موضوع هذا الفصل وهو النحث عن أصل وذيلة اللواط التي تراها فاشية بين بعض الناس وتر بداأن بنظر البها في ضوء النظور

فليس شك في أن الصبان ال الاطمال يشعرون أحياً بد مع العربرة الحسية قبسل من الناوح بأعو مكثيرة ، وأحيانا محتاج الى أن تصرب الطفل لكمه عن العمث بأعصائه التناسلية ، أما العمال فليس يبكر أنهم يفكرون كثيرًا في أعصائهم التناسبية بل هم يشعرون سعص اللذة في ايقاط هذه العربرة وهم أحيانًا في ما منهم يحتلطون حتلاطًا يقصدون منه اللذة و يحدون هذه اللذة في ماسميه اللواط .

اد محى رحم الى مفرية التعلود وقد كرما أن الطعل ثم الصي كل معهد محتصر في نفسه طوراً أو أطواراً مرت بأسلاف الاسال القدماء حارك أن نفتش عن أصل هذه العريزة في هؤلاء الاسلاف ولكن قبل دلك يحب أن بدكر أنه لبس كل صي يقعل دلك الأمه وال كانت بدورا مد برة كامة في نفس حميم الصدال الأ ألبا قورة في معصهم صعيعة في آخرين فقد يحتر الصبي بهذا الطور من حيا مه و يدحل في طورالشاب دون أن يشعر بها الاصعيقة لا يأمه لها ولا تبلم من نفسه سوى الاستحال في أخلل صبي آخر يعب معه

ولا الد أن القرى، قد لحط ان حصيتي الديك تقيان داخل محسمه ولا نحرجان منه وتدليان على محوسة ي في الحبوان الدون ولا الداماحة فتحة وحدة من حلف وان التلاقح يتم بينها و ابن الديك عن سبيل هذه الفتحة بحيث لي على الديك ظهر الدجاحة والآن ادا قب ان سعس الاطعال بولدون واحدى حصيتهم لا تران داخل احسامه الل احيام تنتي الحصيتان كارهم داخل الحسم ، افلسنا عهم من دفك ان هؤلاء الاطمال قد ما واسارة الحدود انقدماه من برمائيات ورواحف م

فهده ردة حدثت في بكوس لخصيتين رجع فيها الطفل في المعلور الجديد الذي قضي ال تحرج الحصيال وتعديان من الجسم التطور الجديد الذي قضي ال تحرج الحصيال وتعديان من الجسم على تحو ما ثرى في المبولات. وهذه اردة كتبرة لحدوث في لاسان رجب كان اكا ها شبوعاً ذاك الشعر الكثيف الذي يكسو الدن الرحان و بساد الحياك ونحن بسبي لسان القديمة الا طهرت شدة في الاسان ه ردّة ه كاشمر مثلاً وبكم داطهات فيه وعت جمع لافراد تقريباً لم صفى عسيا سم الردة ، في كل ما مثلاً ها زائدة دودية ما نظير في حيم دل ساوهي الرحو في قديم لافائدة في الذلك ليست شدة وليست هارديد ما

واكن الردة كما نحدث في اعضاء الحسركداك تحدث في عرائز النفس ، فالطفل الذي يولد وحصيت، في باطنسه على طريقة الطيور والزواحف والبرمائيات قد محد مرائه طمالا بولد فادا صار ماياً استيقطت فيه عرائر همده خيوس القدية التي يمت الهاكل ما باسب في مسج عله وحسه معاً فالصبي بمتحسن لاحتلاط من حف بقوة هذه لد كرة القديمة وهذه العرازة لمراة ، فهو يوقد في بعمه عرازة كان يجب ال تنوت وكمه بحيم فاد عنوله العروف استحيت وطاوعته وقو يت وصار ها في لاعصاب مالك تأدى ما وفيها تلك الشهوة التي دمماها بصفة المهمية لانهم هي في حقيقة كذلك، دة مهمية الى المهائم لفديمة التي حرجه منها

والعادة به . كان أوسط مدي بعش فيه الصي تسمح له بالرواج عند من سخح و أمده فان أنث العرايرة المهيمية التيكات قد اللهمت فيه أسكنت وأسكتم حيث تعلى علم المرايرة الالدامة بالمتحسن المرأة وسكن لا كانت بطروف لا أؤني العرد على الرواج و التعارف الحسبي الصحيح فان اللك العرايرة تبق لي عوار الشاب بل قد شعده في كيوله في صل عداد في العس وتصعها الشاب بل قد شعده في كيوله في صل عداد في العس وتصعها بالشاب بل قد شعده في كيوله في الصحة حيو بة قديمة العلم الصحة الاسابية عليها

ودلك لان المرية لحلية عدمالاتحد محرحاً الساباً ها تمود الى محارج الفدية فسكو الى الوط ومن ها الشار هذه المددة بين هميع من مجرمون من النساء كا همال و لحمود ، فالانسان وهو ينتقل من الطفل الى الصبي الى الشاب تتحدد عداته ينسح ملها الجديد القديم و دا لم يكي جديد بني القديم فادا لم يحد الشاب المرأة

وحم الى عادته وهو صبى فيستحس الصدير المشاله فذا بني على دلك مدة تأصلت فيه العادة فشق سبه عدند الإفلاع عنها فائت ب الذي ينعبس في للماط هو كالصبي لدي يروح و يعدو وهو لابر ل عالقا شدي الله يرضمه . فان الصبي قد عدا طور ترضاع وكمه وحد تشجيعًا عليه فئمت فيه . ولشاب عدا هذا الطور الصبوفي وكمه له حرم سالاحتلاط الجنسي الصحيح استبق سف هذه المرابرة القديمة ينقس بها عن لشهوة الحسبة المنتق سف هذه المرابرة القديمة

مكيف ادل العنظ محل او التدب من هذه العادة الصيابية الالمعلمة بال عالم على حقائق عرائره وعابره الدب عرابرة الصي هي غرابزة الحيو مات السابقة دوات عرج العرد كاله العلم والعرمائيات مكما ال الحيل يمثل السمكة في حد اطواره وكال العام يمثل السمكة في حد اطواره وكال العام يمثل الله الحيوانات القديمة في طرابقه العائج الربع كدلك العلي يمثل تلك الحيوانات القديمة في طرابقه العائج ولحك ولكنه مادام قد دحل في طور الشاب فقد استكمل الساسه ويحد ال يسلك المسلك الاسائي لهده العرابرة

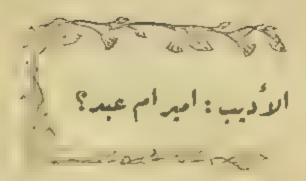
ال الحسم الات في مار • كماياتُه القدعة المسوحة مم والحديدة الطارئة عليه اشبه شيء برحل قد تمر في صبه المنمل ماخراب تمسم عن القوس فتمسه . ثم حدُّ احتراع المدقية فتعلم تمديدها . فيو ادا قائل عمد اللي حر المدحة وافواها وهي المبدقية . فاذا تلقت هذه

الكافأ الى القوس ، فاذ ندمت هدد يص بكفا ، حجر لى لحرية ، فارح الذي بجرم من الساء بعود صباً في عرارته الحسبة فيحب الصول لأن اللوط سلاح قديم كان الحسم بدفع به عسمه لحاح الشمر، قا ولكن ثم اعتاراً آخر ينسق مع نشبهم وهو اله لا كان هذا الرحل الذي فرصاء قد طالت مدة استماله القوس دول لحرية او السدقية وبه في القن يؤثره على كلا هدان السلاحين لأن طول المجارة بورث اله دة لتي هي شمه طبعة نابة افاد شد المصي الى المواحقة وهو استحس الصدين واحد عدة الوط واك عبوا المراحقة وهو استحس الصدين واحد عدة الوط واك عبوا شق عليه عندند الراحة عليه والاعرصات له السهاد

ولسطر الآن الى ه حلد تحبرة ه في صوره الشرح السابق ، فالما ملاحظ ال الاطفر و بصديان مير هم من اعتبائهم الساسية ومسجما وترى من واحد ال ترجرهم وتكفيم عن دلك . قد صار الصبي الى سن المراهقة ووجد الشهوة سيلا طبيعًا تعرج اليه قد لذ ، و لا قيم عائد الى الطرايقة التي لهمته اباها برئه وهوضي ، فيعود عدلد الى اللي والمسح و يعرف من ذلك ٥ حلد عبرة ٥ وتنظم له من ذلك عادة ملحة ها اوقائها

والله لاسال في عرائره شعبه المنصلة تتراك العرائر عليه طقة بعد طقة و طقات العبا هي الحديثة والسفلي هي العديمة ، والحديثة تتعلف على القديمة مادامت الطروف عادية ، ولكن ادا عوكس العرد في غرائره الحديدة الكفاراني عرائره لقديمة الان في الجسم قوة تمديم لى الخروج فاذ وحدث و ساحاً لحديدة مقعلة دوبها عدت الى الاو ساقديه منصوب مسارة حاى عول الد وحد العرد الرامات الم في لحسي، علريقه لاسابة منطاعد لى باب الحريقة المهيمية طريقة لوحد الشاب الله عدم الطريقة لدعة قد فعلت دوبه بصاعد ي طريقة الصباطريقة لمن و لمناح وهي حار حميره





لما رس استقلال الاعريق وسعط الدسيون عليهم تزل الادب من مركز الامارة على مركز العبددية عقد كان ادب الاعريق اصحب العسمات وواصعو الدرامات ينظرون الى الشعب على الملك الى رعبته يحتون عي طرف اصلاحه وتنظيم حكوماته ورفع مستوى الخلاقة والسيرية تحمو مرتي تقرأ ارسطوط على و فلاطون فتحد الميراً مهموم رعبته يريد ان تسمو الخلاقيم وتنتظم حكوماتهم ولست تحد فيهما العدد الذي يتمقهم و مجدعهم و يمتدح تقاتصهم

فعا تسلط مبرسيون على الاعريق احسدوا يستطرفون اللمة الاعريقية ، يشافسون في تعليمها لاولادهم فعادوا يكثران ان القدامة عبيد الاعريق لحد العرض ويسلمونهم ولادهم فكال العبد الاعريق يقف من هؤلاء لاولاد ماقف المسلم يستمون لاقواله و ينتصعون مصائحه وكن كما سمع عمل لعدنج المالق حير بجناد الطريق العريب وحين تسترشد برأي الحن الذي مجمل حقائدا

القطار طبعهما كابهما طاعة وقتية وفى سريرة طوسنا الله ارفع مهما. وكان لهذه الحابة الرها في المعلم عنه الانه وحدامه تجب عنيه ال يسر ويقف من النباده موقف المهرج الذي يصحكهم الاموقف الاستاد الذي يطلمهم ويؤنمهم

ثم حاءت الغرون الوسطى التي استوى فيم العرب والافرمج و
كادو يستوون من حيث نظام لحسكومة الاستندادية التي يسيطو
عليها رئيس ديني هو الدنا و الحديمة ومن حيث الادب ايضاً، فقد
القسم الادب قسمين عطيمين احدهم يدلج لدس و لآخر يعالج الحياة
فعا هد الذي يعاج الحياة فنه لم يرتمع لى مركز الامارة الذي
كان لادر الاعريق القدماء بل بن لى مركز المودية الذي محدو

عيى مداد بحد ايام الدولة لماسية عدداً كبيراً من الموالي اي السيد اصطنعوا الادب وقصوا حاره في امتداح أمر شم واطراه ماويهم من صعات ، كما محد دلك يصاً عد امراه ايطانيا حين كان لكل امير شاعر يشيد بذكره و بوه عاقبه - ومصي الادباه على ذلك يعتقدون ال الهمامية مقصوا قدى مدور لامراء حتى اد تحاص الادب من رعبة الامير عص التحص صار لادب يشمل همه عير امتداح الامراء والاعباء ولكه عي مع دلك بحسب ال مهمته هي مرور القارى، ولدنه ويست فالدته ، بحري في دلك على مأثور الادباء من الموالي قده عدات طبقة من المهرجين مثل الحريري والهداني والهداني

يعملون بالاعاط ما يعمله الشعود والمهرج الحركات حين يطيف بهما الماس ويضحكون من تهر بحهما

ثم فاستالهمه الاورائية تستوحي أمر ۱۰۰ لادب القد ، وتعص عن هسها عبار المديد حلى صر الادب الأولان الحديث بتسم نسمة الامارة الابحو اليث مؤهب على ارام بنصاعر للث و مهرج مامك لكي تضحك و تناهو يسومك درس هند العالم ما يوحمك احياه وقد تحد الت لديث في هندا الانحاع الانه بذلك يفتح الصيرتث ويسبط مدى وعيك لحدا الانحاع الانه بذلك يفتح الصيرتث

وضى ها في مصر ال في لدا الد بي لايرال بسا طنقة من الادباه يؤدون مركر العبيد على مركر لابراء يتطرفون حياه مثل الرافعي و أبرني و حياه أبهرجون قصاراهم ال يقولوا ه شحسه الواقعي و أبرني أو من عبر مكان « فقط » أو أن ينقلوا عارة شحسة من الحرجاني أو من عبر الجرحاني يدسونها في شايا العالم بحسيون أن مهمتهم مقصورة على صروء القارى،

وست في دلك بكر فائدة بنائل أحياه و ل كنت أعرف ال السكائس من لدهب الحمل ما تكول د لم يكن عبيه نقش وال الحسم الجميل افتل ما يكول اد تحرد من النياب وال النوب الحواري لايحتاج لى توشية وتطرير ودلك لابي لا احمل أن الدهب و لحرير ليسا في وسع كل احد اقتاؤهما واله يس بين النساء من استحمام عارية الا واحدة او النشل في مائة افتحل في حاحة من وقت لاحر الى الأبق لأن لاطبق الساطة من الشيء السيط لا يكون حميلا الا الدكان من أرام ما دة ومن أعلى حوار و المات تسعما الله على الله الدوام علمادة لحسة والطرار العالي والكنى الكرال يكون هم المؤلف مقصوراً على الماليق في العاط و التعرف في العارة حتى يقف من القارى، موقف العد من سيده يقم تسروره ورصاه عنه كلاء أعا احب من المؤلف الريف موقف لامير يقصد لى فائده الفارى، وتعليمه وتبه يره وهو لن يستمليم دلك حتى يمد نصره و مصبرته في هذا الكون ، ولا يكول دلك لا لدرس متو صل فلاسال تراجمه وأصله وستقاله وحاصره ومؤسم له وما ارتكب من حيالات وأساطير وما حقق من علوم وآداب

هذا هر موضوع الاديب درساً عنه و سعاً الله ري حتى يكون ادبه دب الأوارة الا ادب المنودية





لفقاقيع الده أو للدحالة التي تعلوه ملاحة لا لكر وحاصة ادا صرائها الشمس فاردهت وسطمت تمكس علىالدين الواثها العديدة ولكنها مع دلك فقاقيع سرعال ما تتفقأ دا مر عليها السيم

وكدنك الحال في ادا، المسعة بكتبون وكل همم محصور في تأليف استعارة حلامة أو محر حيل أو كابة الرع، او عبر داك من الفقافع عادا ار د احدم أن يؤلف كنا أو يصع مقافة لم يس اقل عابة الموضوع الذي بكتب عنه واتما هو يصد الى الفقاقيع فيؤلف منها عدرته اذا استطاع او يدهب لى احد القدما، فيحمع مه مد الكد والعماء حملة عمار ت حلامة يتو مل بها شاء او برصها رصاً اد كثيراً ما يعجز اطافه عن تأليف عبارة من اشائه الخاص

وهكدا يعيش كتاب الصمة هنده الآياء عاجله لهم القدماء يتداولون الصبح القديمة في الاداء ويحترونها احتراراً كما تحتر الهميمة طمامها طول حياتهم . أو يقصون وقنهم في لدث واللهو بتأليف السجعات والاستعارات والشديهات ولست انكران لهدم الاشياء حالا ولكمه حال عقاقع والرائد ندي يذهب جناء عند ما تسطو عليه أشعة الشمس و تهمو به رجح

فقد قرأه كله مقامت الحريري و سال الهيدي واستبيحاها ولحوا بها وتشدق معاصها وللآل لا ترال بيشلحها كالمشبيح فقاقيع او بد. والكرلا يخطر في ما أن بقد هدين الكاليين، لأن السلومها لا يتعق والالشاء الرسين في موسوع لحدي أو الالشاء الدقيق في الموضوع الفليق أو اللاشاء الدقيق في الموضوع الفليق أو الله

مه والكركتاب الصعة يكرهون الفيمة والعلوم ، وقد قال العدم وهو المعلم الم

وهده برعة حطرة علم أن يعبد رحال الدهن في حمم ملاد المربية الى وقفه مكل الوسائل فيجم أن نحم لللاميدنا انفسمة والعلوم وبكاء لهم فعافيم الاستعارات والكايات أو بدرة أحرى يجب أن تحمل ليهم الحدد وماعدهم من الهو وبكار علم من قيمة المعلى والدية وبصعر لهم من شأل برحرف العصية

وهذه الزخارف الفظيه كثيرًا ما بعثنه الشاب الذي تستهوي امهاعه ونسها موسيقية فيسترسل فيها ويعني نسبيقها فيدهب وقته في تعكير كيث وعدا ت مرحرفة و لذلا من أن يعبد الى الدرس الجدي لمهيد يأحد في استطهار عدارات والدط حلالة كتب الحاحظ او وواها الانتني او دمحه الحريري، ومحل نميش في رس لايتسع الآن للاساليب لمرحرية في حكة بة لان عليه ان بدرس الاقاً من الشؤون التي لم يعرض القدم،

وحسك دليلا على الحطر الذي ينال الشبال عما ينته كتأب الصعة من التعلق الألفاط مريكته أكثرهم الآل في الصحف عبر منالين الانتسيق الانفاظ ، وهملة شلاماكته احدهم عن الاتفاق ،

ا لا بلايهاي وما فراكم الأنفاق ؟ لا ماق مو خابه يما باتحين عليا علمي رينون الناشر القوم البيائيم من العواديا

ه هو النان عرائد يطرب عدمه البديعة علوف أن تُستُهم الأخراب

الع مواطعة إلى المستقومي منك يرسن لنا بنسائه التعيه خبروجه تدبير القبال

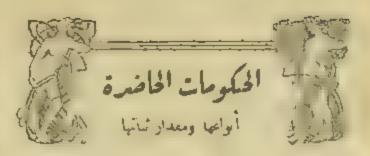
د هو منگ سناوی برترف الصحته بنور به ادی آراد ج النجسا ح دراکر من این وما ایند کار اصدی وی سبت از سدت کیا ، الطبیعه فی بود من آرم اینج بد صد آدیه ورق سنیه و تلالا رغاره و عردت صادله و بادان لا به و بنجب حمله و تمیت عمله و اداح هیره و رکت اماله دخ اراس با

فاعتبر هذا اشاب يطلب اليه ال يكاتب عن فو أد الالعاق والاتحاد فلا يحد سوى هذه الالعاط البرصوصة وهد اللغو السحام علا به أو بع صفحات كبرة ، وهو شاب شرقي عاش في بلاد عرفت ما حره عليها الاحتلاف المدهني والطاني من الحراب ، فيترك مثلة الشريخ وعطاته ويكتب عن السلامل وأحلحتها و حماتم وأسحاعها وليس دلك الالانه ثُ مُحِب الفُنَاقِع من لالفاط رامة ويؤثرها على الدرس الصحح

وهد كاتب حر هو مصطلى رفعي يصم كناً عن الحب
والجال ، ويبدأ العصل الاول مه يوصف ه فقامة له هي صاب ألم
مصبوع من رجاح ويحتوي على مداد حر ويساع بالقاهرة مصف
قرش فيكتب عن هسدا النصاب عدة صمحات ويستوجي منه
التأملات و لخو طرفي الحب و لجال ، فهو كانب صنعة لا يسالي الا
يرايين الفاطة وخلاية استباراته

وهدا عمري هو اللهو و نامب هال الادب تاية وتايته هي صلاح الناس وهديهم وكشف حقائق هذا الكول والتمتع محمال هذه الحقائق والسكول اليها ، وهد الأيكول الا دهنوس المتواصل والبهة الحداث لم الذي هو وطف الاكبر والنعد عمران غرور القفط وزهوم وخلابته





له عرف الاسان الرباعة واستقر في مكان لا يربح عنه احتاج عليمة حاله الى حكومة نحرس له حقيه وتمنع عنه عدو ل حاره ، أما قبل دلك فأنه في نجو به في العابة وصر به في النوادي لم يكن في حاجة الى حكومة ، ولا ير ل الندو حتى الآن بلا حكومة أو ليس لهم من الحكومة الا مقدار ما اكتسبوه من أهل الريف والروعة

وترجع حكومة الاندن الأول لى أصدير نشأت سعها الملوكية أو الأمارة لاولى فقد كال على الأول اما كاها عطب واما فائداً مصور وكال لا يستمد قوته في كله الحديث من الشعب المحكوم وعاكان له من وحدمة لدين والسحر أو من قوة الحيش ما مجعله يستند في أساليب حكه وينسب نصبه وسلطانه لى الآهة ومن ها مجلد ل معظم المنوك الاقدمين كاو مقدسين على مؤلمين حتى الاستحداد المقدولي علمه اعترى لى لآلفة عندما جاء مصر، واميراطور اليال حتى لآل لا برال إنساك هرمة لآلفة القديمة عدما جاء مصر، هذا هو حال الأم القديمة تداجيب مع دلك أن تهربين منذين هذا بوسمد ين

في الحكم مختص في الشرق والعرب وهم أن حكم أشهرق كان على الله والم حكم استبداد في حين أن حكم العوب كان حتى في عصوره انقديمة وفئاً على مد ألب في وليست علة دلك واحمة الى استعداد الشر في نقبول الاستبداد و في العربي إدد ، مل دلك كله واحم لى وفوة العلم في الشرق حيث الحرارة والصور بسرس في مو الراعة وكثرة علات الراعة تؤدي لى كثرة السكان ثم أن كثرة السكان تصع من مقام العامل لان الاحور عدم بكثر طلاب تبرل لى الحل قيمة بطلمها أحط عمل و وصارة أحرى نقب الن قوسعد الراعي الشرقي يعمل الأبحاد هذا دائم مين أمان والفقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية واستداد الحركية من المناس الماس والفقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية من الماس والفقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية من الماس والفقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية والماستان واستبداد الحركية والمناس والمقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية والمناس والمقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية والمناس والمقر مدعاة محمل العامل واستبداد الحركية والمناس و

وي لعام لمنهدين أو النابية مسدين حسة أوع من الحكومات وأول هذه الانواع وأقدمها وأفريها لى رول هو حكومة المعوكية مطفقة حيث مجمكي منك مستندًا وأبه دون النقيد برأي الأمة. وقد كان هد شأن معظم حكومات قبل القرن الناسع عشر وأفراجها لى عهده حكومة فيصر روسيا وعبد الحيساد وشاه القرس، وكلها قد رائب ولكن ما ران الحكم الحطاق قاتمًا في منيام من جنوب آسيا وفي مص عرات خد

والنوع الثاني هو الملوكية الدستورية المقيدة وأقدمها في العالم الآل حكومة انحمرا ، بل عكن ن تقول ان دستور محاترا هو او الدسانير التي في العالم أحم وكون الإنحير فحراً هـــدا المصل الدي اسدوه الى لحصارة الحديثة عدد أنت فتشت عن دستو. أي قطر في العبالم سود أكال في الشرق أه في العرب العبته يهندي بهدى الدستور الامحليزي وبسنير نصوته إد ليس الدسائير الحديث أية علاقة بأنطمة الحكم في روبة أو أنب القديمتين وقد هلمت الحرب الاوربية اكثر من عشرة عروش كالت ملوكها دستوريين امها وكمهم لم يسيرو على وأي الأمة التي كاوا يتولول أمرها فلم يحمهم الدستور ليول في المولد الدستوريين ململ وهؤلاه ما ذالت عروشهم ثانة ما تارع ع

والنوع الذات من احكومات هو حكومة الحهورية. وحميع الحكومات الحهورية وحميع الحكومات الحهورية وحميع الحكومات الحهورية المهورية المرسية الدهماء الأمة الحالم الحكومة هو الجمهورية العرسية وهي جست في ثدات الموكية الدستورية التي في شهل أوراء مشل حكومات دة ركما وأسوح ومراح وهوالمدا و محترا

والنوع الرابع الحكومات هو الحكومة الاتحادية مثل سويسرا و لولايات المحدة و لما ، ومحنف الاتحادية عن الجهورية من هذا الاعتبار الثالي : فني الحيورية لا وحد سوى دولة واحدة هي صاحبة الحق في اس القبالين الجيع سكان الدولة ، فاعرسي في أي للدة كانت من الاد فرسا بحصم لتقولين التي يستم برلمان الدولة في باريس وهذ بحلاف احل في لاتحادية حيث توحد عدة دول متحدة كل دولة مها مستقلة في تشريعها في قوالينم الخاصة بها و ما له حكومة

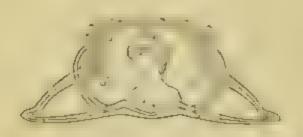
مركو بة قد العقت هذه الدول المتحدة على عطائها بعض الحقوق م وهذا هو لسبب في أن في فريسا شرعة و حدة للرواح يجصم لها حميع السكال ، أما الولايات المتحدة فعيها من الشرع الرواح نقدر ما فيها من الولايات ، وكدلك الحال في الماب فقو مين الروسيا عبر قو مين مادريا وقوامين همجرج تحتلف عن قو مين ساكمويا

أوا لموع الخامس فهو لحكومة السوفيتية أي الفامة على محالس العيال كما هو الحال في روسيا ولا يُكن اللت في ماهية مطامهم. فلاحقاد والاعراض الأثال تحول دول معرفة أحو لهم على وحه التحقيق، وإنما يدو من رتباك روسيا على لا ينتشى ال مطام الحكم عدهم لا يمكن أن مجمد كثيرًا

ويدو من التحارب الحاربة في تواع الحكومات وس تارمج القرن المصي ولحاصر ال أنات لحكومات في الحكومة الانحيرية. وهذه الحكومة الانحيارية والحاكل وصعبا أل يقل: انها ملوكية دستورية دعقراطية أرستفراطية ، ورياكان احتواؤها على جميع هسده العاصر هو سعب استقرارها في لحوادث المدلهة التي زعرعت عبرها ، فهي لا نشسل الدها ، بو سعلة محسل العموم فقط بل تمثل الاشر ف و لاغياه أيضه و سعلة محلس اللوردات ، وفوق بل تمثل الاشر ف و لاغياه أيسه و سعلة محلس اللوردات ، وفوق الكبر عوامل التوفيق عكانت لا سعيه ، فان الاشر ف و لاعياه الكبر عوامل التوفيق عكانت لا سعيه ، فان الاشر ف و لاعياه يلتمون حول العرش قاذ نارعهم الواب وتعاقم النوع برواهم عن يلتمون حول العرش قاذ نارعهم الواب وتعاقم النوع برواهم عن

للمص مطالمهم محافظة على العرش ومن السلان التي تقيمها الأمارة المسكة في محاتر في رواح أساب لها تصاهر أشراف الاتحايار للألاً من مصاهرة الاسر الموكمة في وراناً ، وهذا بحمل الاشراف للتعون حولها

ولايمرف مصد الحكومات في المستقبل، قال برأي العام في أور نا الدا قيست ميوله مقبله عبوله في العشر المستوات الاحيرة رأيته يتجه تحو الحكومة الحمورية والاتحادية ، ومن الانجايز مرتب يطلب الغاه الموكية و يصرح الدلك على صفحات الحرائد الآن





حدث في الشهر الممني حدث بي عصيان بحث أن يد أن الهم أكل مفكر سو وفي العرب أو في السرق أوها ال المدرس سكو سل المعارف من اللاميدة الله فيها . وان الصحيح ان الانسان و غرد من أصل و المد ، وقد حكمت عليه محكمة ولايته (احدى أولات المحدة) ، مة قدرها عشرون حيماً للحامة الدير النواء ، وحدث في مصر حادث شعبه عهد ، فال الاستاد على عدال وصيع كذاً فال فيله الله عهد المداء ، حراجه من ومرتهم من ومرتهم

والحادثان يتمقل كما برى القرى، دئمن شي، عرف في هـ .د العالم وهو حرية الفكر والزأي ، وحست المدأنه صحة عصرية التطور أو فساده ولا هي صواب العول من الحلاقة مندأ ديبي أو مندأ مدني فقد كون طرية منظو، حطاوقد يكون كذب الشيخ على عدا الراق عي ال كلا من كله سعيطة والحك بسأة الهمة في هسد الدراع هي ال كلا من المستر سكو بس والاست. عي عد ر ق له الحق في أن يكون حراً يرتأي ما يشاه من الآواه دون ال فيسد باي قيد سوى الاحلاص وحرية لرأي هده هي أحر ما تنهت البه لحصاة الرهمة والعا انهت البه بعد على المهمة ويعود بالمسرد في المهمية على المحمود في المحمود هو اللسماح في المرس اللاس المحمود المرس اللسماح في المرس اللس المن يسمعوا الآراء المحمدة الم ولو كان المداع في معمود الماسي المحمود هو الناس على معمود اللهمة والمواكن المداع و صطاع العادات و عنزات الحديدة فان الم يتسامع الدس في هذه اللمبرات ولو أنهم على الألم أن البحث العرصة الم المرسة الم

لي أؤمن مطرية لطور ورب كال كرم ما يدعمي الى الايون مها الها بست من الحقائق لعمية فقط مل انها مطرية الرجاه والتواضع. ومعنى ذلك اني أؤمن بها للعريرة الدينية التي في مسي عي هسي عطش لى الاندية ولست أراح الى أن يكون هذا الاسال الرهن على ما في حسمه وعضله من حمل وتقص حالداً ولا لى أن أضا مركز للكون، وما راة الى برحاء أن الاسان في لمستقبل سيكون صحر أن حميل الجسم فيصوفاً عضعه لا ينظر اليانجي آدام الا

كما مطر نحن الى الحيوال ، فهد النظر بملاً بي رج، ويحشي على الصلاح والنقوى ، تم أن معرفتي بنطور الددة والعوام بالأبي و صماً وحشوعاً في هذا الكول مدل دلك الصلف المؤدي لدى يملاً رؤوس ولئات لدين مجلسول الارض مركزاً للكول ، وقد اكول محطاً في طري و حكي أحد برحة في هذا الاين فيحب ل أترك حراً في الماعقد صحته وإن أدعو اليه عيري لدي قد بحد فيه مثما أحد فيه من الحدل فيه الحصة ، فال كال فيه شي، من الحملة فني لدعوة اليه والحدل فيه تحيين له من هذا الحملة

نحل نعبش الآب في رمل قد تقدمت فيه العلوم المدية كالطبعة وللكبياء والبيكابكيات والعلك وتأخرت فيه العلوم المدوية كالاد لله والدين والسياسة ، ونتج من ذلك عدوت عطيم بيدي ، فتي الحرب اللكبرى الأحيرة مثلاكان المائل فائد ات والطيارات وكان اللس يد دون مثلايين لنقدم العلوم الأدية ، والكن عدما قعد وحال المسياسة يتعاوضون في المسلح بعد عقد المدية كانت العلهم وتعاييم وبيائهم ومائليم لا تحيي عاكات عبه هذه الاشاء عدد سامة الفرون الوسطى ال عد ما الروسيس ، ومن ها عدد الاستمار قائل حاكم الوسطى ال عد ما الروسيس ، ومن ها عدد الاستمار قائل حاكم كاكان في عيد الاسكاد المقدوي ، وكذلك العالى في الدين قان المائة الروحية في الانسان لم تنقدم الآل عما كانت عليه مذ اللي عم وكذلك العالى الدي تشعله المائة الروحية في الانسان لم تنقدم الآل عما كانت عليه مذ اللي عم وكذلك الادب فازالياذة هومير وسايس له المقام المساعي الذي تشعله الآل في الأدب فازالياذة هومير وسايس له المقام المساعي الذي تشعله الآل في الأدمان الادب لم يرتق مذ الكثر من العي عام الآل في الأمان الادب لم يرتق مذ الكثر من العي عام الآل في الأمان الادب لم يرتق مذ الكثر من العي عام الآل في الأل في الأل في الأل في الذي المائل في الأل في الألمان في الأل في الأل في الأل في الأل في الأل في الألمان في الأل في الألكان في الألمان في الأليان في الألمان في الأل

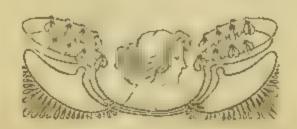
والعدة في دلك أن الحرية الفكرية مطاقة لا محدها حدى العلام اللدية ، قلو قال المدن أن الحديد أيس عصراً مل هو مركب لا عارضه آخر الا الحسى واد هو تحده فت يتحده فالمحرفة والحكل ادا دعا دع لى لولتاعية أو قال الل الحالافة حصاً أو صواب أو لل الجهورية حير من لموكه أو الل الحالافة حصاً أو صواب أو الله الجهورية حير من لموكه أو الله وراح السين حير من روح بواحدة أو ان أدب عوب منحيف وأدب الصريين أسحف منه والله محد السالكاراً من معين الدس من ولا محد من الحكومة والقو بين نحمراً أو هجوماً فد يقصى على وحوده المعوى أو الدي الحدد السنس جدت الاديال و كادي المسلمة و البيان كان مند السنس جدت الاديال و كادب والسياسة و البيان كان مند ألى عام القرائم المعلم الله المعلم الدي الماوه المعلم ال

ول أو في اسباسة أو الاختباع أو الدين حتى تشمير الحرية شمولا المساعر، مادية وتحارب الام تدل على إن الاسان الوحال علمه سابيل أنه المست تحاو أمة واقية على وحه الارض من دين ومن اللاهة إن يصل إن الماكنة أن يكون كافر معدا الارض شيء على كان ما عصل الى الملتود والى الاتصال بهما الكون على بروحه وهد في عنة من هو الدين على هو المالا هو الاس وهم الكون على بوحة وهد في عنة من هو الدين على هو المالا الاتحسى وعمل الكور عائجت الى صراعة المطور، في أحد حدود الانحسى وعملي هدين على مائية المالي في المستقل و لكون وفي منها وحلاصة المول إن المحل على المستقل و حلول على منها بصدها

من الآراء الجديدة في ندير ولسياسة و الاحتماع . لان شرط الحصارة الاساسي هو التسامح و التسامح هو ارصاء يقوله الاحرون وان آلم عوسا من الألم والعوم المادية الما تخدمت مجرية الفكر . فالموم نموية كالدين ولسياسة و لاجتماع والاداب بن تنفسدم أيضا الا محرية الفكر ولو آلمت هسقم الحرية بعض الدس . ويكن معارة أحرى با قول با العوم لمادية بطورت وا تقت لان الدس عالحوها بطرو الها باراهة وحرية محرفي عاحة في أن بعال ها بعام المادية ويكادوا بعام ها ومن الغفلة الحائلة أن بسحث عماق لان عن أصل لمادة ويكادوا بعدسون صر الكون المادي بعابد في آخرون عن وقراطية تشه الوقر طبة حكومات الفراحة أو عن عقائد في الدس أو الاحتماع قد وصي عليها الاف السبن و يطلبون منا الاعن مها عقود المحاكم وصولة الذي

أو على الاقل التسامح فيها ، وتنازع البقاء يعمل في البدع كما يعمل أو على الاقل التسامح فيها ، وتنازع البقاء يعمل في البدع كما يعمل في البدع كما يعمل في البدع من الحسن ويسد مهم السيء ، والاسس حامد عصيمة عمر مه فيو بنس في حاجة الى قو بين تحرسه من البدع عال وسعد و غربة و نامة والنقاعة والعادة كمه تعمل للحمود لام كلها تنفت عشر الاسال الى ناصي وتسلط حوم قبوداً من حيث لا يشعر تربطة بالاساب عدمقها و عاكن اكبر ما يعمل للحمود هو للعة تربطة بالاساب عدمقها و عاكن اكبر ما يعمل للحمود هو للعة فالها تربطها الموضوعة أنسوب العصيفير في طرق خاصة الاسليل فالها تحرف في طرق خاصة الاسليل

للحروج منها لا الاقبل ولمة الامة وتر بحيا وتدفتها الماصية وتقيدها هي له عثابة نادوس فيراته للحسد الحي لايستطيع أن يخرج عنه الاحووطاً يسراً هو اصل انتظور و رقي . ومعني كلاسا الدعاء لامة الاحتماعي يعمل للحمود و يسعد عبه فعي ي لامة ليست في حاحة الى قوابين تدافع عن هيدا حود فيحب لدلك أن بترك الناس بشدعون في سياسة والاحتماع و لاداب و لادباب فعل في المداعهم مايرقيم لي صف الكيساء و فعال والميكاكيات التي توشك أن تبد الحصارة ومن الناهمة أن يش بن وحافية الاسال غير قابلة للتعثور والرقي، فهذا لحكم لوكان صحيحاً لوحب أن شوهم و توهم الناس كذلك عدم صحته لمصلحة النوع لعشري



خصلتادم فى الادب العربي العربي حب الندم وكثره السنمة

ق اللس بدأخر الشهراء أن شراع على مدهب الشهدية ويقف على معربا عامر و للكي عبد مشيد النبال ، لان المهدمين وللواعلي الأراد للدائر والرسم ناه ي د او پرخل على خمر و سن مصفها به لاب منقده ي رخاو على أماقة ير لـ مر أو پرد على در ما المداه الدوري به لاب اشتمه ي و دو الدي لاواجن نظو علي أو پندم الى مهدوج مناب الدچسرو ورد و لا س، لاب منفقهاي حرو على فقع صاف ساح و خده دار د کا

ثهر هده القطعة مقتصة بدئ أدريء أحدى حصائص الأدب المر في وهي برعته الى القديم واحتر مه للسلف ما يكاد سنه حسف العادة ولدلك تحد لاب من أدال من يترك خياله الشعصى وينارس حالات لقدماء فيصمها قصائده الل مناس بندأ مذيحه لته إن السكاوب بطيف الحبيب على محمد ما كان يفعل قده والمرب تم ما يصامل يعصر شعره على المدصد التي قصد الها العرب من مديح وهجاء ووصف لامحلو من ذكر العيس مالنيد وقد يكور كاتب قد بيش طول حياته في مدينه لم پر فيم العاس أو البيد ا ور ته كات هذه الخصير في سب كراهة أدناء العرب لأ د ب الاعر بق فقد كان فها شیاء بمکن اصطاعیا و کر نے برعة الحود – کی د ٹائمدیم میں حرمة - منت عولاه الأدراء عن سلس اية سنة حديدة في علم الادب اله في ، وتدلك بني الشعر في أ. ما الدول الإسلامية المبقدمة والمأحرة كاكال يام لحاهلية على دعر تيرطر عليه موترقرق اخصارة وحصلة أمحري في لادب العاني هي الاعراق في الصامة. وهده الحُصرة محكم ما ذكرناه آهاً من احترام القديم لانزال حية بين أدبالنا. فلمعوطي لم سع من الشهرة وقت الذي العيد الالجال صعته

وتوحيه دس العارات التسبه في شريا شاله ، واو فعي والأيلي كالاهما الايسالي بشيء مقددار ما يدلي منصمه و وكانت هذه الصمة في توحي ندقة لما كال يمكن لاعتراض عسها ، فال دفة التماير هي في عنقلاي عابية العابات في نامة ، وهي هم كل كانت محص بود أن يعصي الى الفرى محقيقة فكره و يتعبل لهد الاقصاء وقد بللم غرضه والما كان القصد من الامراق في الصامة ، وهو لايرال بلاً أن قد على اراية والبهراحة ، و مس من شال هاده الصامة أن ترايد المؤتى على أو نقراله القارى من هي تؤدي الى نقيص دلك اد الشوش دهه بأ فاط لا يوم الم

وهائدها يقونه الوحدان المكري

د از سن الشأن الله الدر الدي الآن الدي المربي المربي و المعلمي والله وي والله والله

وقال أيسا

ه بد يې ۱۳ که خپر عملام ۱۰ عالم يې لمايي الحديد السه ي و ۱۱ عمي و افرانځي وادا العاصل . س يې د د داد و رصفها و آد يې و عميه په

وفال الآمدي في كنانه الموارنة

والس الشعر عند أهل الدرية الاحدر الدأتي وقرب المأخذ واختيار الكلام ورسع الاعاد في مواصع ، والدجرة سنى اللفظ المثاد فيه المنتمل

ي مثله وأن تكون الاستمار ب و أنتيلات لالعه بد السعيرات ، وعمر مسار مسام غال البكلام لايكشي الم ، و بروس الا السائل عهد الوصف »

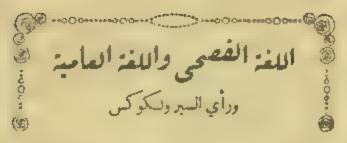
الى ان قال ،

و مان اتلین میاهما ملی ایا می او مکنه امرانده او ادب حسل مالتا و الد بی بهاه السکان و آن بر اعلی فلم ایام آن کام نامینه به و استعلی هما سو مانه

ومن همذه الافتياسات يرى الذرى أن الأمدي و بالخلال المسكري يعبيان باللفظ أكثر من عبايتهما بالمدى ، وقد حار هدادا من تعاليد الادب العربي حتى حاء وقت عمرت فيه الصمة كل شيء واصبح الادب محموعة أنفاط عابة الرئين منجيعة المعرى والمعى

فيات ادن هما حصلتان اتسم سها الادب العربي من قديم ولهما كلماه أثر في آدينا الحديث، وحد دها تسم الادب من الدحد ومحمل لادب بنامت على الدواء الى الوراء يستوحي الماطي مدلا من أن ينظر نمين الرحاء ان مستقبل او سين القه ان ها، والاحرى تدومه الى مائرة قواء في تحمل الاماط المحمة والمسرات احرلة وفي الماط ع أد اوب مقترض عير أداو به التحمي فيدها لمني المرى فداء بهرحة صحيفة بؤدي القوى والكاب مماً وتصام في كل منهما ملكه العكم الصرام لي

هذه بعض حواطر عنت لي بعد قراءة رسالة مفيدة لخليل مردم عن شمراء انشام في القرن الناث وعديتهم بالاعاص



السير وليم وكوكس حد ونات الاحاب الفلائل الدس نقر مصر هصيهم وولائهم ، فقد احدث من مشاريع الري ما عاد عن الفلاح من الثروة با لا يقل عنا عاد عليه من الشروة با لا يقل عنا عاد عليه من المشارة با لا يقل عنا عاد عليه من المشارة والمسافرة والمسافرة والمسافرة والمركز بل هو أيضا فقط يفتكر في المعابل والحجر ويعمل بالسطرة والمركز بل هو أيضا وحل حيل و يؤى و حلام يفكر في مستقبل الدس ولعل له ه طوبي ها ينشرها على الناس يوما ما فيرسم لهم فيها علما حديث المحكومة والمركز بن والراج وعير دلك من أشل الماب فلهيئة الاحتماعية التي يحمل بها ، واعتقادي أن السير وكوكس من عطيه الهندسة الماه بجمع بين صوفية الاديب ودقة المنالم

وهموم السير ولكوكس مصرية كثر نما هي تحييرية. فهو يقبم فيمصر ويفكر في مصالح مصرلان مصرهي وطنه الثابي ولأنها كانب أيضاً الواسطة التي تمكن فيها من استعلال مواهنه في حدمة الناس. وزيادة وفاههم . و لهم الكبر لذي يشعل من السير ولكوكس بل يقلقه هو هذه اللمة التي تكتبها ولا نتكلمه فهو يرعب في أن سهجرها وتعود الى لغتنا العامية فنؤاف فيها وعدون بها آداء وعنوب

ولنَّالِمَ مِن اللَّمَةُ المُصْحِي التي تَكتُ بها البِسَ حَدَيًّا الدُّهُو يرحم الى ما قبل ثلاثين مسة حين بعي قاسم أمين على اللعة المصحى صعو ما وقال كلته لمشهورة ﴿ أَنَّ لأُورَ فِي يَقُرُأُ لَكُنَّ يُلْمُهُمُ مَا مح عمهم لكي نقر " ه أو ما معاه دلك . وقد اقترح أن يلمي الاعراب مسكن وحر الكابات كا يمعسل الارك . وهم على اثره مشي. لوهبية لمصرية الحديثة أحمد على السيد فأشار باستعمال العامية أي مة لدمة وكرهؤلاء الدمة لدين التصريفة بمكانوا من سوء القدو لاهمهم محبث تألموا عليه وحاروه جزاء لا يأتى الامن العامة الدين لا يداول مصالحهم وفي العاء ادمني حدثت في سوريا مثل هده لخركة فألف فاصل وسائين دع فنهما الى اصطباع العامية السورية الدلا من أللمة العصجي واستبد في دعوته الى أن للمة العامية أوفى تعب برآ وأدن معنى و حي الدطأ من اللمة للصحي . وقد هنت الصحف السورية والفلسطينية حتى لمرقبة تعمج رأيه وتنسه الى ضعب الحية وطبة مع أن مطق أحرى بأن يسمه الي قوة هذه الحمية التي عثه حتى حرحته من شيوعية لقومية العرابية وحصرته قى حدود الوطبة السورية

واحت اللم على اللمة العصمى لا شنئين . أولها صعوبة تعلمها

وثبيها تحرها عرب أدية أعرصه لادية. أما من حيث الصعوبة فاله يكني أن نقول ان تتامها كالتعبر مة حدية وأن حسن كثابا يخطى؛ فيهم لا تقول عشرات الاعلاط وأعا فول مثات الاعلاط والما معاشيب وتوجيد الصحة فاسالمدم شراب روحها والمدياعن قيامها لا نزال برنك الهموات فيم ، وفي نفاء ، صي آنهمي واحد ممن يعدون اللمه والقرأل وحدة لا تنقسم بأني لأحس الكتابة ب فأحمته بال هذه المهمة حجة على المة ويست في بالحجة على ، فتي الآن في العقد او بع من عمري احترف بكانة مند عشر سبوات و فرأ من كس الادب ميحو ها ومشو ها فاد كنت بعد دلك أنخر على الاد منها فلمي دن حق بالوم مني ومحل حديث بان سحت عن لمة أحرى يؤدي مها أعر صد بدلا من هذه اللغة التي تقمعي من الدرس عشراب السين ثم لا يحسن بمناد ديث دارسي كبالمها -وكن لوقد لذي لا أرمش فيه أن نمه المرانية يشق على الطالب تعلیها ، وطنت مكدودون في المدارس كالدخون الفيما العات من قواعدها وبحرجون بصند دلك مم. وهم يكرهونها لانهم لا يرون طائلا وراءها

ثم هي أيضاً لا تؤدي أغر صد وقد كاوا يعمون العاوم في مدارس لى عهد قريب مند سية أو لانحير له ولا برال الطب ما بالانجليزية ، وكن لاعرض المسة يسهل اد وها بأي لمة بل نكل اداؤها بالرمور "حيانًا ويكنى أن لعراب لاسم لاوري للا ترجمة

فسلم عايثنا من فيمه ، وتنكن نكت الحقيقية هي أن اللمة العربية لا تحدم الادب المصري ولا تسمس مه الان الادب هو محبود الامه وغرة دكائم واس ترشه والبديشها فهو لا يركو الاادا كات دانه لمة هذه النيئة التي ست فيها. ﴿ فَالدَّرَامَ ﴾ شلا لا يمكن أية حال من لاحول أن تنتُ مالم تستحدم للعه العامية وكدلك الفصص بل الادب الاور بي كله يعتدي، تربحه من توقت الذي عمد فيه لادما. كل الى معتة فكنت بها وهجر اللابسية التيكانت ثعة أور با جمعاء 📯 وتما يمكن أن ينقر على النعة الفصيحي أيضًا انها شعار وطبيقنا المصرية وتجملها شائعة في القومية العربية . فالمعمل في للعة العصحي يشرب روح العرب ويعجب بطال بنداد القدماء بدلا من أن يشرب الروح المصرية ويدرس تارمح مصراء فنظره متحه أندأ تحو الشرق وثقافته كل عرابة شرقية مع اللاق كشبر من لاحيان محتاح الىالانحاء محو العرب، والتدفة تقرر لذوق والمرعة وليس مرمصلحة لامة المصرية أن يترع شبب محوالشرق والهلامع لبا وللشرق أن يأزع هو الينا لأ أن يترع بحل ليه

ور يما كان بما يتم أيضاً على للمة المصحي الله الربة المالية التي تحدما في الدعم والتي كثيراً ما الطوح سمها الكناب حتى وقموا في الاسحاع ، ومعش كان يشهو به للآن ربين الالدط فيكد دهمه عد استهلال المثار في مجاد حملة استعمات وينار في عصون مماله فقرات مستعمة محموضة من لهمداني أو الحريري أو

عبرهما تمن تكت مهم الادب المرافيء يعتقد أن هذا اللعب السحيف يظهر ان س على تعوقه في الانشاء أوكن لحقيقة أنه في ذلك يربى على دهمه ويبيع قلمه لملا بحمه ، وسدّ عو مقت أن "فصل أحاليب الملاعة هو الاستوب التممر في لأنه يمم ماشيء من التهتث الانفاط والأماس في طرب بوحثني الذي يشبه طرب احمل بالحداء ، فعاف على هذا أرأي بعض كتاب وأو الا لاستسالة بالاساليب القدعمة و لاقتداه بالحاحظ والحرجاني و خُوار مي ترطبون مثلهم رطانة عرابية وسكني الآل بعد احتيار برأي لا ادى أن تهمشا تقوم الادتباع آرا- قاسم امين وعلمي السيد وانسير وكوكس متحاد اللعة المصرية العامية أو تأبحاد ، شنه ه النسواية له سها و بين اللمه الفصحي محبث تمصر هذه اللمة فيصطبه بالوان الادنا وتذفر في حقوك ومدينا ولسبر وكوكس لا يقول سهند النسوية بديدعوا لي هجرة للمه الفعيجي عجرة تامة واصطاع النامية وقدترجياهو نفسه الامحيل الى اللمة العامية المصرية فوفق فيه لى ترجمة حية يقرؤها المصري فإلذ نه لاحلوب و بری فیه حواً مانوقاً بشم سه لکه البلدیة وهو فی اعتة دي وقع في النص من الانجيل المرجم لمي اللعة العصحي 🥆 وقد حطب مند أشهر خطة على هذه اللمة جمع فيها احتباراته عمها وارتأى فيها أن هذه العامية التي تتكلم في مصر ليس لها علاقة بالعربية الفصحي. فكل معم الهمية متميرة عن لاحرى ومحل لم وتكتسمها عن العرب واله أثرات اليه من الهكموس الذين أقاموا في

مصر تحو ٥٠ سنة وان طريقة النبي المردوج حين نقول ه أنا ما علمش ه هي طريقة لا يعرف العرب و ، جانا من المكسوس لدس انتشرت المنهم في أفضار عديدة حول مصر حتى معت مالطة وهذه الله تعتر لآن عن مراحا وتقوه ساه في تحاج في ذه . الله المصحى فهي ه طيروعيهية له لئي يعرجه كنا به وصبال اليم خواطرهم و فكا هم كا يقيمها حياً لى لا تحيرية أو المرسية ويرطون بالدمها لمجموعة من الكنب

قال السير و كوكس ، لا يسهل عبد الله عدر الذي العدلة الالفاد الردية التي لا عدم منها عصة و حدة في بعس السامع ، وساع مش هده الانفاد الفقل في الدهل كل شكار مين أو تك الدين لا يقر ؤول كي تقتيه البعثا في بفس الطالب تلك الدروس التي أبي عليه باللغة العصيحي مصطمة التي تدع الرأس دول انقب فتسع من يقسمون المعناء في هده البلاد من البعكة المكر فيد عشت في مصر المعناء في حد فيها مصر بالمعكم المكر فيها تفكيراً حراً ، فان قوة المصر بين المعناء في ستنفذها على سبه مجده في أن المرجو ما بقرؤوله المصر بين المعناء في الفقة المصر بة المألولة أثم هم عبد الك له يتراحول المناهرة بهذه المعناء في المعامل من المسجر الما في مده عمل صرف من المسجر الشعني ، . . . ه

وأيضًا ﴿ تُصِيتُ عَشَرَ سُوتَ حَيْنَ كُنْتَ فِي حَدَّمَةً حَكُومَةً المصرية وأنا أشرف على مدرسة لهندسة وأمنحن طبشها وكنت أحد بين الطلبة من يعدون حقاً من لادكيه وكنتهم كانوا يسيرون في دروسهم سلادة لانهم كالو يقرأونها علمسة القصحي الصطلعة وأبس باللمة منصرية الحية . وكاتوا لا محدون أدى مشقة في ايم الرياصة النظرية، ١٥٤ طولنوا بالتطبيق عدت النهدروح النسحر الدهني . وكان دوو لدكا، لو عد يشهون في الأحر لي لا شيء . وقول هدا عن صدة. ومعارف كان يمكمه أن يشوأو أمرا كرم بين مهندسي العالم في الافضار الاحرى لولا الهيم كانوا يفكرون بالمة المجهود . وربه كان يستطيعانه لوكال الكل منا رأسان ولكن الوقع أن لكل ما رأيًا واحدُ وهد أرْس سكين لابحدله عالا في مصر ، فلقد عرفت في هذه البلاد طالبين دكيين كان في وسعهما أن يطهرا في هذا اله لم ويتركاء سبهما فيه نه اله قدر لهي أن كشا باللمة التي كان يكارن به كما ممل محن العربيين ولله الحد في عرب أورنا ووسطها وفي امريكا وفي سائر لاقطار حيث يفكرالس ويشكرون ويؤدون عمل الله على هذه الارض تا

وأيصاً « في السبن لاولى للاحتلال الاعتمري حدث حطأ في قراءة حطاب انتهى بجدوث الشق في قاة من قوات بري . وعد التحقيق قال مهدس المركز ان رئيسه أرسل اليسه حصاباً لم يستطع

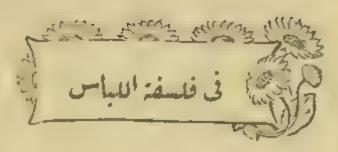
أحد في البلدة قراءته ، ولم سئل الرئيس أجاب ان مداوس الحكومة تحصيل من الطبية موشي حتى انهم لا يهممون العرابة الخالصة التي يكتب يم حطارته على هذا المدى المؤسف يبلع بأرس حب اللغة في هذه البلاد »

ولت في حاجة الى ايراد اكثر من دلك من حطبة السير ولكوكس ، قه وحده هو وهو احبي مجده الوطني المصري ويشعر به اكثر منهما الاديب المصري ، ولست اشك في ان قلمة العامية تعصل اللهة العصحي وندتؤدي عراصا الادمة اكثر مها ، ولكنها لم تبلع مد الطور لذي يمكما فيه ان علقر عده الطهرة ، الا ان هذا لا يسمي ان عما من ابحاد تسوية مين اللعتين لعصحي والعامية بانعاء مراكاعراب شلاً و سنجال على الاله ط العامية

وهذه النسوية لا ترضي داطع السير وكوكس وامثاله ولا هي ترصي ايصاً معطر ادمائاً. واه اقول للمر مق «لاول الله لم يظهر معد السا اديب يستطيع ان يسوم الامة اللمة المامية كما عمل والمبه حين الله كتاماً لاول مرة في اللمة لفرسة سفة ١٥٠٣ وهدم سالك مأثور الله كتاماً لاول مرة في اللمة لفرسة سفة ١٥٠٣ وهدم سالك مأثور الوره الذي عش الحكثر من الله عام و واقول للفريق الثاني الي لا اعرف للمة عشت كما هي مند الاول واللمة العربية لن تشد عن ذلك وقد آل لها أن تنظور واقول للقراء الما للآن الوطن اللغة المصحى ، طامة ولم تُشربها بعد هوسنا ولا امل في ن تُشربها لاأنها المصحى عدة سنوات رعوية عن مراحاً، وقد عاديت لترجمة في اللمة المصحى عدة سنوات

ثما رصبت مرة عن نفسي وارتصات النرحة فاتما محى نؤام ومنقد او ندعي الما نترجه في لعة بدوية. او ندعي الما نترجه في لعة بدوية والنقافة في بدت الحصارة ولبست ست البداوة، فلهذا يشق عليها حداً أن نصع معني التقافة في هذه اللهة سواء بالترجمة أم بالتأليف.





فكر بعض أفراد الشبية تضرية حديثًا في اخترع ري،ضري حاض به يصنع من منسوحات وطنية ، وقد رأيت بهذه اللاسنة أن أدلي بهذه المجودات

قاما أرقية الصاعة من مستوحات وعبر مستوحات فهد ما يحب أن يوافق عايمه كل مصري و يدعمو الياثرو يحه ولو كان في دلك العص الحد رة عليه - وأما الصدر بري الافرايحي الحديث فهذا مالا يمكن احدًا عاقلا مشمدينًا متهداً أن لو فق عليه

وللدس يتمشى مع العارة والاثاث. ودا فش شكل حديد في

العارة وأبت أثره في الدس وفي الدث المارل وسعد ذلك أن الدوق الذي يستحسن شكلا خاصاً في لعربة هو همه الذي يستحسن مثل هذا الشكل في الإثاث أم اللمي

فاد كما مشحن المارة الدقيقة رفيعة قاد لاشك ستحسن الرحل الطويل المحيف، قادا مار هو مثب الاعلى صربا سس من الالسنة ما قرسا الى شكله من صدرية تحرق الوسط الى رداء محبولة و ذا ك يستحمل الدار الله ، بتوسعاها صحى رحب صرفا فستحمل الدار الله ، بتوسعاها صحى رحب صرفا فستحمل الدار الله ، شابها

وادك محب سداحة الاعريق في تماثيهم صره نطب سايشه هذه السذاجة في نسالنا

وكدا الحال في النات الثارل بصعه كي يشكل عمرته وليالت فاذاكان النياء صحمًا كان الاثاث صحبًا "وهيم حرّ

ه معبرة المدوق فاداكم كعلم الصحامة في المنس استحماله أيصاً في المهارة وفي الاثاث و داكما مهوى الدقة والمداحة في المهارة فالما م مقدها في اللياس والاثاث

وكل هسدا يعكس أثره على الاس هسه ، قاد كان وحال الله من مثابين ورساس و سايل في أمة يعمدون الى الدفة و لمد حة في ساء الليوت وصع لحمايين ورسم الصور العكس هذا الدوق على الامة ساهم قصارت تطبه في مالاسمها و أنها مل في احسامها ، لاجا حينتذ لا تستحسن حرف الاشحاس رحالا كان أم ساء إلا من

نحمت احسامهم ولا نهوی من اللباس إلا انساذج المحمولة على الحسم ولا نهوی من الاثاث إلا ما حلا من صروب التعمل والتكاف

وس هما فائدة الاديب كان ما كان فيه الذي يمارسه فاد كان هو رفيعًا رسم للامة مثلا عليما تمكس عليها وتطعها مذوته . فقمه عبدالد يرفعها

وم ها بمكل القرى، أن يستنج الآثر الذي مجدثه اللماس الشرقي ارحب الذي يلسه الصبيون و لهبود و معض العرب و يقرفه الى العرة العاشية في الاد هؤلاء ، ثم يقال كل هذا المالماس العرافي المحلوك الذي بحرق البطل و يقربه الى العراة العاشية عند العربين وصد الشرقين الدين د كرده مارل قصيرة قوراه واحساء سمية وعند الغربيين منازل عابة ضيقة واحسام تحيفة طويلة

وللماس ايصا كا مرة دلل الحلة الاحتماعية . ود كات الامة ديمراطية كانت أحرر عالما عصبة ولدلك لا يكن أن بحد العلم في اوره لا في الديرة ولا في الدس ولا في الانت لأن للطميم بحاج في كد كبر دون الدحة لي مهارة كبرة، فعامله بشتمل كثيراً ولا بحصل بلا على حر صعبر . وبحن هما في مصر كلف ارحص عدم (في الصعبد) نصم لدس دلني للسيدت كما علم أبهم يطعمون سقوف ما رأيت في جمن دور طنجة في مراكش أنهم يطعمون سقوف ما رأي ولا بدع فانه لا يزال عدهم عبيد ارقاه وقد وجدت في مدهن بوث علم آمون الواب مطعمة (ملسة)

وقد قال هو برت سسم أن الاصل في الداس هو ازية لا الفائدة. وهو لا يزل كدلك عد طميح وعده أيضاً لى حدماً. فقد افقتنا نحن في مصر نحو م ٢٥٠ حيه على رامط لربة في عم واحد مع سامرف مه أداة راية لا فائدة مه ، وكان ابو الطيب المتبي يلس بحوعشرة اثواب في أشد الاوقات حراً و يكام مسه هده المشقة لكي يعلير سطهر الوقار و خلال وكرك كو اراقي الناس قل اعتبارهم المربة وقدروا المائدة ، فعص الساء الامبركيات والانجابر يات يقصصن شعورهن الا يعنق الاقراط في ادامين ولا ينزين بالعقود أو لاساور وكدلك لا يعنق الاقراط في ادامين ولا الكمب العالى

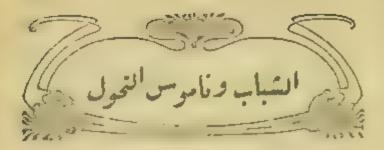
ولك س تأثير مصافي في الاس ، والمدكر أن عمر من الحطاب حلع عن نفسه ل ما روسيا شي لأنه شعر منه بحيلا ، لم يشعر بها قبلا وعاد الى سمه النده في حتى تعود البه سد حة عصه ، وعلى هذا النياس يمك أن نقول أن العقلية الاه ، بيه يسمل على الاقتدي أن يتقممها كما يتقمص اللماس الاور في ، كثر ثما يسهل دلك على الشيح ، وهي أسهل على ه شفرنج ه ، دى ياسس لقنعة عمل هي على الاقتدي لحدًا السبب صمه

المسالم أجمع لآن، ان احث سي وطني على ان يسسوا الثمة دون العسالم

الطروش لالانها تقيا من الشمس وانظر وهو لا يقيا بل لاتها تست فيه العقليه الأورابية

وللس يصع الاسال كا قال شكسير ، واحياناً يدعوه بوع الله س بدي يلده الى الحول و لى المشط فاللهس لاو بي ساعد الأور ، بن على للشط ولا يو فقيه على الاصطلحاع و لاستسلام اللحمول كا مد عده الحدال و مع و و قع ان جليابا هو لماس النوم عنده وهم أيضاً ساس النسام والمرأة أقل شطاً من الرحل ، ولمل هنا علة من علل خول الشرق ، او قل ب هسدا الحساب الوسع الذي يدعم ملى الحول والدعة هو عمه نتيجة مراحه الذي يولده الحرفي عدم من حب الدعة





حرثومة لصادفي بذور لاصلاح

أم معة في الاحسام فحية في محيله المستمر على وله كالت على الإلها وحواسا وصعة في الحد أيضاً وأن كال المساحها يدق على الإلها وحواسا وصعة التحس هده طاهرة في الاحياء الاتحسد ما أو حواسا وصعة التحس هده طاهرة في الاحياء الاتحسد والما على هائم عثيل والاله والحمو الالتي دراله عن المحدد والالدثار، فهو في هائم الساعة بحناك عما كال قبل ساعة وسيحتف عما سيكون بعد ساعة أي له في تحمال مستمر، والتحول دا طرد وتنادى عبيه الرمن هاد تحرام كالحدد والتحور دا طرد وتنادى عبيه الرمن هاد وتنادى عبيه الرمن في حملة احياسات مة صار تطوراً كالسلالة الداحة من الحيوان تشا من سلالة برية قديمة

فالمتحول هو ناموس الحياة الرئسني واليه تستند حميع تو ممس الحياة الاحرى التي هي في الحقيقة صورة الحرى منه ، قادًا قلنا أن التمثيل أواليمو هما من وامبس الحياة. فالما لا معي أكثر من قولها أن التحول قد يكون أحياد ، تمثيل وأحياناً أحرى النمو

ومن هذه الطبيعة العجيبة تئ نديد صعوبة وضع القواعد للحياة وحاصة للحياة الطلبا لتي شحى في الالسان وحماله ته . فالموعد و لقوالين والمؤسسات كالم جامده ثائة وحياة الالسان مربة في تحول لا يقف الحطة وكلاهم لدناك في تدفيس

وعلى هذا نقول أن الانسان على الدواء في صراع مع الرنسانه هو صراع مرونة الحياة مع حمود القاعدة ، ولكن التحول علمه يجال الى قواعد لاته عتسد ما تتعاقم الحالة بين قاعدة قدية وبحول حديد تحتاج لى إيجاد قاعدة حديدة كي عكن الناس من السير في منهج جديد

ومن هنا كانت قائدة المصحب و لاسب و المترعين والعلاسمة يؤسسون المؤسسات و تمو عد الممر بية ويعرسون في الدس الموائد الحديدة ، وكن من هنا أيضاً كان صرر هذه المؤسسات والقواعد والعادات لانب وأن كانت قد أصحت في لاول فيها بدورها محمد أمام مروبة الحياة فتموقها عن التقدم ، ومن ذلك يمكنك أن تقول أن حرثومة العباد العبينة في كل صلاح ، في من مؤسسي أو قانون أو عادة يقصد بها حير الدس الا والشر كامن فيها والعمر ويعود عمهم أو عادة يقصد بها حير الدس الا والشر كامن فيها والعمر ويعود عمهم

وَكُنَّ مِعْ كُلِّي مَا قَدَاهُ لَا يَكُنَّ النَّاسُ ثُلَّ يَعِيشُوا بِالْأَنْظَامِ .

والنظام يقتمني وحود المؤسسات والعادات. انما لمهم لا عسج عبيها مسحة القداسة بحبث تكتب حرمة ثمع الناس من ارتباء الآراء فيها وتعييرها وتنديلها عبد اللروم، فيحب أن يكون اساس احرارًا في تنديل قوا بن الحكم وارواح والطلاق ولنربية والامتلاث وسائر تجاري الحياة في تحولها أو على الأقل تتامها لامها لم محرج عن أن لكون آراء قديمة لاحـــد الـــس أو لجاءه منهم حاولو أن يبلموا الحفيقة . وحقائق هذا العالم ليست مطنقة بل عب الطن أن لحقائق تتصوكم تتعلور الأحباء فليس شيء حدير بالتقديس والمصحية في همدا العالم عير حرية لرأي لامه هي وحده الوسيله لان تجمل عادات الانسان والوساته تناهه ولا تعوقه . داول ما يحب أن يتحه اليه نظر مصلح في مصر أو غير مصر من افطار الشارق العربي هو الحصول على حراية الرِّي وسائر ما يتفرع من هسده الحرية كحرية الحطامة والاحتماع والصحافة لأن هذه الحرية تكفل نتصادم لآزاء تنجيص الافكار وتبديل المؤسمات والعادات وقفا لتحول الحياة

بنى أن نقول ان شاب لامة أوفق لحريتها وأقسل لسياسة التحول من شيوعها ، لان العادة تثبت وترسح سمه طون ممارستها وليست المؤسسات والقو بين الاعدات أكثر رسوحاً في الشيوح منها في الشباب لاتهم أطول عمراً واكثر ممارسة لها ولهدا السعب يتهم لشيوح مجنى سيم حامدون ويسهم الشباب ماعظفرة وليست الطهرة في الحقيقة سوى عدم احترام العادات هاضية ولكن الطهرة على كل حال حدر من لجود وحاصة في مثل قطرانا وفي مشال وقشا حين نحسد كثيراً من العادات الاسبولية تكاد ترهق أرواحا وتعمل لا دن أمام الحضارة الاورائية لتي تعارونا بشراسة الطافر واستكلاب لقوى

وأس الي أفرر وقع حين أقول ان شهصة تركيا تعرى الى الشاب ولها أقست على الرعم من الشبوح وليس هذا مدحاً لها وأه هو كما قلت تفرير للوقع لذي برويه المحكول برحال أنقرة ولل الله يعي أن تكول لحل كذلك الآله من لحجل الريميش السال في عصر عند حيد و يألف عادات الحلك الالمشد دي في دلك رمن ويشيح وهو يجرسها تم يستطيع أن يطفر هده الطمرة التي قام لها شباب الالرك الآل

ولا حياة للشرق العربي لا بأن يسلم مقانيد أحكامه نشامه





تحليل عوامل الحب

لبس في عواصف الالسان ما هو افعل في شخصيته من العشق فقد يشتد حتى يصل نصاحه في الحيال أو قد يدعه في الانتجار أو قد سنع المبرة، وهي وحهه أحرى مروحهات المشق، في أل تدفعه الى ركب الحديات العظمي في سنيل معشوقه والس بين الموطف ما هو أكثر تركا من المشق فيه برى الاللية على أقواها وبرى رمح الامثلاث بعير صاحبها حتى ليعل ال محاو بنه ملك له إشمر في بها كيف شه كا برى الايدر والتصحية حتى يمد انحب بسه حادماً لحيو بنه يصحي مكل هيس مي بشه أو ماله الاحبها

والمنتم النظور العشق في احبوال يرى فيه مثل ما يرى المتمع التطور الدقل كيف الندأ مل طبور الحسواس الدبيطة الى أن لنهى لهذه لمدي لمركمة في دماج الاسان وهي التي ترتفع أحيالًا حتى كاد تمشل أية محاولة لتحليها ، وكدلك الحسال في العشق ترى فيه من

ماني الاثرة والايثار ومن ادرك صور الجال والقبح ما صعب عبينا رده الى تلك الطاهرة احسبة النسيطة التي جهي الإحياء لدبيا والحيوان والمات كلاهما لم يكن به في آول طهوره أبنى ودكر مفصلان الوحد عن الآحر . ثم طهر الحسان ويكن الثلافية في بلاه فئانتي محصل بالصال الحسين و عدر لذكر الخلاية التاسلية في بلاه فئانتي بليض الذي تعربه الابنى ويحصل الثلافح ، وفي مثل هذه الحلة لم يكن ثم مجال فامشن أو الاحساس به . وهناك بعض الحبسوانات يكن ثم مجال فامشن أو الاحساس به . وهناك بعض الحبسوانات كالحلار بن والسراطين يحوي الفرد منها ، كما يجتوي بعض السات كالحلارة والفش، على حلايا الله كم لتناسلية و بيض الابنى وهنا أيضاً للس مجال للمشق

وعا تدو بوادر العشق عد العصال الجنسين وعند سعي أحدها أو سعيها مما يسحث كل منه عن الآخر ، فها تسدأ معاني الجال وتراتي متماوقة مع معالي العشق ، ومن هما يلحط القارى أن حقيقة الجال تتطور مع تطور الحيوال فنحن نعتبر من الجال بأعينا وآد ما صفت لا يشترها الكلب الذي يستقد الى ما تلهمه اليه حياشيمه عد يحثه عن الاشى، وهد اللول يصح أيضاً عن الحشرت والحيوالات الذيا أو بعضها لان الاحساس بالجال يرجع أصله الى عاطمة العشق معا تجرد هذ الاحساس من معنى الاشى ، فقد يكون عليه الى الادر له العملي حاسة العين أو الادن أو الخياشيم أو الحلا صبيله الى الادر له العملي حاسة العين أو الادن أو الخياشيم أو الحلا نقسه ، . ونحى أنفسه على قنة اعتبادنا على حاستي العس و تراشحة الا

عِكُمَا أَن مُتَحَمِّلُ أَمَرُهُ مَعِي كَانَ مَرَّهَا مِهِا ثُواتُ تُصُورُهَا مَهَا خَشَةً اللَّمُسُ أُوكُرُ بِهِةً ﴿ ﴿ ﴾ اللَّمِنَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

والعربيرة الحسية أصل لاشبه عدة أرثتى بها لحيوان، فعي أصل الصوت لذي لم يثمأ الا لاهتهده لالتي والدكر، وهي على ذلك أصل اللمة ولمده وهي أصل روائع لمسلك و لرباد ي العرال والقط، ثم هي فوق ذلك أصل الدائمة في الانسان

قداً نظرنا الى الحيول وحدنا نذرة الجال وعلاقه نامشق. فالطيور مثلا لا تنظوس اللابتى وتعرض عليهما محاسل ريشها لا وقت التلاقح، وهي أكثر ما تدي وتشدو في هذا الوقت أيداً مما نقهم منه أن حمال الريش والصوت انه شاً الحاداً للعربرة لحمسية وهذا أدت في أكثر الطيور التي تعد ريشها وصوتها عقب الحماء

وأوحه الشه مين عشق الاسال والحبوال كذيرة حتى ما مجموع منها على الداوف و يشد على « الطبيعة » . فن الناس من يقتصر على المرأة واحدة في برواح ومنهم من يتروح أكثر من دلك . وكدلك الحال بين الحيوال . فالكركدن والاورنج وتال كلاهم لا يتروج الا واحدة مدى حياته و رُق أحوال العشق وأعرب أيضاً تجدها بالطبع في أقوب الحيوانات اليه وهي المنوفات والطبور عبما مجمد اللامانة في العشق حين بجوث الروح أحياناً أمنى وعماً دا أخذت منه فرحه ، وترى الاتى المستدكرة في بعض الطبور تقمر بعد اللاقح الى فرحه ، وترى الاتى المستدكرة في بعض الطبور تقمر بعد اللاقح الى ظهرالذكر وتبتى عليه مدة مديدة كأن التعارف الجدي لايتم الابقال

وعواصف ارحل و مراة في لحب تحدون ولكن هناك كثيراً من المشابية فيهما بدايل بنقل منض العندت الجسمية الحنسية من لمرأة لى برحل و سكس ، في برحل شدوتال تشهران شدي لمرأة في لمرأة يمنت أحاماً شارس و بديبي أل هده الصعات لحصيصة باعبس لا عبر الا وور معا صدا دهنة عصابة و من هذه يمكنا ألى تقول ال في كل وحل شام و حدها الماشات وفي كل مرأة شيئاً من الاستدكار ، وكل همك وحدها الماسة التحلاف في عشل الرحل وعشق المرأة ، هارأة تستحس من رجال على وحد العدوم الرحل العنوال القوي الديمة ولماشي الصحة و برحل محمل من السنام على وحده العدوم الرحل علم مرأة الحيدة الصادرة العلم المحمل من السنام على وحده المادم

هذا على وحه عام نحيث يشترك حميع الناس من أي الشموت في هده المدير واكن لسكل أمة مرحاً حاصاً هو نتيجة بإنتها الاحتماعية والمدحية ، فارنحي بحب عمة السواد في شهرة حطيمته وأهل مراح يقدرون دقة الاعب ، وبكن أن تاول على وحه الاحمال من معيار اجمل لحص اكل أمه يتواقب على المك الصفات التي تدل على كفاية الشخص محسب ما تفهمه الأمة من سكم يات ، فللميات المقلية ملامح تم عليم في لوحه ، ومن هنا تجد الام على شتركه في صفات محمل المحمل في صفاته الحاصة فيما للبئة الاحتماعية والمناحية ، فالانحياري وارنحي كلاهم يعجب بالمرأة العبول الحيفة والمناحية المخاصة لمحمل المرأة العبول الحيفة المناسية الملامح ولكن الانجاري محمد فوق ذلك البيضاء الدقيقة المناسية الملامح ولكن الانجاري محمد فوق ذلك البيضاء الدقيقة

الأنف والرَنحي بحد السوداء النفضة لانف وكل معهد يشع في ذلك تلك الصفات التي تسدل على كفاية لمعيشة في اللبئة لماحية التي يولد فيها

وعلى هذا يمكن أن نبول أن هناك اعتدرات عالمية يشترك فيها سوآدم في تقدير الجال ، يلي ذلك اعتدرات حاصة النبئة حس يستحمل الانسمان تلك الصفائ التي تدن على كدية الشعمل لميئة بلاده

تم يمي ذلك اعتبارات فردية أو دائية أحرى تدخل في احتبار الرحل لفرأة و المكس فقد بعنير احدها صورة فية للحدل لاحد الرسامين فتعلج صورتها في دهه محث تأثر يها سوافعه احديه فادا احتار روحته لم بحطب لا تلك الفتيات بالآن الا فقي هذه الصورة وكذلك الحال في الفتاة تتشاهمجة بابها فترسيري دهمه الثل الاعلى فلرحولة على عراره وقد تحدث في حياة الاسال حادثة يكره مي أحلها طراراً سيه من حمل لا لاه دميم في داته على لان احدثه بنا أحلها طراراً سيه من حمل لا لاه دميم في داته على لان احدثه بنا استشعرت العسامالكر هية فاستشعراً يصاً الكراهية فيئة الشخص استشعرت العسامالكر هية فاستشعراً يصاً الكراهية فيئة الشخص مهد دال وهذا هو في الاست سعب ما شعرانه أحياً من ثال سهد داك وهذا هو في الاست سعب ما شعرانه أحياً من ثال مهد وح احد الأشخاص وحفة روح شخص آخر دون أن تكليمها



من أحسل وأند ما قرآت هذا الاسماع (۱۹ عسطس ۱۹۳۵) ترجة حياة سالسوسون كسما الاديب المروف ور، وفي هذه الترجمة عداء دسم الاتاهال وحاصة لادهال المعص

فقد كان أسدرسون دطراً لمدرسة شهيرة محليزية تدعى مدرسة اورد بل تولى بطارتها وقد تدركت في الانحصاط و ركه وهي قدوة المدارس في حميع أخده بريطاب بل في حميع أخده العالم. وقد احتط حطيل حديدة في التعليم والنهج من شاهج ما بحالم المأوف حتى أقام عبيه عامعة من الاحتمامات لم يست بعد أن طهرت العوائد التي يحبيه التلاميد من هده الحفظ و شاهج أن هدأت و تقلب حصومة أنصاراً بؤيدونه و يدعول لي تأسيس لمدارمن على عواد مدوسة اوبديل

وهــده المدرسة قديمة مصى على تأسيسها اكثر من حسمالة ـــــة "ــــــه "حد الابرار ووقف عيهــــ "وقافًا وكسها مـــذ أقل من أرجانة سنة تُونِي إِد رئيسنا نقابة للبقالين وهم لا يرالون يشرفون عليها للآن

والتعايم في وبرنا صديد، النهصة لحديثة قسد تدرج وتطور وسكل يمكن ب ستحص من تطهره هذا اللاث حقائق بارزة . فقد سأت النهصة بالعدية بالمعه الاعربقية والمعة اللاتبية ولا الرال هذه الحدية طاهرة في لمدارس القدعة وكانت مدرسة وبديل إحدى هذه المدارس ، فكان عنوال القربية الحقة عند أبناء السادة السير بردوا ه من اللعتين قراء وكذبة بل تأليفاً

ثم لما كان القرن السابع عشر أحد نعام الرياسيات، كا غارس الآن في المدارس، يستشر، في اله عند ما مد القرل للسع عشر لم تمكل مواد سرس في لمدارس الاوربية عبر هاتين لمادتين وياسيات و للمات القديمة، ومصى كثر لقرل الناسع عشر على هسده الحال ثم زعب ما بأرعة علمية عيمة في لمدارس حوب أواحر القول الماضي و بدأ وجال الصناعة في محدرا يتوحدون شراً من الماسة الألمية و بمحثون عن أحدب اوفي الاقتصادي في المابا ويعرومه الى العلم المعلم بدلا من ابعات القديمة، وقد تتصر هذا الرابي الى تعلم العلوم بدلا من ابعات القديمة، وقد تتصر هذا الرابي الى حد ما وسكمه لم ينتصر الانتصار كله إد لا برال للقدم مكانه في حلة عدارس، ومماكل مجعل لتدم اللهات القديمة مكانة في لمدارس، ومماكل مجعل لتدم الماسب بها اد كان يجهل هذه الانت

وقالة القالين التي كانت تدير مدوسة أولديل هي هيئة قدعة وهي مؤهة من تحار وهي الدقائ سريعة الاحساس بالمافسة التحوية في العالم. وما شاح في الربع الاحبر من القرن الماصي ال الحاسمة العلوم في مدارسها والل هذا التعليم سيؤدي الى فورها في الصاعة رأي بعض أعصاء نقالة المقالين لل يدخل هسده لعلوم في مداسة أولدين والمشد الحور والمحاحة مين الاعصاء شأل هذه المدعة وكل الصدر الحديد تعلوه وكانت أكثر ينهم واحداً فقط

وعين المستر ساندرسول مند ثلاثين عامًا كي يعير متهج الدراسة ويدخل تعليم العلوم فيه

هده هي مهمة الأولى المستر ساندرسون وقد تحج فيها كبر تجاح وسكن عبره فعل مثل دائ في مدارس أحرى فلاس فصله كبراً من هدم الوحهة ، وعد أكبر فصدته الله عبر حطة الدراسة واليك النبان

كانت حصة الندريس في الفرون الوسطى و في نعيد المهضة قالة على الاحدار و ستجل المعضاء ثم صهرت مدارس البسوعيين فتعدم التعليم على ايدمهم تقدماً عصيا ، مل هم اصحاب المعمل في شهر الثمام في الوزيا بل انه كام أول من أوهى الى انه س فكرة التمام المام الاحدادي . وكانت خطة اليسوعيين تتحصر في منع العضا وتحريك الدامسة بين التلاميسة بواسطة الجوائر ولا تمل هذه حطم، التي عم اصطاعها في سائر المارس ، وهيم عدارس العالم الآن تجري على اصطاعها في سائر المارس ، وهيم عدارس العالم الآن تجري على

* مد السوعيين وهو مد أساهمة بين التلاميد اما المحصول على جائزة واما للحصول على د. حة ولكن سامدرسون حاول أن يعير هد ببدأ ويحت في محاولة تحاجاً كبر أفاته مث بين التلاميد روح التعاول بدل المدهمة بقديمة و فكانت لفرق تشتمل في أى موضوع عمي أو أدي في مختص كل فرد بفرع من الموضوع ويسخه بعمه مستقلا ثم نجمع فيحث حم التلاميد وتقرأ عبيها فينقم كل نميد بماحث الآخر فعلا فة التلميد باحرامه في علاقة بتعاون فيه بيسوا حصومه أو الداده الدس بجب عليه أن يعود عليهم كي يبال درجة أو جائزة بل هو نشمر أنه عصو في هيئة كل أفر ده عمل معه لاقام البحث فهو محد لا يعكن أثره فيه فكل عصو مصطر الى أن يباهم من نقص و على يعمل بعكن أثره فيه فكل عصو مصطر الى أن يناصح سائر الاعصاء وان مخص و يطلب نج حيم و يعمل له

هده هي الفكرة لحليله الحطيرة التي تجه المها ساندرسون وحقه، و لدي همه هده الفكرة هو نظام الحيئة الاحتماعية التي نعش فيها دله كم هو طاهر ما حميمًا نظام مداسة يعمل كل ما فيه لمصلحته لا يدني سعمة لآحرين أو صروح ، ولكن المدرسة في رأي ساندرسون يجب أن تكون عودَج المبيئة الاحتماعية عادا نثنا فيها روح لتعاون بدل روح ساسة خرح منها التعبيد وهو مشع جهده الروح فيممل لتعبيد نظر التعاون على نظر لمافية الموجودة الآن عدد هي العائدة الاحتماعية للحطة الحديدة التي احتطها الماتر

ساندرسون . ولكن ثم فائدة تعليمية هده احطة وهي أنه لا يمكن تعبداً أن يهمل في ادا. واحده بل هو لايمكمه أن يؤثر الكس على أدا، واحده . فهو مكانف بالبحث في قرح خاص مع قروع عوضوع الذي تدرسه العرقة ولن تتم العرقة موصوعي إلا دا تم محته فكل منهم مصطر لي ماعدته ادا هو عجر أنم هو يدخل فيه بروح التحسي الدي برعب وكثف لحقائق المجهله . فوطيعة للدرس تقتصر في هذه الحالة على لارثاد و لهد يه فيو يحتر المعيد عن مطال المحث ويدكرنه سهاء الكتب ثم يطلقه في مكشة لمدرسة يسحث كا يشاء وقد تمكن الاميد ساندرسون في فرقة البِكاليكيات من أن يصعوا متعاولين آلة بحارية قوب سنة حيول كما صعو شياء احرى أقل اهمية من هذه الآلة . وكان في درس السولوحية (علم لحياة) مثلاً لايقمدون أمام المدرس ينفيهم المعارف الحافة الى ترشدهم لى الاماكل التي يستطيعون أل محدوا فيها لاحياء تحنعة حية ومتحجرة فيحرج كل تديد هد كة يصيد بها الدرش وهدا بشرط وهدا مجول في الشاطيء يسحث عن لاصد ف ثم يأحد كل واحد مهم في درس ماوحده و يطبقه على ما محده في الكتب التي يرشده البها المعلم ثم يكتب شرحا وافيًا يلقبه أمام البلاءيد والمعبر الذي يقف موقف الناقد فنظ . أ.. المعنم الحقيقي فهو لتهييد يعنم حو مه وكد لحال في لموصوعات لادنية يبحث التلاميد بالتماون

وبروح البحث العلمي فأدكان بالميون مثلا موضوع درس الفرقة

احدُكل تعهد على عاتمه من يدرس دحة من حية هذا الرحل . هميد يبحث في خططه الحرابة وآخر في خلافه الشخصية وآخر في فتميد يبحث في خططه الحرابة وآخر في أمراف المدينية وكل هذا بارشاد الملم . ثم يمودكل تعهد ويقاً ماكنه عن البحث الذي وكل اليه أمام سائر حوله وهم خرا

و لان بحسن في أن اقتس بصع فغرت من محاصرات ماندرس وحطله مما يزيد في يصاح الملجس لسابق قال ه بحب أن تكون المدرسة صوة للعالم الذي محسان مجده ولنوضح دلك عنن المعمل فأعمال المعامل هي أشق ماي المدرسة دا مارسها التلاميد عاروح التي أمي شها، وهاك اللائه شروط بحب استيماؤها في هذه عامل

 « أولا بجب لا يشتم التلاميد الانسلج، وألا يكون شعلهم غارين يقصد منها الحفظ ، من يجب أن يشتمن كل تصد تقصاه حاحة من حاحات لجرعة الدين حوله

و ثانيًا بحد أن تأج المرصة لكل تميد بأن يقوم مصه بعمل أهم بافي للجرمة وان تكون كل التحاوث في المعمل « ثالث - دا دهب التعبيد عن مصل يسعي أن يجد في عملا علا كل فراعه و لا يكون في عمله بكر إثمل و لا يشتعل مصه بن للجرعه » وقال أيضا :

ه أن العامالماضة بين البلاميد يؤدي الى شيء آخر وهو أن

تحد جمعة بهى يعرف ونها العقاب ، واتي عتقد من تجاري واحتدراني ان العقاب حربجة على هم لدس حربجة فقط على علط فادح ، وسعب دلك مه طريقة سهالة رخيصة ، لامه من السهل اله معافى كل من برتك دما ولكن من الشاق الذي محاح الى التعكير والعابة والدل أن عرف الجرعة وشطمها محيث بعكس من هذا العظم أثر على الفرد بجنعه من أل يأتي أمراً مكروه

ه بحب ال تحدج من المدارس رحالاً قد بث في قاومهم العزم
 على السحت عن الحقائق تبث الحقائق التي هي صبال الحربة وال
 يتوفياً في محتمم تلك الطاق التي تعشى على الحق ه

و مصطر لى الاحتصاري هذه المتحال الكرى أعل العية أحرى من حاة ساندوس فيه لما شات الحرب السكوى ترعزع المين أكثر الرس وخاصة المستبرين مهم في حميع عقائدهم المديمة ، فال هذه الحرب كانت عامة الماصفة نهب على الشجرة قد كمن فيها السامس ونحوها فتقع والتحطم الأول وعم وكدلك الحال في هيآ تنا الاحتماعية كانت تتراى لكل من ينظر البها كأنها واسحة الالارعزع وادا بالحرب تقاحلنا فتهدم الاسس وتعصح المقالس وتكشف عن التروح واحد من دلك الوقت كل السال معكر محسن الحل الحمية الاحتماعية في مراحمة نفسه يسائل هسه عن هذه المؤسسات هل هي معددة أم مصرة م

وهداكان حال سامدرسن فاله حرج من دائرة التعليم الى

السياسة والدين وأحذيب إلى هسه هن الامتر طورية الاتحار بة توافق الديادة لمسيحية أو لا تو فقها ارهل لسيحية الان توافق العصر الحاصر وترضى شهوات النفس العليام الا ترجمها

وخلاصة دالتهى ليه به شه ي مدرسة وبديل مادعه (معد ، ؤيا) وقد مات قبل أن يقه ولكن يؤحد من ايصاح صديمه ور أنه لم يقصد من هسدا المعد أن يتعد فيه الدس حدعة ولا أن يكون عرفة محاصر أن و متحماً وله قصد منه أن يكون مكان وهي المعكر بن فع يكن به سوى كرمي واحد يقعد فيه من يريد المكيم لمصحة الانسان برهة بعيداً عن الصوصاء والمصالح الشخصية وكان لمد عرفة كبرة تحتوي على ناريخ لاسان المحي وله الحرائط التي تدل على تقديم وحروجه من حال الحيد بية الى لاسابية محيث يعجر عن قوة الانتكار في الاسان وداك لكي يكون لها من الموسي مرآة سطر بها الى المنتقل عال سامريس

ه يمكن كل مدرسة أوكل حي في مدينة أوكل هيئة صاعبة أن تشيد معدا كمع فيه أيات الإعمال الإحديثة المطبى وتقدم الإسان، ولسكن المعسد لسوم الحد لم يتم وان كال كل صا يشعر ال عمد تتشوق ليه وانه قد آل حكل بسل مل يعدي لحد الروحائي من نفسه عدام صحيحاً على عمط ندي أو دم ماندوس لانه مي المدهي ال عددة ايسيس العدوم وانه هورس قد قدمت وطيت ولميت ولم بعد فيه مقمع لنفس السان متمام شقف



كان مؤرجون لي عهد قريب اد وصعو كتاك في التارمج عمدوا إلى ماواة والامراء والقواد فترحموا حياتهم واحتصوهم تندوس اعاهم ووصف عبشتهم حلت أو دقت لا يلتعتون إلى عامة الأمة ولا يدنون محاهم لافتصادية أو الثدنية أو السياسية ، وهذا هو مأتحده في كنب الدريج المعر في والافريجي القدعية بل بعض الحديثة أبصًا. وقدكانكا بين الاديب لانحمري المعروف يرعم أن فلسمة التاريخ تقتصي داس لعطاء دون العامة . لأن العظم سواء أكان فيصود أو دائداً أو ساياً هو خلاصة الامة التي ندت فيها وهو خماع فصائبها وهو النهو الديءه أنهتدي وعلى طريقه تسير وهو لم يقصد في دلك الى قصر تاريخ الام على الوكه كما هو الشأن في كتب المرب والافرنج إلى عهد قريب والدكر ترمى لي درس تاريخ العطاء مهما كان يوع عطمتهم في لادب أو المدمة أو الحرب أو الصاعة والمحب مر _ كاربيل انه كتب في مدح الحداد قطعة من أجل ماكتب في للمة لابحبرية يصف فيها عالم ساعديه وحده

وأمانته ولزويه كبيره وعظم منعمته للناس ومع دلك كان اذا عظر في التاريخ أهمله كأن لا شأن له الثة

وقد عارض سينسر هذه الطريقة في كتابة التاريخ ودعا الى أن يكون الدريج شاملا لحم طفات الأمة يبحث احوالهم المعيشية و تدبيبة والاقتصادية وما المها

وضرب مثلا على صحة مدهبه بالدائد أو الحدي المدرب يقف الى حاب لمدوس الصحم ويصع الفسة في أدواته ثم يشد رئده وسعلس الفسة وتفعل الاعبارا من الدمار، ويقول سندس أن هذا الحدي هو المطبح له عندكا لمل وكل قبيته في التاريخ هي دول فيمة دلك برهط الدي سقه واشتان رحال منه في منهر لحديد بعداته واكتشافه وحده من مناجه واحتراع الدرود وتنظيم احبوش ومرية تاريخ هذا الحدي.

معلى الأمر في رأي سنسر همدول وريدها الذي يطهر على السطح والذي لا بد من طهوره حما

وهدا أيضاً هو رأي المستر ولر صحب الترمج العام الذي ألمه مذ محو حمل سبوت وارثأى فيه فصلا عن العدية تتارمج العامة وسواد الأمة ارلة العرة الوطنية من توارمج الام والنظر الى العالم كأنه أمة واحدة . وقد اعجمتني من الرحامة عنايته بأهل الرحلة ووصف رحلاتهم في الأرمه المجتمة سوا في الشرق أم في الغرب .

ودلك لان السائح يصف احوال العامة و يدكر في تجار به الشخصية ما يمكن ان يعد صورة لتجارب كل شخص حوله

وتريد مما تقدم ان ستحص وجوب تعيير طرق تدريس التاريخ في اللادا بل طرق وضع الكتب التارمحية أيضاً للمدارس وعبر أمدارس

ويحب ال سمل من دائ الاوق الدني حيث يعتصر المارح على ذكر المول والامر ، ومن البهد إلى ذكر احول لامة وليس هد ملسطاع على الدوام وحاصة عبد ثناني الرمريكا هو الحل في عصر المراعه ، ولكن ما لا يدوك كله لا يترث قله في مسدما من كتب لسياحة والرحم لاس حيرواس بطوطة والمسعودي وأبي القدا وسير العلماء الدين ارتحو في سعيل العمر و لدس أمثل المحري والروي والمعدادي وعرام ما يسعد بر الحول عامة في العصر لاسلامي وكدفات ايصا محد في كتب متر حم لاس حمكان و من ابي اصياعة وعيرهما المصارية علميشة التي كان سواد الامة يعيشها في تلك لارمة ما يدنا على تراع لمعيشة التي كان سواد الامة يعيشها في تلك لارمة

ش هؤلاه وعبرهم يمكس أن يصع اللوبخا حديداً الله لم العربي نرفع فيه سواد الابر العربية إلى المستوى الذي يعيق مهم وتريل عن الملوث والامر • تلك الاهمة التي يسبت حطاً اليهم ، ومحن الآن بعيش في رمن يطلب منا دلك لأن المنوك قد الراوا عن عروشهم وصار الحكم في بد سواد الأمة ، فن المصلحة أن تجاري تيار العصر وسطر الى الناريج بطراً ديمفرامياً وبهده الماسة قول أن مثل تارمج احبرتي من أنفع التواريخ فقد كان الرحل ملتصفاً بالعامة عاصد علمهم يسعس قاسه بالحس لهم والحرل لمشقائهم وهامدا فتحكنانه حرفاً فأحده يقول عن حكومة محد على في سنة ١٩٣٥ هجرية ٠

ه وفرصو على لحوملس كل رأس عشرين قرشًا وعلى الجل حثين قرشًا وعلى الثاة قرشًا والرأس من الموسعة وعاشر بن نصمًا وثلثًا والمفرة حملة عشر والفرس كدلك له ثم أحد نصف كيف أن الباشا احتكر الصابون والشحوم

فمن هذه العقرة يتسين القاءى، ماكان يدنيه العلاجون و مدمة في لمدن من سلطة محمد على وكيف كان ينصر هد الولي لى مصر كما ينظر الانسان الى صبعته يريد علنها ولا بنالي بالدمها

تم هاك من دقائق النارمج ما محت أن يسترعى أ بؤ ح كثر من وقائع و لحروب والمتوح و ، لم

هن دلك أن لعرب عسدما حام مصر لم كو و قد د قوا المرز ، وهذا معقول لان برر بحد في رعم لى كميه كبرة من الماء لا يمكن أن توحد في بلاد العرب ، وس دلك أن الحديد لم يوحد في قبر توت عنخ آمون لأنه لم يكن قد كنشف بعد ، وس دلك أن العرب لم يعرفوا معنى الدستور أو عالس له بية مع نها كات معروفة عند الرومان ، ومن ذلك أن شرع لحد الذي يمر به الترم الان في القاهرة هو غسه لحديج بدي عمره نحو فرعول مصر ووصل

به البيل «سحر الاحمر ، ومن ذلك أن الفيط كانوا صد ثُلثًالة صنة فقط يتكلمون اللمة القبطية في صعيد مصر

وقد يقال الانسال نظام الموالي في الاسلام عند العرب بنظامهم عام الافراع في الفرول الوسطى وقد ينحث أيضاً في نظام الصناعات مدة حكم برايك في مصر وهل كان مثل نظام النفايات (الجيلا) في أوراد في ذلك الوقت

ثم هناك الداهية الكارى التي أصابت العالم الإسلامي معرول المدل وهدم مدنية على يد تجورلتك وجنكيز خان ، وما علاقة بروح هده الاقوام بسد الصين ، فال الصينيين سوا هذا الدور لكي محموا أعميهم من عالت هؤلاء المعول وهل هدد الددهو صد يأحوج ومآحم جالذي دكر في القرآل ؟

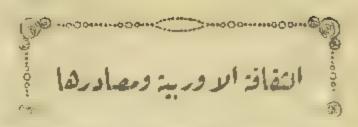
وكذراً ما تكون الله مئة واشتفاقها دليلا على أصل من أصول المدينة في المطة جاموس تعرف أن هذا الحيوان جاءنا من فارس، ههو مرك من لفظتين م حاوات أو ه كاواته أي النعرة كما هي في الانحارية الى لآل و ه موش ته أي اسود

وس لفظة : ه عزية » نعرف أن الماليث كال شكون لا صي في مصر لا يتركول منها شبئاً لاهل اللاد لال هـــده اللهطة روسية شركسية عمى الصيمة - وأبطأ محمد في لفظة ه يوظة ، الشركسية دليلا على هجرة الشركس لى الدودال والهم هم الدين ادحلوا هذا الشراب اليه وم الحوادث الصعيرة ما مصرة نقيمة الحرية الدينية أو الامن العام في عصر الديلة العاسبة ، فقد قتل الشاعر الاعمى ثآر لاتهامه موسقة وكان لمرى وهو يتحدو في النهر لي مد دمهت منه سميته عنوة فتم يلحاً على نقصه لكي ينتصف له من لحاً الى الحاكم ، وكانت ميادس قرطة تكثيرا مالسه محسن لكي يؤخرن في نسخ الكنب سلامن لمطاعد ،

عشل هده الصعائر و شناهه سرف كيف كان يعيش العرب وماذا كانوا يا كانون وما كان رأيهم في المرأة والحرية وكيف كانت مقلمهم الحكومية والعالمية والاقتصادية ، وكل هذا جدير بالدرس أكثر من العثوج والعروات.

و پمیارة أحرى محت أن بدرس تاريخ الانة بدلاً من أن تدرس تاريخ أمرادها ماً





عرق من الندفة و بين لحصاء ، فقد يكون الاسال مثقه دون أن يكون متحضراً بل ويج تدعوه ثقافته لى كراعة الحصارة ، فليس سكر مثلا أن ديوجيس لاعرائي كان متعد عارف تتاويح الاعرابق وكاسم وكام كان مع دات يكره حصارتهم و مؤثر الميشة الدوية الددمة على إدهيتهم وترفهم

فالحصدة حاصة المعشة وما فيها من ترف أو على الاقل من وفاهية ، أما الثقافة فح صة نامورات الاسال من علوم و داب ومعارف عامة الوقد يكون الاسال متحصراً حلوكمن الثقافة كما هو الثال في اكثر عبياء أوراد وقد يكون مثقد دون أن يكون متحصراً

فالنذفة مصوية حاصة دامكر والحصارة مادية حاصة بالمبشة. وفيا في ترعب في أن وضح أصول الثقافة الاوربية ومصادرها التي صندرت عمل، و دا قلب ه اوربية » فالبا فال بعني « عالية » لمسياده اوربا لآن على العالم

فالتفافة الاورنية أشبه شيء ملتهر الكبير تمده عدة روفد. فتحن سحث هها على هذه الروفد ومصادرها وأول ما يجب الشاء أن ورا الحديث السنفد كثيراً من والشرق من حيث النفاعة ، ها الاعريق وهم أول أمة الوراية عيث الشاعة لم يكتسوا شبئة من المصروس الان المسعة الاعريقية ثم الآداب الاغريقية لا تشل للساس الى فسعة المصروبين أو ديره ، وقد شأ الاغريق مدوسة المسكند، مة وسكن عماءها كالوكام من الاسراق وكالت لعنهم الاعراقية فم يكن مصروبان فصل في هذه المدرسة ولم يدم مهم واحد فيم الم بجود أن شك في دحول المصروبان فيها ويكن ان تقول الما وراء المتعادب ديا تها أيرهاة من الشارق ولكن بحد الاسي هذه القول حراف المدرية الاحداد في الاحداد في الاحداد في الما المحدود في الديامة المسروبان فيها علم من الشارق ولكن بحد الاستهام من الأهمان حراف المدارية المستهام الما المحدود المحدود الما المنابق المالية المالي

الطريات الحدة الثانوت برحم المدل فيه الى للصريين الا الطريات الحدة الثانوت لتقدس والتحدد والعث في هسما تلك الطريات التي كالت شامة عد المصريين، وصرية شوث هي اهم كان الليامة المصرية القديمة الحال الربة ايسس هي العدوء التي تلد هورس من رب الاراب وروزيس، ويمكن با نتاج عاود التي المديني من مصر الى رومية حتى تصير السيس والب هورمن كلاها مراج وابها السيد المسيح

هدا س حيث اللاهوت؛ ما مر حيث لآد ب المسيحية قالفصل فيها يرجع الى لاعريق. قال من يقرأ محادلات لرسل (11) اليوم والند يشمر أول الأمريقية التي كالرا منشمان بها في تنشيرهم الأم الوشية ود طرحا مدن جائا مدال عرفا الاصطرار أنها يشتركان فيه على السراء في أماسا ألالة مصاد قديم قد صدرت عنها الثقافة الأورابة العنه ، وهده الحدادر هي أنها في الآداب والدول والدلمة وروميه في القد لين والشراع والاسائس في العلم

وسطر في أول هميده عصادر علاور بيون الآل ومذ محو خسالة سنة يدوسون اللعة الاعراقية ويساهيل عليه ويدعول الى درمها، داد اكتسوا مها وما هي عوالد التي تعود علهم من درمها »

لم يكنس الاور من من لاعر بق شناً من العود الالهبل الله يطهر في لاكد في المسترجة المسترجة حلاف دلك نظرية علمية ترجع لى الاعريق، أوقد أرحى من أو دلجت فيها قدما، لاعراق كدلك لست تحد شريعة في أو دارسة في أو الاعراق المصلل فيها لل الاعراق عال في أو الاعراق كان حاصة على مستحصرة في السون والمستفة ولا يكران في ارسطوطاليس شيئاً من الراح العلمية ويا كان المدرة لتي أمنت عد ذلك مدرسة الاسكندرية ولكن عذه الراح مائت الدالميون والعدمة فند عشت على هي لا ترائل حيه الى يوما هذا وهي إلام حي يوجي الى الاست الاورابي الان ويها هذا وهي إلام حي يوجي الى الاست الاورابي الان ويها هذا وهي إلام حي يوجي الى الاست الاورابي الان ويها هذا وهي إلام حي يوجي الى الاست الاورابي الان ويها هذا وهي إلام حي يوجي الى الاست الاورابي الان ويها هذا وهي إلان م

وما من أديب في ووه لآن يستطع أن يؤمن في للمرامة مالم للمرأة در مات الاحريق و وما من شان يشتعل سعت الباتيد في بجكمه أن الشعبي عن درس البائس لاعر شة ، وكدلك قل في لحظالة والشعر والعسمة

وربه كانت ميرة لادب لاوري لحاصه على الادب الشرقي عي تشمه دروح لاعريقية التي تحميد محروثًا وحرٌ في برعته، ومديعه علي ه لاسال آل امحدد ما في لادب مثال باشه و تحدد بي في أتمسعة ماأل شوسود كالوامتعلقين دلاسريق مدممين قرامهم عل من لاور سين من سرو اكتشف سيك لى لادب لامر بتي الدي محت على لاستطلاء واسحث ولا أطبه يعد نو في قوله هذا ومن يقرأ «حمورية» فلاطون و برى لحرية التي سكاير ب عن بروح و من يقرأ فا لاحلاق له لارسطوه سن ويعف عدالد قوله ان لألهة على قدرج لا مكتوب أن تبدل لتواميس اعتبحية ياسف تعمد ل هده النام من الادب أعربي ، والعرايب في العرب النهم عنوا لعلوم لاعريق وطنهم اهوأسجف ماكتبو دون أريضوا بأدابهم وفنوبهم وأصل حراس صول الثقافة لأوراسية هداما كنساته أورابا من رومية . قال شرئم أور ما تسمد إلى لهو مين رومانية القديمة التي لا تُرَلُّ حِيةً فِي نُحُدُكُ اللَّمِنِّ ، وَكَا نَا يَحْنُ سَكُنَ القَاهُرَةُ تَرَى فِي دار تختیل درامة ه اودیت الملك ، وشهد ، و شهب علی تفرق الادب لاعريق لصديم كدفك يكن أي محام في الدهرة أن يزج القربين اومدية في أي محكمة شاء ويحادل لم القصاة دون أن بحد من يعسترص عليه في دنك . وهده شهادة قواية على لاأر العصبم للقوالين لروداية

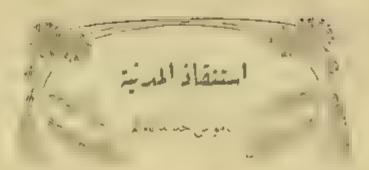
أن لاصل شد المديم للشافة لا ية فهم أروح المعية ي طهرت في لاسس على أيدي هرب فقسد بعيس لاسريق في النظريات مسعية و مقت هذه المدوى في لعرب وكنها م تعيرهم فالهم أحدو في لعميات أي في شعر بة ، كان للنجرية العميسة عدما أحدوا في محولة محد للدهب من الرئيق فدرسو أشاء صحيحه وسعمة عن الكنب، هي في لو مع أصل المرعة العمله الحديثة التي تشير باللح بة ، ومما هو دو درية في اللهمة الوريب من محددين مثال وحريكان كالويتهما بالإسلام وعمرية المهة عورية

هده هي لاسول الثلاثة القديمة اللدفة لاو، به الحاصرة وكل ثم اصول حديثة أحرى لا يمكن هياف برجم المصل فيم الانجبير واول ذلك ما نراه من البرعة البرسيسة و لحكم للدستورية فالبرلمية في نزعة انجابرية محصة لإعلاله ها منطم لدستورية عد الومين أو لاعريق الفسده، وحكومات الام لاوربية الان قد نشأت على مسق لابحاري ندي لا يتث بأية صلة بالقدماء ومن يقرأ أن اع لدستور الانحباري و عوره من الموكية المطاقة الى للدستور المحباري و عوره من الموكية المطاقة الى للدستور المحباري و عوره من الموكية المطاقة الى للدستور المحباري وعوره من الموكية المطاقة الى الدستور المحباري المحباري المحبارية المحبارية

الرومان أو ليونان ، وهد محلاف ما برى في باثر الشرائع الشخصية والمدنية والتحارية قام تستند إلى مدى هيد بن قوانين الروماز

ورعة أحرى حديدة فشت في الثاناة الاوربية وشارت أصلاً مني من أسوطا برجه المصل فيها أيضاً الانجار هي مرعة تصور ولكرة معه الآل هي فكرة انحبرية ولست في ولي هذا تحافل فصل مرسيل في محابة الوصال في هذه المكرة ولا محبودت لاس في تعليمها ولكني اعتبر به بسمون م يشخطها عادلات الاون وراح اللاسفية الاون وراح الأل كيا ههمه من كما فلاسفته هي الروح اللاسفية كما كما كانت عنسد الاغربيق أي من المطربات الحدة الم فكرة الراح الدار المعاورة والمدارة الحبرية الراح الدارة المحابلة الحبرية الراح الدارة المحابلة المحبرية المدارة المحابلة المحبرية المحابلة المحبرية المحابلة المحبرية المحبرية المحابلة المحبرية المحبرية

والحلاصة ل النقافة الحداثة لأوريب كالسداد المام من المصريين والأعراق و النسات آدام، وقاملها من لاعراق أما قد للم شن أراض أما أي روح المعية فلها أي روح المتحرية أساس العلوم الحديث في العرب، والأنجابر فصل العلم المحمدية وقصل نظرية وقصل نظرية لتطور



من لاقوال می دوده الکتاب هذه لاره فرهم ال المهدقد تقدات تمدئ علم فی اسکتاب و عمرعات فی حیل آل لاجلاق لم نبقدم به شمت متحاله علم الحج بعدول الاجلاق حمیم علاوت الاسال المسان المدخل فی دائث معامرة الحق والعد له، و عد الشوایل والاعلمال و آنی الس فی دواح و های و در ایهما

و يو الله الله العصار المصور التحديث الوحالاق من هذه الوحالة ولكنه لامكال إلى إلى التحديد المعوم فالمقدم في الاحالاي والركال وثيداً فالله كذراً ما يقف أنها اللهوء الداملة المدو لكناها كالرايوه عوا طهال جديد أنا ساريه علم عة

وهمد العدوث بسبل مدينة الى لا تاك و لحمد في الديم الاحلى عنه وهو عليا هذا القبل لدى سود المياسة الانتاة في أوراه كاليسود أيضًا علقات لهيئة الاحتماعية وايتاد العراج بين الهال واسوابين وأطهر دايل على همد التدوث هو دلك المتدم الدائل الذي

بلعته لمحترعت لحرية في حين من الاحلاق الاعمية لا ترل على المستوي الذي كانت عليه مند حسة أو عشرة فرون ا

وهذه العلوم يطرف تقدمها في جميع فروعها بيها الاحلاق ركدة الوسطيته مقده، و دست رخا على داك لو يكون الزمن محد حتى تمرح هده من لاثمين و محتر بطاء لهيئة لاحتماعيه حملالا لا أنال مه في هوة فلدرة الادرية وهي مدية الدا حجم وسلك أن غم في هوة الموسي دالم استعد معا مة قد يهم وبعدها الاحراعيسة و حالاقها و دا ما على على حسال في حدالة الما المراعية على حسالة الما المراعية على حسالة الما المراعية الما الما المراعية الما المراعية الم

وأول م يحل أل سبى أيه في حصول على هذه الطاقة هو فو دين حل مدائ لاملائ من موه قد أحدثت من عائرة ن ما أثام للله صعره من ساس حك بالروات المسجلة و معافى فيه دمان كارة المسلمة من باس لمان منا واحد لا يكاه مان ويساع عليه مامرش و مام في سوق لاعمان و باس المرون في مامل الآن كا كاو ينظرون أيه منذ عن عمام أن ما فلا حدث ميراً كما في مركاه المسدكان فالما ششتين و يأمل ال يكول عمولا بعد قليل من مامن وكاراً م كان أمه يتحقى لان رأس ال الذي قليل من مامن وكاراً م كان أمه يتحقى لان رأس ال الذي المهام كان يجاح ليه م يكل كير مقد م ومان لا يكن عامل الآن فان المهام كان يجاح ليه م يكل كير مقد م ومان لا يكن عاملا ميما فاتراحي هما أن يجمع شها أنم أن المهويين هذه الآياء في مودن عن المورين في قديم الزمان المشخامة شروتهم وقدرتهم على الاستام دامان الاستان والمان المهام المهودين في المهودين عن المورين في قديم الزمان المشخامة شروتهم وقدرتهم على الاستام دامان الاستان المهام المهام أن المهودين هذه الماناة مودن في المهودين المهام المهام المهام أن المهودين المهام المهام المهام أن المهودين المهام المهام المهام أن المهودين المهام المهام المهام المهام المهام المهام أن المهودين المهام المه

الشاء النقاءت من حالب العرال الامحاولة منهم لمقاومة هذا الاستنداد. فلحن لآن محقاج إلى أن للطور في أينا منظره الى حقاق الامثلاك كما تطورت طابق الامثلاك

والدلا مد كول السين مقدوم أن أمه لكل مها وطي وكل الماعي وطه و متره أكار راعلة ويتم الصيال في كل أمه للاث النهم ومد حرهم دول عد التطور الحديد في علاقات الام وقد عيد المشركة عن التلف الموصلات قد ربطت الام يراط قبي تنظال منها ال قسيط علمها همم حكامة واحدة وهذا المر الروبط الاحرى الراهة منه قده باصيه مثل الربعة التي العد عمل الدياقة أن أدبائه ويقارح عصمهم ال يرقى الاولاد في كل مه على فولاد المصاه الام ويقارح عصمهم ال يرقى الاولاد في كل مه على فولاد المصاه الام ورقاس الصادرة المدينة الاهمية في حكومة واحدة المدينة الاهمية في حكومة واحدة

وهد تدون ايداً بي شده عوم وحدد لحلة الروحانيه في الاسال و بن معلى لابطال لابطال لاب سار يتدوره المقدم الدي في حمع مديلا بده وداير بيله ثم يعلى الدين حامداً لا يتصور وفق الطور الدي

وقد عاج و رادكا من لاتحاري هذا الموضوع فقى اله يجب أن تؤمن و راة حديدة أنو فق المصر الحاضر الضعها فشية منقاة من لعدا والفلاسعة والادا ورسي تقيحه كل عام وفق مطالب الحياة الحديدة ثم تترجم الى حميع اللدت في العالم فتكون دستوراً للدس فتنحد مدلك وحيات بطرهم وآرائهم فلمن الحلاف ويحصل الوقام بيئهم بدل الثنارع الحاصر و الحمد أن تؤلف التورة الجديدة على عوار التوراة المدعة فدماً فيم سعر للكوان فلسندر لقصة آدم وحوا تربحاً علي للكوان الأوس اصبه الحاة عام وتطور سات و لحيوان وتارعها المقاه و لقراص اصبه علم الاساس ووصف حهاده الطبيعة و تعالى عليها و مقاله من عهد العليد في الردانة ثم الى الراعة ثم الى الراعة ثم معرفته المادن ونشوه الصاعه

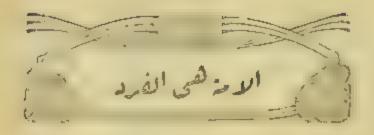
وين دالت دموس السار عابه الله التصمل عم قراعاله الصحة وصياة الحمد وصره قار دعية التي لم تكن لازمة لليهود وهم يرعول أعالهم في المروح ولكما الابرات لآل في أشعاله الراهمة ، ثم يجاب أعماً أن يتصمن هذا العلم كل ما عرف عن الحكمة الحمسية والعلاقات لروحية وما تسمى معرفيه عم آلات الامتلاك وعلاقة العمال المناك وقيمة المراهمة عمرات والمصارات وآداب المداهمة وما اليها مما ينصق بحمالها

ثم بين دلك و شيد لاك د به يي الموراء و يقاله عنده لآداب الشهريرة عند لامر المحتمة وهدو في وأى لمستو وبر لا يمكن أدماحها في النورة الحديدة والله يجب تحير أحس ما في هسده الآداب من الشعر و مصص ووصعها في مكال المحق و تنورة لا ثنها أكبر من

أن مجتوب كتاب على حدثه إبراد منه أن يكون في متدول كل إلــال على هذه المسطة وفي مستطاعه أن يقرآه

تم هذه النوراه بجب أن تكون لها لحمه عايا ها من اسكانة ما يقسر حمله الان على خبرام، ومحب أن لا بيءن المليجيا كل عام لد يو فق لمسكشفات و شحه عالما وه يره ما عدم السلم يديي منه الاحقاد

و حلامه به كي بتني الدودي ، هاه يجب أن محمل الاحلاق وفق مسكشمر ، عندات العلية حديثة دداك تعديل قو ين الاماداك، وخديف الداخ وحدي كل وقت وداك دوالة العرعة بوطنية من الناخ وقرض الولاء لعصبة اللام أو أي هذه أحرى عامة عنى كل فرد من فر ، حال أنه أكي يتحد الدس في برعة منحجة يجب أن يكون اللي دوس حديد مؤهب على علما على يربطهم حميماً في وعلة ووحانه وحدة توحههم بي قصد واحد هو هو حدر الاسابية ورفعها



عده احمَاعية في أثر عرد في الامة

لامه هي الفرد سئمي علمي لدقيق ، ودا س بلاهه و عقل ه ودا من ستقمة أو امحر ف ، ود من صحة أو مرض ، أو قوة أو صعف يكول في فرد الا وكول أيضًا في لامة

وذلك لان كل فرد يتم ح دمه في الامة فيصبيها منه خيره أو شره ، وادا أنت نظرت لى عشرة أو في عرض شمارخ فانك عكمت أن تن كد ال دم ، هزلاء المشرة الى شاء مهم فرد من لامة بعد حميثة سنة، وعتمر هؤلاء المشرة من حيث صفاتهم الجسمية والمقية و حكم على حال لامة بعد جمعيئة سنة

وکی نتحقق صدق ما 'دول دعا هرص آن رحلاً سراتروج هذا العام و بجعه روجال ولدین و ل کل ولد سنتروج عد دفائ وبحلف ثبين فقط أي بلا ريادة لحيل القادم على لحبال السابق. وافرض أن عمر كل حيل ٢٥ سبة هكذ

٧	Ling	الحين الاول
:		» اك أي
A	p	<u>ش ۵</u> >
12		2 3° "
₩.1	н	ه کس
1.72		ه العاشر
44 V		« خاس عثير
1-14077	19	en the n

اددا رأت و د كانة ما كات معاله وحكم اله بعد حميانة عام سنتوع دمه في كثر من ميس على دو دار أيت عشرة أعلى الاحكم على صفائهم لحسيه واحتمله ستطير في حمم أفراد الامة بعد حميانة عام على فرض ال عدد الانة بدم نحو عشرة ملاسي على في نهاية هذه لمدة

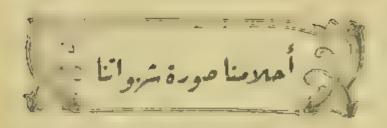
وهمدة الفاعدة تتمشى عكماً كا سمشى طرد معيكل فرد ما العماصر الوراثية لتي كانت متورعة مند ١٠٥٠ سنة في مليون نفس ومن هما تعرف ان الأمة عالية واحدة وان في أسلاف كل متا العدد العديد من رجل المصيلة و برديلة ، فيهم الوقي والقائل والعاهر والنصاب كما فيهم الشخام والتأتي و مسانهم والسيني . فلي دمك أيها القاريء المصري دماه الماوك العراعية على وحه الحديثة لا على وحه لحار كما إلى في دمك عرق دسانس برحم المن أحياً وفات عصيك الى دم أسلافك من السف كين وعرهم

ولكن لهذا الحسب عدة أحرى وهي ب لاناية الدي يتروج تتورع بلاهنه سهده عسمة أحماً عمي كل منا عرق من هذه البلاهة التي تورعت في لمصي عن في كل منا عرق من الحنون ، ومن برعة الاحرام وسائر رد تن ،كان في كل منا عروفاً من السوح والشحاعة والاقتصاد ومن برعة للمكنر الحروس ثر العصائل

ومن هما معرف قيمة وضع شرعة الدواح علم فيم كل دي عامة يحشي منها على عقول الامة أو أحسامها من راء ح ، فالاسان مشال سائر الحيوان يكن تأصيله الانقاء الطبب فيه واستبلاده ومع الردى، من التباسل الويس الاصلاح ما مقصد به تعبيد اشواج أو مشر التعليم أو الوقاية من الامواض أو الاكثار من السكك الحديدية أو صلاح الاراضي فقط بل هو فوق وهم من ذلك اصلاح احسام الامة وعقولها

وهدا الاصلاح هو ما بدلحسه عمر ليوحيه ، فهو يعرف للمرد اثره في الاحيال نقادمة و بعرف أن صااح الوسط والنيئة لايقتصي اصلاح الفرد أوان الاصلاح لحقيقي هو ما يشاول التأثير في حسم الانسان وعقبه تشجيع دوي الكدات على الناسل ومنع المعرة وذوي الماهت مسه حتى تسير الامة وكال حيل يفصل ما سنة . وصراع الام في المستقبل هو صراع مين عقول اسائل ، فالامة الحائزة الأكبر مقبدار من الله كام سكول الاشك عي العائرة السائدة على على غيرها واذا لم يكل في الرأي الماء أو رأي المامة في لام والشرقيه » ما يمنع رواج الله فيحب ال علمه الحكومة شرعة حاصة





ومرآه لثفاقه حارفنا

ليس شت في أن الدريات به دمه سنتم ه فرود ه في معلى ه داروس ه فان كالأسها فتح بالهم حمديد لا يمر بال باه لا والكتب لني توضع في شرحه تعديات شرب و بعلماه في كل مكان يتدارسونه ويكشفون مح هاد ، فاه داروس ه وضع أسس بطرية لتطور ورضع ه فرود ه أساس بطرية للمقل الباطل و للطريان على كثرة ما كتب فيهما وعلى قدم لاولى التي ترجع الى سنة ١٨٥٩ وحد ثة شابة التي ترجع لى سنة ١٨٩٧ – لا ترالان تثيران المحت وتكشفان من المحت عن طبعة الحسم لا ساى وأصله وتطوره أن بطرية المعلوركا فهمها وتطوره أن بطرية المعلى وأصله وتطوره أن بطرية المعلى المحت عن طبعة الحسم الاسان وأصله وتطوره أن بطرية المعلى الاحت عن طبعة الحسم الاسان وتعلورها

وكا أن دا وس قد أدر عامقة من العسد، ولحدل فان ه فرود ع يثير الآن اعصراً من البعض والمقت بين بعض الناس، فقد كان أكار ما أحلق الناس في عصره داروس » قوله أن الاسان والحيون من أصل واحد، به لآن طول ه فرود عاما هو أسوأ من دلات يقبل الى لمريره لحسية هي أساسي خواطرنا وأحلامنا وان حبسها هو عدة الحساريا عسد المساه والورستيها عند الرجال والها ايضاً العالم لوحيدة لصنوف الحوس التي تصيب بعض الساس ، ثم يتدرج من دلك لى ل المساطير اعديمة ترجع الى هذه المريرة وان الاسان هتري لى الله عن سيها ايضاً

واكبر مايعتمد عليه وفرود، في نظريته هو دالتحليل الدسي» بحلل الاحسالاء والخوطر (أي أحلام البقطة ، كا يجل عراض الامراص الحستجرية والنو ستبنية . وهو يرى أن الحلم يعتبر عن شهوة ما وللكنه في أكثر الحالات سهر عن شهوة حسية

وكن فرود بيس سلطائ بل الداً فتح الطريق وجاء للسلام ثلاميده فاهندوا بهديه اولا وكسهم استقلو عنه وشنى كل منهم طريعاً للمسه

طرود يسود المدرسة عسوية ويكاد عول الشهوة لجسية هي كل شيء في العقل الباطن وأند يجب ال نتوهمها في لاحلام والحواطر والامراض النفسية

و يسود في زوريخ الاستاذ ، برمج ، ومو يخرج على د فرود،

من حيث انه يقول أن العامل الاصلى في العقل الباطن ليس الشهوة الجنسية بل شهوة الحياة والرقي . ويتصوف أحيانًا فيقول أن للام والشعوب عقلا ناطأً يتنحص في كل فرد

ام ي نحترا من الدكتور و وفرر » يسود و يقود طائمة و المحلين للمس » ومم يمتر به اثانه ن الحلم قد يكون احياً بحولة يحايل فيها لعقل الناطل المجاد حل بعنون به المنقل الوعي، و به لا يدن في كل خلات على شهوة كاسة و عا يسدل على النردد و صطراع الشهوات.ومن لانصاف ن نقول ان في هذا النهم لآن معنى الخيط يرجع الى انه في طور الداية ، ولكن من لحق ايصاً ان نقول منا عشم ونحى نقرأ ولدت هؤلاء لمماه مهم يكشمون ما محاص اكما هدري بها نقف مامها حائر بن متمحين هذا المالم العربس الذي ك محيله وسيرى انقريء في ما يلي شرحاً لهذه النظرية مع احتدار ت قليلة نجراً كانب هذه السطور على شائها و محتما ها

. . .

مراثر الفوس وسطويت الصائر تتصح في الاحلام اكثر مما تتصح في الاحلام اكثر مما تتصح في فات المال وقت المفلة أو الاعيام، وال كان وصوحه ها أقل من وضوحها في الحم، لأن الانسان وهو بحلم يفقد وعيه فتطاق افكاره وتحري حواطره طبق مشتهياته، ودلك لاناونحن في يقضنا سمل مقلما الواعي فتقيد

خواطرة دعروف اتي نحوط، حيث فراه مصطدمين مالحقائق الني لا متطلع تبديلها ، والكند ومحل في النوم نحيا حيرة عبر واعية ، أي لا سي ما حوال فسطيق حوط لا القياده لحداثي ولا تصدمها ، هما امحبس في أرفات بفعل مر الحواطر والشهوات بنطاق في أوقات نوم و يصاً في أوقات عدمنا عدد سهو و محمد لعقل اواي فيطمو به الدفل الدخل و يتعال عنيه و نحري على المال كالة م تكن لفوله في كن في وعما الدم

و فحلاصة الما في يقصد عمل المقل و عي سي ما فقل وما نقول، وفي وما وعدت عمل المقسل الدخل فلا سي ما بهجس به وي علما الدخل، وفي عقلها الدخل على قواعد التمكير القديمة التي كال يحري عليها أماؤا في المعمور المشاعدة ، وعلى قواعد المكير عند الاطفال لان الطفل يمثل السلف القديم كثر من الشاب ، ومن احلاس يمكما ان بعرف احدارات آرانا الاقر من قسيل الحصوة كما موف شيئاً فليلا وظاهمة وقت طعولنا من احتدال التحدد فسل حروجهم من الاشحر واستقرارهم في الكهرف و علمفل وهو يحسلم بأنه يقع من الشحرة او من على يستعيد دكرى الجدود قبل مليون سنة و بجدد الشحرة او من على يستعيد دكرى الجدود قبل مليون سنة و بجدد الشحرة او من على يستعيد دكرى الجدود قبل مليون سنة و بجدد لنا احتداد قديماً احتدادا وتحم عني على اربع وسيش على الاشهار ومنع من مكان على الكن الشب الدم لا يمثني على اربع و يقع في حصه من مكان على حلا الكن الشب الدم لا يمثني على اربع و لا يحل اله يتردى من على النه قد عد عدا لطور ، ولكنه في أحلامه يعيدلف احدارات

لاسال لاول ابو ادا عنط من حصمه لم يعبد في حمه الى الحاكم فيشكوه بل يعبد الى طرق المصر الحجري فيشاول فاساً ومدية و المتلا ومعنى دالله ما في تعكيرنا المسالله المقدية التي كان مواد في المصر الحجري مسكونها ، فاحلاما الحديثة هي التي كان مواد في المصر الحجري مسكونها ، فاحلاما الحديثة هي التي كان المديمة وحمد يصعر القاوي و مداك الما قبلاً ما مستعمل اللمة في الأحلام فاحلم هو لا الرؤيا له التي براها فهو لبس شناً المسعمة مل شناً براه وداك لان اللمة حديثة المهدوكان آباؤنا القدماء أشمه المؤرس ممهم المعربين ، ثم مما يسعرانا بصا ما مستعمل وموراً في الحمر شمه الردور التي يستعمله الاحراس عبد المكالم أو اتي يستعمله الاحراس عبد المكالم أو اتي يستعمله المعرب عبد المكالم أو اتي يستعمله المعرب الملاحر المعربة من الدس عبد المعير اذا عورتهم اللمة والهدم لا ما مالون الملاحا القدماء

ولدائث فال درس الاحلاء وما فيها من ومور عديدة سبسط ادام أعيف ثداوة آثا كيف حترعوا اللمة وكيف نشأو الاديان والفوا الاساطير

و لحلم في طريقه مجري على عمد القديمة ولكمه في عايته يمبر عن اعراصا براهمة التي نشمل دسا وقت يقطنا عدما وقت اليقطة نتقيد و عدروف ولا محقق كل مشهرتها ورغمانها فاذا غنا المطلقة هذه القوة الحدومة فسحقق في النوم بالمقل الباطل ما محربا عن تحقيقه في الباطل ما محربا عن تحقيقه في الباطل عنه الإحلام هذه الرعات في البقطة . وحدال في كثر ما تعبر عنه الإحلام هذه الرعات و لمشتهيات كالصائم بجمعه الطبيب عن الطعام فيحم غدول اشهى

المأكولات وكالشاف يتأجح شوقًا لحبيثه فيرى طيفه في الحام ولكن لبست كل الاحلام تعبر على الدوام عن شهوان ورعباط فان العقل الماطن يحاول احبانًا ال مجل لمشكلات التي تعرض له وقت اليقظة . وأحياً يابر الحلم طريق الحداية له في حيان

وي ما يلي سأذكر فقاري، سص الاحلام التي وقعت لم او لاصدقائي لشظر البها في ضوء التفسير السابق:

ا - كال علي دعوى مدية قد صرت فيها عرصة لأن حسر ماماً كبر وكال عدي مستبد بنحبي منها ولكي صعته ، فر آبي في الحم والا واقف المام الحصم ومني ثلالة مستبد بن دهى بها المام من الله فا من لادة الطفر به ، وهد حلم حلو من الصنعة كما أنه حلو من الله فة وكل مافيه الله عليه مسحة الطفوة انقد وقف مني عقبى الله الله من موقف الصني المعلى الذي يقول ؛ فيم المصب والاسف المنافذة ورقة فهاك ثلاث ورقات ، فرق بلي هنا سافيجة قد ارتد فيها المقلى الى طرق الاطفال فعي تشه رق يا الجائم الذي يحلم بالموائد المهسوطة الهامه

ماحب لرؤيا ها شاب لم يتروح في محو الناسة عشرة فيو ادن متهم في كل ما يحمه في عربرته لحسية . رأى خملة مور الله في حملة عوس يأخل سمكاً موحرفاً بما يرى عادة في الولائم ، وتأويل هذه الحلم الله يرعب في الزوج ولكن طروقه تمعة فالسمكة ومؤ لمرأة واحساس الجوع قريب من الاحساس العرام . وعد

سؤ بي له هل تعرف عيه بها دكر السمك المجاب على العور : ه سمت يا سي لممك في سية حسي »

وعد ما مش حل كال الطمام طبياً؟ احد « لذيد » وأعدت السؤل نظرق محتمة فكان احواب د لذيذ » على لدوام وهذا الوصف يدل على الاحساس لذي محامر هـــه

وهدا الحم سادج أيصاً والكن بعة الاحلام وهي الرموز واصحة في الرمز بالسمكة للمرآة

٣ - س . . ين حركتها مع روحته وقد حطر له في يقظته ال يعصل منها اطلاق ولكه كوه دلك للمر الدي يلصق لكل مطق . فهو يري في حلمه الله في روء في صعير مجدف ويخرج به الى المحر كأنه يشره . وكان قد أحد هذا الزورق من صاحبه الاحرة هيما هو عائد الى المكال الذي الت حاصه لرورق مند الله في الوجال مصطر كا حطر له أن يلقيه لى الشاطي في نصف الطريق و إتركه وغرج ، وقمل ذلك - و بيه هو خرج وقم في الطين وتنطح دارجل فدد الى لرورى وقال لفسه اله الا بجد أن أدهد به الى صحبه وسكن عجد أن أدهد به الى صحبه عوركن عجد أن وغم المرفة فه و بيما عوريهم بالتحديث رأى فيه تبرل في رورق آخر ومعها عالمها عوريهم بالتحديث رأى فيه تبرل في رورق آخر ومعها عالمها الموريهم عالمها المناهدة اللها المناهدة المناه

وتأويل هذا الحلم ن ارورق هو المرثة أي روحت وهما مجمد ان لذكر ن العرب اطفو لفط عالج رية ته على السفيلة وكلنا يعرف ان ها الجواري المنشئات ته هي السفن. فالحلم يصف حياته الروحية وانها سارت هواً على الماه في شبه الرهة . ثم حدث الحلاف الدي رمر اليه دلم المصطرب فراد ال يترك روحته شحمت بعار الطلاق ورأى انه في تركي شخاح بالوحل و وجول هو بعار . ثم حاول عقله اللاطل ال مجل هذا المشكل فيصح له الايسة ثف حياته الروحية ويسير بالرورق بعد اللا اشتكل فيصح له الايسة ثف حياته البهال اللافوري بعد اللا اشاو عليه باللعريج على روحته ما يقبل اللاف معط عواطعها، وعد دلك إسم له الحباة الراحية المبية في فاق حمله تسير اللاف اعتمام على الدكاء الداء الداء الداء الداء الداء الداء الداء الداء العالى في نعي صاحبه على الطلاق

و حدا عير لاحير بي نعنه في دهي و با متم حادثة حدثت في المهار صد وقع في يدي كذب حديد في معيدة في مها في المال مصوع بن أيت الى صي صعير المعال و حلى غيدون على حسر مصوع من الحشب ثم نظرت و دا مجارة عجية تسير المامي وكان المبت هو الشاعر الحاهلي لبيد الدي يقل به منش هذا سنة ولم يكن مينا موثا مأوقا لابه كال قنداً فوق نعشه وهو في جرم عشرين رحلاً والدم يديل من الغه وهو يقول اشطرة الذية من هذا المبت والقد صفت من الحياة وصوفا ومؤل هذا المس كيف لبيد؟

عليهم حشوع الجدرة . ونظرت ليه وأنا و قب على الحسر فشعرت بالراحة والعجب والحنوف

وتفسير هذا الحم في كره الصمة في كشابة وكثيراً ما قول في الجدل شأن أو ناك الكتاب الذي يعمون الاعاط مهم مجاولون المجتود كشب سعة الحاصية ، وقلت دراراً ال العرب فد العبسوا في الصلعة ومعني عليهم اكثر من الماساعم وهم فيها العشا في عالمي الباطن فكرات :

ان الصعة تحس أمة عربة عا حتى الشبه علية عرب
 اخاهاية

 ٣ - ان الكتاب العرب منسوا في الصحة مدة عنو إلة حداً فرمز عقلي الدخل الى هائين المكر بين سبيد الله عو ود ث الأمة

ا حده في ولاية ٢ - عش عمر طه بلا شمر سه ده و مي كما اشهى الداي ميك لاي احب ال تموت الصنعة ، وجعله ضبغها جداً رمراً لعاول عمره وحديد باشد سعى هذا الدت لايت وبه ودى السأم من طول الحياة و لا يعد عد سنست الصامة

و لكن تمي شيء آخر وهو في في منتصف لحسر و و في صرفي الحسر طريقات ، الطريق لدي حمت فيه حسارة سيد وهو م مي وطريق آخر وراثي ، ثم مصلى دلك ، مصله ما مترك في مسي في السنوات الاخيرة من الولاء لمدفة المرب او المداء لحد وعل الركيم واسير في الطريق الآخر الذي و إن الجسر واقول باللغمة العالمية

المصرية او اقع مأن لبيداً قد مات وان به لعة الآن هي غير لغمة عرب الحهدية ؟ دع عنت لئنت في موته

وليس ما شعرت به من ه الرحة والمحب والحوف به سوى ما يحج اللهري عسد الكلام عن التحديد و لشرق ولعرب و الله القديمة والحديثة وما اشعر به من والشك والتردد . والى هم الا قالم عهذا التحليل ولكن يمكني ان اربدعيه ان على الراض اعتار لبدأ له الاعة عطية على شعول هذه الابه غراءة سعى الكتب في التحليل العملي و ولا يحلو منها كتاب من دكر لعلة عاميدو به وهي القوة العملية التي تنتمث خو طر و لاحلام ، وكان قد حطر في على ان اعرب هذه العملة وأحمها في العربة داليد به وقلت في عدي الي اعرب هذه العملة وأحمها في العربة و بوحبيه وهماوجية و عمرها قاني المربة هده الله العملة في مادة الحلم العملة في مادة العملة



العقول الاربعة لنفس الانسان

يسير التعملوجيون من لمدرسة الحدثة سيراً حثياً في استكماه المنقل الانسائي ، ونعني المدرسة لحديثة اولئت الرواد في هد الميدان لحديد أشار هرود و يومج ومكدوحال ورفرد و بودو بن رحال المثل الباطن الذين يدرسون الاحلام و لحواضر و لحمول ثم يعطمون على الباطن الدين يدرسون العقل أو عي والاساطير ومث اللست و الادبان عاستحصوه من هذا المطم الجديد

وللس عربياً لل للرس لمرض لكي للهم الصحة بل يكاد الا يكون طريق آخر عهم به الصحة الا من طريق المرض ، فادا و قانا على التيار الذي بسير مقل للحبون وادك معض عابلة أو دا درستا أحوال السكران وهو يند ح من اللشمة السيسة في العربدة ثم لى الحول ، وادا درسا يصا حرف الشيخ وقراء في محوق الشيخ وقراء في محوق الطامولة امكند من نقف على العمل السليم ما هو وكيف دشاً ، ودقائ العاملة المحالة المفتف من العموة العارضة التي تتوارد فيها الحواطل الي الحقل الى السيات عبر العميق حين ينشط العقل الياطن و يجمعنا الى الحقل الى السيات عبر العميق حين ينشط العقل الياطن و يجمعنا

تحلم وترى الرؤى الى شوة لحمر التى تبيح لما ما ليكف الهسا عنه وقت الصحو كل هسدا مجمد مهم أن لما عير عقل واحد في راوسا لعنه يعمو و معمه يدم و معمه يصحو في غير احتلاف ، مل أحياه في شلاف عضم ، و لو الع أن العمل الاساني حي قد اصمر فيه حملة حياه و أدوى هذه الاحياه في تعاور الاسان، و صعفها هو أحدثها

وهذا لاختلاف في أنفوة و صعف بين هذه العقول المصمرة في عوساً يتصح عدما عرض و شرب حر فنايي تعسا عبد أول النشوة الدريات قوة الصارعلي الدرس والعام النظر فلا ستطيع أن نفرأ كماك فالمسمة أوالم وكما قدمكما أرانقرأ قصة ثم ادا وده شركا حشدت برءوسا فكار همجا فيصحك ومكي كالأمامل وقد برتك من الحرام أو الإنعال ما هو أشبه التوحشين . و ما دقك لأن العقل لحديث على لحصا له واشافة لم يرسح عد في عوسنا رسوم أمقل العديم عمل الحدود من من وحيوان ود أصابها شوة خرريد هد المعل وعدد سند الى المثل العديم الذي لايترعرع مهده السرعة ، وكدلك الحال عندما معمو أو عرص أو تحلم قال العال باعل يعشط فاراء مكر في شياء تصحات منها ومحن في وعينا و بقص فشحيل مثلا نـ ملوك و أعبيَّه أنا تقتل حصها لما مكوهه أو تحو دلك من حيلات لفال المديم الرعض في رأس كل منا والحقيقة أن في رأس كل منا نحق ألماء القرن العشرين جملة

عقول تقسط على عوسه وتعمل لسعادت أو لشعال وهي كاما من تراث الآء مع السيل عدي محدا في عس كل ما عما هو المصمر في الحياة يسمو با محو ارتي و لسكل

ا سه تنا اهيدان

وأورهده الدور وقدم عال احيوان اللدعشا ملايين السبين ومحراحيو نات ولدلك فارتفكيره مشرب بفعل الحيوان وهدا يبدو مكل منه دا سير فيرده لحو طره فهدك يساب هذا المقل فيحيل ك الاكله الشهية و لمره خيلة . لأن هائين الشهوئين هم محار العياة عد لحيول فاله لا يميش لا من حديد الكل مد يعرف أن معطر تفكيره وهم في من عرفيقة لناكل في عرأة ،وعد التسقيمه ما أثراه من لحاج مده الشهوة على لحيو الحان تدال للاكو وتموت من أجابها ، و لا تحل هذه الشهوة عنده مح - لاسال من طور الراهلة الى الله عن نج لى الكهالة ، ودلك لأن الاسان من الله تكويه حبياً ي أن محمل لي أ الرعشل في نصبه تلك الأطور التي مرث دلاحياء قاطبة من بدء طبه رها في العام في لأن العهو في باطن مه حيوان والص عالب الدهل أحرس منظر ح كالسبك تم لا هم له يعد أن يولد لا علمام وهد مواث في علم أنوع لحبو لكها فالها قصت فترة طويلة وهي لا تعرف الحب بر لا ير ل بين لاسمك ما ستي للكر مذره في مدمكا يطوح البحل الدحه للرمح . ثم يعثور الحم

والعائلة فيخرج الصبي من الشعف بالحلوى والنهم للطعم في حساس الحب للحدس الآحر

ولمكل الحاح هذه الشهوة الحدية يحف التعدم في السن. وكما أن الشاب يخرج من طور الطعولة من حيث الطعاء فلا يحمل للنهم من السلطة عيه مقدار ما للصحة كدلك الكهل بحرج من عرام الشدب والحاج العريرة الحديث لى تسليم العال الحديث ومراءة المسلحة الدلية

ولك في حواطراً وأخلاماً كما في شوة لحر تفكر كابر المثل الحيوال يحري حياً له و أم الاكلة الشهية كما تنتفص أعصاب عمد رؤية الاثنى الجينة

٧ - فين څيخ

ادا كال عمر لاسال نصف منهال سنة على هذه الارص فقد قصى ٩٩ في المائة من هذه المدة، هو همجي أحرس أوشبه دلاحرس لا يحمل عن الآلات الا احتاها يعبش معرلاً لا يعرف الاحتماع، حطه من النفاعة قد لا يزيد على حط طفل عمره ثلاث سنوت يقتل حصمه من أحل حدر من اللهت ويا كل المصمورة أو الصر صور وهو حي، يقتل روحته اد راه آثرت عسها عديه في غرة فجة أو بضمة من لحج ، يخاف طون وقته ، يحشى الطلام و لوحوش و يعتفص من شهافت ورقة جافة أو من رقية ثمال أو قنعة

وهذا كاسان هوأيونا الحتبتي ومنه ورثنا اكبر تراث وشد ما ثماني الصماب حجل تريد أن تتحص بما أورثناهدا الهمجي القديم فنحل كله محوف وبعرف مع ذلك أنه لا فالدة من الخوف في حياتنا الحاصرة وأن اكبر ما يعين الطاعية على الصميان هو عرفاته للهسلما الاحساس الكارب الذي يساب محت الحلد قشع يرة محموة لا معرف كب نقمها . ثم هده لخر ثم التي ترتك كل يوم ليست في الوامم سوى عريرة هؤلاء الآماء الدخلمت على ألمافتنا الحديثة ، والعبط أو الحدكلاهما يعمل في النفس عمل احر فتستيقط كعايات المديمة وتنكبت كمايات الحديدة . وكم تمر ما ساعات تندكر فيها هامة لحاشا من أحد الناس فترى يده تسمس وبحل لا بدري تم محري حبال بالفضا العليطة ناتزل بها على الدراسة صرباً وحنطاً ومحل مصحب هذا الصرب باللماث للمجة وشمر عبدثد بارحة.وا و قم اذا يسترمح لاتنا ترضي بهذا أليال هذا لحد لهمجي العديم لذي يصمره كل منا في نفسه والدي بكته احيانًا في يعطننا فيتعفل عملت الواعي ويعذو حواطر لديدة أو أحلامًا لرى فيها هذا الحصر متهور أو متتولا وقد مضى على الانسان تجو ٠٠٠ سبة وهو يعش محتمعاً له أنا فة الرراعة ولبكيه لمابنج هد العقل الهمجي المديم وايست الشرائع الامحاولات لمحوه أوكته بي هوسا

٢ - عنل الندية بيديم
 وعقل ثالث تنظوي عليه بعوسا هو ثدية آرثنا مـذ إن أخــذوا

يتعصرون عفراعة في لألاف القبية من لسيين لمصه وفيل هذا التحصر فليسل حين عرفوا تصيد واحتمعوا يجتوشون الوحش وعرفوا شيئة من المداوة التي وصات ما بين الميشة لهمجية لاهرادية ولمبيشة براعية لرقية ، وفي هذه المدة تنقف لاسال بأشياء عددة قعرف اللمة والكن أ والساء والمحرمات في الرواج والامتلاك وعوف الحرب والصاعة والصح والحارثم شأت له ديان ومنت عبه المحرب والصاعة والصح والحارث هذا هو عقل الحصرة القديمة ، عقل الادب القديم

واد قت عقل الادب فيه اقصديه عقل الخواطر، فال لادب القديم محتف من الدم بأنه مج يهم الحواطر لايه عبدالبحدل لا يعدو الريكون حيالات العقل الناطريح ي بلا تكامل وعاء في قصيدة أو في قصة ، ومن ها مجال بالناطرية هي كنت آداب من اشعار وأسطير والمست كنت علوم الال ه هومه من عاصب الاليادة يسق على الدوم ه الرحيدس ه صاحب الاليادة يسق على الدوم ه الرحيدس ه صاحب الام ، ومادا بعرف تحل على على الملاقها عدد حمد الام ، ومادا بعرف تحل على عرب الجاهلية سوى الاشعار ومادا بقرأ من مؤامات المصريين القدماء موى قصصهم وأسطارهم ه

فالادب هو موضوع كتب الحصارات القديمة لامه غرة الخواطر السائبة التي لا يقفى نقد أو تعوفها مراحمة او يعتورها تحق في وكل قدي الهد السبب بحساهة الادب ويقرأه لامه كما أوصحا آماً أقدم في على الاسان من العم ، ولعل لادبي مجد لداك ان يستى العلل العلمي ، وتحارب العرد هي صورة مصعرة بتحاب لامة والكركما أن الكبل يعدو طار العرام المح لدي يعمر نفس لذات ويشرع ينظر على لحد بعلم المصلحة العالمية كدلك المقال العلمي ويشوع ينظر على لحديثة قد شرح يتعلم على العلل الادبي العدم وتحن ايصاً في حنا لطبعة للحقول و قرر عة واحال والحروب والوطبية و لحطانة ، الهة للحكول و تمال والسطوة الما عكر معقول العدمة عقول هذه المحارة الدائدة والدلك بلا ما أن تحري حوادره هامية سائية في هذه المشارة الدائدة والدلك بلا ما أن تحري حوادره هامية سائية في هذه المشارة الدائدة والدلك بلا ما أن تحري حوادره هامية سائية في هذه المشارة الدائدة والدلك بلا ما أن تحري حوادره هامية سائية في هذه المشارة الدائدة والدلك بلا ما أن تحري حوادره هامية سائية في هذه

على التالم المدينة

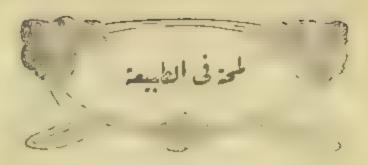
عقل الشرقة الحديثة هو المقل حديد عقل العام والاحترع والاكتشاف. والت عدما تريد لل تستكنه ووج القرس الوسطى وتحب أن تعرف مادا كال العقل العالم في تعكير الممكرين في تلك القرون سوا في الشرق أم لعرب نحدان هذا العمل الا كال ينهيا المهمة العديثة وقد حرج من الادب القديم لى المحدلات العقية التي تندو لما الآن عقيمة لاهي ولادب ولاهي عامم ولكما كالت في الوقع نهوا المنحقيق العلي وحروحاً من الاستسلام لحو طر الله فة الفديمة الال تلك الحادلات التي تحد مدرتها في السطوطاليس والتي الفديمة الالله المناس والتي

تجدها ابضاً في كتب العربي واس رشد وكتب للاهونيين من الاوربين انه كانت شحداً هذا العلل الجديد الذي شرع يشرق على العالم يهجر الادب ويطب العم. وهند التحقيق في لاعط والتعاريف أعا كان رياضة المدائية المتحقيق في لحقائق دانها على النحو لذي تكون فيه رياضة الحدي في مبدال تكته تهيؤ المحرب في المعركة

دامتل العلمي هواحدث عقوله الارسة الصبره في بعس كل منا وهولداك قبه الما كالم تصرب له عروق ولم تسبق له فروع في انفسنا وكأس واحدة من الحرتجمله يخبد في راوسه فليس منا من يمكمه ال يقرأ كنا علمياً في وصف لة وهومنش سص لانشده من الحور ولكن كالما وكاسين لا تممال من قراء المقصص، احل ولا من قراء الشعر، بل ماد افول؛ أليس عنده شعرا إينظمون الشعر وهم سكاري؟ وفي السكر تحري الحقو طرسائية ه الإنهل معد ذلك محتاج في يرهال لكي نقول ان الشعر و الادب كله من الحوطش؛

ولكن مجب ان عمي مقول ان النشوة السيطة التي لاتمعا من ثلاوة شعر وقرضه دا الشحات سكراً ثقيلاً حعلت مراد لامها يخرجا من الثقافة القديمة الى همجية الحدود قبل اي ثقافة اوحصارة فادا اشتد السكر فمحن عمد ثد لب همجاً هميب مل حيو بات نفكو فها يمكر فيه الحيوان فقط بل الحيوان الاعجم لان الحر ثعقل لسائنا وهذ كله يندق وما قدم آماً من ال عس الاسان تنظوي على
ا معة عقول حدثها العقل العمي لدي يستقري، ولا يعرف المصفة،
ثم يليه عقل حدقة تمديمة عقل حوصف واشعر و لادب والاسطير
وامحاد الوطبية و برعة والحروب ثم يديه ماهو الدم منه وهو العقل
الهمجي ، وأحراً ثرى ارسخ عقوما وأقدمها وأثنتها في هوسنا وهو
عقل الحيوان





من حمال با تدهم أعلما في الطبيعة فلمكن فلها صورتها . فلمتقد مثلا ب الأحباء تسعى في اللهار وتنام في الليل كما فعل محل ، ولسكن الحقيقة إن معظم أحباء الدلم من هواء وحشرات وساع تسعى ليلها وتنام الهارها

وادا فيس ثلبل الهم ر في عسر عليمة الله حيث شاط الحيوان وهدوئه كان الليل وقت السعي والحركة وكان النهار وقت الدعة والسكول ، ومحن سرف ذلك في بيوت وقرانا وحقوله ، فسمعى مثلا لا يهيج الا في الليل ولا تسطه عليه الطبيعة الا ونحل نيام في الظلام ، وكدلك الصراصير والحاص لا تدب الا وقت الظلام ، فلطح حلومها ما دام ضوا الهار يعمره فادا كان اللل وقعب الور حرحت الحشرات تنقيم كياسة المطبح

وكدلك تفعل سائر الحيودت في حقولنا . فالتعمان لا يسعي في طلب البيض والعصافير والحردان الاعتداما محميه طلام الليل س كوامر الطير ومن الاسان - وكذلك عاب تتعاوى في البل ولا سمع عو ها في البيار مل لا تراها في البرار علمهار هو وقت سكومها والبل وقت هويها وعاراتها حكر احد لا محبر اله كان في روسيا وقد ركب مرلجة يحره عرس على الثلج في الطلام الدامس عارت عليه بعض الدال فاعمل السائق الموط في الفرس يستعثما على عليه بعض الدال فاعمل السائق الموط في الفرس يستعثما على لعدو و حذ لا نحيري بطبق الرعل على مانات المطاردة ، ولك كان طول الوقت يرى بصيص الور عن طبي الطريق كا به صور مصابح . طفل الوقت يرى بصيص الور عن طبي المانية على مانات على المانية على منازلة المانية على مانات المانية على المانية و يقال السائل علام العدو على المنازلة المانية على المانية و المانية المانية المانية على المانية و المانية المانية المانية الطريق المانية و المانية المان

والحدش هو حيوان ثابل عبر مد فع والعجب في هددا الحيوان اله محسن العياصة على أحيجته ويتوفى العوائق في طبره ولو كان على ، فقد فقت عيون الحقائيش فطارت في البل وصادت بعوصها ولم تتأثر عالمني وابس بمكن تمسير ذلك الا بان حاسة العس قد اشتدت في أطرافها حتى صارت تحس تموجات الهواء التي محدثها عنوصة أو فراشة ، وعفض الحدقيش تعيش في الكهوف حيث الطلام حالك د من لا يمكن العين – حتى عين الحقش – ويتا الطلام حالك د من لا يمكن العين – حتى عين الحقش ورقية شيء فيه ومع دلك تسلك طريقها وتعرف أو كارها ، وفي الميركا خقاش مصاص يحس فم الحيوان المباكل أن وقرساً أو غرة محيث خيث

لاتحس هده الحيودت ال لحمش قد حط عليها أو مص دسا والحقيقة ان لحمس لا بحط علم وله يلامسها بقمه و يبتى وهو يمص
دمها را مما علمه في لحو ، يرفرنة حاجيه الوابس لرفرق صوت يسمم
وكدلك ليس لمضته من الالم أكثر مما لمصة الموضة . فاذا كان
الالسال علماً لم نشعر شي . ود استبقط وحد اله قد فقد تحو رطل
من دمه

وي حقول لا برى لحد أو المعد لا في الميل، فعا لا يسميان الا عبد المشالام. أم الشعلب فقد بره في النهار ولكت لا نراه يسمى سعي لجد، فاسهار وقت العبه ومرحه لا وقت سعيه المعاش، وسالك لا نحت الحيوب في هد وقت ونو رأته ، فقد ذكر احد لا نجير محتصين برعاية لا ساو شعب في مصفاد لاحد اللوردات اله رأى التعالب تلعب في النهار قريباً من حجر الاراب وكات هذه الارائب تلعب في النهار قريباً من حجر الاراب وكات نحشاه أو تحاول المروب منه و لاحتما في حجرها حتى دا آدمت الشمس المهيب دحات الاراب أحجارها ومن الجد في وحه الثملب، ومن المهيب دحات الاراب أحجارها ومن الجد في وحه الثملب، ومن الرياضات المعروفة عند اثرياء الانجاز أن يصيدوا الثمالب في مصطادات حاصة وهم لذاك يطاقون الارائب في هذه المصطادات مصطادات حاصة وهم لذاك يطاقون الارائب في هذه المصطادات من تقات بها الثمائب

وي الصاح في شوارع القرى مل في صحور البيوت تجد آثار سبر النمان بما يدل على شاطه طول الليل

وكائر الطبيور تسمى في النهار وكل منها معادلك ما يقصر سعيه على للمال كاسوم، ونحل في غاهرة لا تري عاميل لنوم في ثايل رؤية لدين ، مكما سمع مصحيح لمركة في هدو، عالاء مسمع أولا صوت المصفور لذي قبصت عليه المومه وهو باثم في الشيخرة يصبح صبحت الألم وهيء به أولا تم تحفت لان العراش قد دخلت الى وطه أم نصمت لان عمرٌ قد وصيل لى قبه فيعرف اله قد دحل في الأندية ، وعند لد تصبح النوبة صيحات العلمر وتشرع في عثائها أو الاحرى فط يد . وهَدَد يَسْمُو تَدَرَّعُ النَّهُ فِي لَا لَ حتی صبح فهل هکالی از علمیعة حمر دبین سان و محسله و لکن امالة فی ک بر هند ب رع فاد حام ثالر شخت وضحت بالاعيل أنسدع وشاط حيه ن حتى مهاتم تعسمها كالحدوس والطباء والأيائل لا تسمى لا في البل تدهب الى لمثر ع سعيدة لكي تشرب فتجد الاسود والنبرة ونمور قدكمت ها أوبري لبماء تيومها في القلام فتقف هنهه س لم لمطش الدي يكاد يقنم و بين الحوف على حائبًا التي وشك أن تقطير بين محالب هذه السباء الدكة . وأحيراً يقهرها المطش على الواءداء فتعدف بنفسها إلى لماء وتحقلف كرعة وأحدة ثم تطبر دحية عديها على قدامها الحنيفة واكس في هماده اللحلة السريعة تسبع اصطُكاكاً يشبه التقاء حسين جامدين في وسط الهدو. الشامل فقد وئب أسد على جاموس وصرته نكفه العاتية على وأسه صرية قوية ثنال لرأس الي تحت

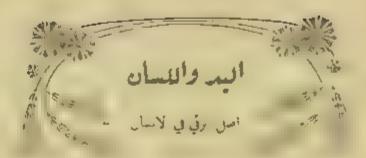
لعظم الصدمة فطال المن فعرر الاسد أيانه فيه حتى التقت وكسرت العفار وقطعت عصب الدخاع مين هذه الفقر . فوقع عداد الحاموس كانه كومة ترب قد اهيلت . والحاموس الآن ينشخط في دمه وينفح ويصرب الهواء بأرحسله والاسد رائص على معد قديل مه وعبناه تقدحال الشرر يشطركون لموت وهو يتلاد ملاة الطفر الفال كان دلك رأر رأرة او رأرتين ثم يشق النظل و يأكل الكد والقلب وما البهما من لاطاب ، وعلى نحو عشرة أمثار من الاسد وفريسته عد ابن آري او ثمناً قد وقد ينتظر ن ما يتركه الاسد ومن وقت لاحر ينقدم النمل فيحف مرعة من اللحم فيهجم عليه الاسد فيطير الثمل ورأسه الى الو ، ينظر الدفة بينه و بين هددا الموث الجارف

كذلك تسترحرب تناع نه في الله و في النهار سكون وهدوه وفي اللهار حركة وشاط و حق الهبرة علمها وهي لا تخشى حواناً للمى في الليل وترتاح في المهار وفي حلوب فريقيا معبر على حقول قصب السكر في الليل فتنف في ه عبادة ه واحدة صبعة به كمها فيدهب في ساعة ما قسم الفلاحون من حد وقعب في عام و بل الفردة أقضها تهجم على الحداثق في تلبل فناكل الدرها وهي صاعته حتى لا يشه أصحاب المكان قد كان صوه الفحر وقت هارية الى العامة فالليل في العامة هو وقت المركة بين الساع والمهائم و تلك تكن فوتب وهذه تعدو وقتحو مفسه وملتق الاثمين هو المشرع حيث

تشرب البهائم والساع ، والبهيمة تعرف الحطر في ورود لم، فهي تنقدم محاذرة مترددة ولكن در العطش تأكله فتحارف وادا بحسم برغي عليها كالمسلة فادا حادث عه نجت وفرت وادا لم تسعمها أعصابها وعصلاتها وقعت والنهت حيانها ، بل من الم تحرج لهسا أعد ، فصرية و حدة من ديب ليمساح ثم ثلاث و ربع فقاقيم ثم يستحي كل شي، كأن لم يكن في العالم غزال يروح و يجيء

ثم لا يدخل مع ذلك في دهن الذري، ال هد شر ، بل كله حد في المباية ، فشارع المدة بمبل لحدة الدكاء في الحبول كافة ، وحد عة العدو في المهائم وحدق الوثنة في السدع بعلم الاولى الحلد على العطش و لحدع ويعم الذبية الصدر في الكون ويرقى الم حميمها مدة أعصاب وعصلاتها





كان تأسس حوال الرقي في الابسال الحاصر والعامر ارد، الصلاة في مدى هذا ارقي وأدواته ، هو يرجع الى اللسان واليد أكثر مما يرجع الى العقل

والدائدهي على الحبول كالرادمية وهي في الوقع كابرة بيس في لعالم حبول الدابد في حربها والكال أحد القردة في أبيركا الحبولية بقارات فيها ادا عتبره للسة دماعه الى حسمه والكراكبر الداناع وحده لبس العامل الهم في الرقي مدليل أن هذا القرد الدي ذكراه الابندي من الذكاء أكثر عن تدايه سائر القادة العابة الم الواقع أنه دونها في الذكاء

واء العامل في هد برقي العطيم الدي بلمه الانسان وتعوق به على سائر الحيوان يرجع لى يده ولسانه ، وقد كان مجم عليما أن للحط ذلك من قبل اد أن تقامة الانسان وماله من لمة واقية وممارف مدونة أو مروية ومأثور في لأدب أو العلم بقله لخلف عن السنف ومكاتب عامة ترجع كلها للى لسامه شمأل حصارته وبد فلها مل فلول في الساء والصناعة والترف ترجع الى يده

وقد يعترض لعاري. بأن ليد و السان لا قيمة لهي يدون هذا العقى سني هو تُربِّ لدماع لك من فاحرب على هذا الاعتراض أن يصف عد المقل يكني لابجاد حصالة وأقافة لنقلان من السلف الى الحمل فالله لرى من احتبارات أن معايث لا تحدام في صمال كل فقولنا قائنا لمعيش وتحصل على القوت و لانثى و لمسكن نقبيل حدًا من استمال عقومًا وكثير حدًا من استعيل بدر في الصاعة وأحلته في التفاهم والكي تريد قوله بصاحًا مكن أن مرض فرضًا سجيماً فنقال بالو حديا بالله بله جرم برس في كل منهم لا بريد عن شني اراس العادي ووصد هم في حرابرة مفردة الأمكنهم أن يعيشوا ومحدثو لأنمسهم نطاما سناكاف أتماقة وحصارة نثدط واحد وهو أن يكونو قد تعليوهما فبلاً في وسط ساي عادي ولك لو أحدا ماأنة فيلموف وقطعا أسلمهم وأبديهم ووصعاهم فيامثل هده الحزيرة النفردة لم استطاعوا أن يعيشوا الاعيشة بهيمية معرهان م تقصى على حياتهم

قالبد هي اداة الحصارة والسال هو داة الثقافة ، وهما كعبلال الرقي الاسابي دا صحبا شبل من الدكاء وربما كانت أكبر كة كت بها القردة شالت دون رقبها هو فقد نها الهام البدأو الحراء الأحير منها حتى النث أبديها لا نحسن التاول فلا تحسل لدلك أية صاعة وهي تا فقدت ابهامها لاقتصارها على السكنى في الاشحار واحتياحها للوئوب من عصل الى عصن ، وهد الوثوب يقتصي أن تعوق لابهام سائر الأصابع في التعلق

وسكن لانسان لم يقصرطمه على الشجر أو الأرض واتسا سكمهما حميعاً فانتفع بالأرض لبقاء الهامه وانتقم بالشحر لتحرير قواه المصدة وصبط أعمال البد ولسا شائشي المبشة القديمة على اشحر و على لاقل في استمال لاشحار وسيلة للعرار من العدو بدليل لا المراولة الدسيطة القصيرة محمل لمهدل من الأسال الآل يسلك مسلك القردة في الاعارب و وثوب والنعلق ، ولو لم تبكن أعصاؤنا مهاة لهده الأمات له استطاء السان أن يؤديها ومعيشة الباسة وحدها ليس من شأحا أن نهبي، الانسان لهذه الأعمل وهذه الاللة بالأشحار قد حررت أعصاب وحمث نقدر الكل محهود مقداره من القوة العصمية لأنه من السهل على القاري، أن يرى أن لحيوان في الماء وعلى الياسة لا يمتر مين للحجود كبيره وصعيره والما هو يفر من أي حطر أدفه وعظم تنجهود عصبي وحد وهو يمصب أأسيب الحقير واخطير عجهود عصبي وحد لايتدرج ولكنها الانسان لالفته العصون قد صار مجترج الى عديرقعراته لابه لوكانت كل قفراته منساوية كما هي قفرات حيوال البياسة وقت لخطر أياكال مقدره لوقع وهلك لأن المصون عير متساوية في النعد

فالالعة بعصون الأشجار حفك تحرر عصابا وتحيدتقدير لابعاد

ولا نفق من قواد العصبية الا بقدار ما تحتاج اب فقط و لامة بالبائسة حملتنا محتمط المهامد، وتحت ما مدلك ويرة على المردة التي هي أرقى الحيوانات حدد لأننا استطع أن تراول الصناعة بأيدينا وهي لا تستطيعها

ومهمة اليد في رقى الاسان لا تختيف عن مهمة اللسان فكالاهما يعمل الايصاح والتقييد على من صيمة المقل لاساني أنه لا يدرك معلى من ملمين الا ددا وضع له ستا أو رمز ، ولا حيلا من حيلاته لا اذ حسمه عجسم ما وليس الهرق مين سسسر الهيلسوف لا محايدي و بين الهمجي لدي يعيش الآل في لعراث في أفريقيا هو فرق بين الحرم في ده عيهما فانهما يستويان في دلك وكما هو فرق ابين لمة كل منهما فانهما يستويان في دلك وكما هو فرق ابين لمة كل منهما فانهما والثقافة وهد الممحي أقدى ما يمراه محو ما تحو ما تحو ما تحو ما تحو ما تحو ما تحو ما تحد كله فيله في التي يتساط دماعه لا تريد عن هذا المدد

فالسال بقيد المعاني و مجمل التعرد مأثوراً من النفافة . فيمن مثلا في مصر ليس عدة طاك الندفة الحساصة دلدير أن والعلم والهندسة والعلك لأنه ليس في لعنه أنه ط لمعايها، وماعدما من منطق ود كا وجهم برجم معظمه إلى أن عدد معاني واضحة لأن الإنفاظ لهدم الأشياء فيدتها في حدود معلومة ، ولدلك هن السداد ألا تتعدد المعلى المعلى المعلى الواحد

وقامت اليد في الحصارة مقام السال في النقافة، وهي أنها جسمت

الحبل الذي يتحيد الاسال في حسم ما ومهمة هذا الجسم تشبه عداً مهمة لاسم في ايصاح لمعنى فالمحموم أدي يحترع لا يعهم احتراعه ويدرث ما فيه من محسن أو مساوي مالم يقبض بيده على المود يحسم جاحيه ويده وهي تطوعه تفتح له الممي بعد لآحر وتريده فيماً ويريدها هو صمة ، فشادل اليد ولذ، ٧ هذه المعرفة الحديدة ويتم الاحتراع وترداد أرمة العصارة شنئًا حديدًا العاليد كاللس ادة تمير ويصاح . وقبول الحصارة كله ملكابة الى تصوير بي عبرة الي هندسة بي طب فيمة على واعة بيد بتي يصه للسن سمه مفصالة لأحراثها حتى تصلح مأثورًا يتقله لحلف للاعداعي السلف وخلاصة ما نقدم أل أكبر عامل برقي الانسان هو لسابه ويشم فهدان العصول عدد من دق الأعصاء اد قوللا ، عد حميم الحيونات ، فلها من يُكه أن محاكي بمرولة قصيره ي طائر في شدوه وَ بِي حِبُو بِي حَرِ فِي صَوْنُهُ وَعِكُمُمَا مَارَاعِهُ أَبِدِينَا أَنْ لَلْعَبُ كَا بَهُوْانَ جيم الناب القردة

فأن براعة للسال فلا بعرف أصلها وأند براعة البد فترجع لى الفت لاشجر التي اكتسبا منها ميرة أحرى هي صط أعصاما وتقدير الاساد في حركة أعصال ، وس براعة البد واللسان نشأت حصارانا وثنافت ، ودلك لأن البد صورت ل الأشباء في صور بجسمة يمكن مح كانها واغادة صنعها بدون الحاجة الى تكرار الاحتراع ، والله ن أحدث الأسماء التي هي قبود المعابي بما



حاول كثيرول من المؤرجين والاقتصاديين مشل ماركن و تري ومالنوس أن يردو تطورت الام وارتدعها وعدصها الى عوامل اقتصادية كل مهم على حسب عقيدته الاخترعة. و يماكال الزهيم عرصاً وأوصحه طريقة وأعملهم درساً تواس بكل المؤرخ الامجابزي ، فقد عقد فصالا مجتوي على محو ماته وحسين صفحة استقرى فيه علاقة الطعام دلامة من حيث تقسيم طقاته الاحترعية وحالة عماله والحقوق لسياسية التي مجصل عليها كل فرد مهم

ولماكما حميمًا تعرك السنته العاظ الديمقراطية والانستراكية ويدأت تتكون عندنا مسألة همال رأيت ان اقدم للقراء بعص آراء ه تكل » عن تأثير الدرة – وهو نبات معروف مرروع في مصر وسوريا والعراق في حوال الاحتماعية

يرى مكل ويؤيده التاريخ ان الحصارات الاولى كانت رراعية على صعف لانهار في البلاد الدفئة مثل حضارات البيل ودجـلة والكنج وحضارات الصين. والم لحصارة تمكمة في هذه الاصقاع لان الحر ايس من الشدة بحيث بتم العمل المنوائي كما هو الحال في وسط عريقيا أنم ان شدة الحر و فرطو له في هو الحال في اودية الله ريل) لدعو المبات الى جمو المعربية فكتر العددت فلا يستطيع الاسان الم يتعلم عني الطبعة الطاعية بادوائه الزراعية المسيطة ، ففراعة لاعكن في هده أخل و يستح عن دلك استحالة شوء الحصارة أم ان حصارة أو محمودة في طلب مدش ، فاذا كان الانسان يعيش في مكذ حة أو محمودة في طلب مدش ، فاذا كان الانسان يعيش في علم علمة براع والا كتشف ، وكام صروري المعصارة العساعة و الاحتراع والا كتشف ، وكام صروري المعصارة

هد السب لم نشأ حصارة في بلاد شديدة الحر والرطو مة لان وكاوة لمات صدت الربيعة مسعمة ودد شأت الحضارات سيق أودية لانهارالتي دكرها فشأ هماك مظام حنهاعي متألف على الدوام من طفتين وهما ضفة السادة وضفة الفعلة المستعبدين . فني السادة كان بحرح الحكام والكهمة والولاة والاعباء . أما الفساع والفلاحون فكانو عبيداً يستدلم افراد ثلث الطفة فلم يكن عنسد المصريين القدماء مثلا طبقة متوسطين

وأهم ما يلفت البه لكل نظر القاري- أن الفعلة أو العال في تلك المديات لزراعية القديمة كالواستعبدس - وقد توصل الى هذه النقيحة باستقراء النواريخ لقديمة والحديثة تم النظر في علاقة الطعام بكثرة السكان فقد كان مصريون يرعون لفرة عقب العصال والساح مياه الدن في الاودية و تكن تقصي شهر معدود ت حتى بثر لدرة وتعم علته الدلاد و د كثر العد ، كثر المسكال فكان الدس يتسمون مسمة ما في الملاد من هذا العد ، أو قر ، وأحور العيال مثن اتمان سائر السع التي تدع وتشترى ، قادا اكثر العيال قات الحورهم وادا قوا زادت ، وقسد كان العيال في مصر كثير بن سسب كثرة لدرة وكانت لذلك أجورهم متحطه من كانو يشتملون غوتهم

و لحقوق الاحتماعية والسياسية تشع القوة المالية ، فدوو لمال هم أيضاً دور السلاس ويدي، استعال السفاد دو سلطان ويدي، استعال سلطنه ، لذلك حارث الطبقات السائدة على الطبقات المسودة سياح الحصارات الراعية المديمة

ومما يريد قوة الطبقة السائدة ما يلاحط من أن الراه وانجار الارض يريدان د كانت أحرة العامل قبيلة . ثم أن حرمان طبقة العال من الربح الكافي بحصلهم في فقر دائم والفقر محسة للاحتقار وللحرمان من الحقوق السياسية والاحتماعية

قال سكال ه وللحتصر ما قلماه في حملة وهو أن سكال مصر تكاثروا اسرعة لانه بيما كانت تربة النبل تريد الطعام كان المدخ يقس الحاجات وكانت نتيجة دلك الرمصر لم تكل أ كارالبلاد سكامًا في افريقيا فقط بل الارجح أنها كانت اكثراً قطار العالم الفديم سكامًا، وقال أيضًا : ه كان ادا عبر أحد طفة الصناع بهته (في مصر) أو عرف عنه الانعات لى استان لسياسية حوري حراء صرماً وم يكل يؤدل أيقحال للأكار أو للصانع أن عتلك ارضاً وال استلاك الارص كان خاصاً والكهة و خبش ، وكانت حالة عاملة الشعب لا تصل حالة المائية الا يسيراً ، ولا يكل يطاب معهم صوى السيل المهاص الدي لا يؤخر أحره ، ورا أهموا حلدوا ، ، ومثل عده الاسمه كانت مدارة أحس ثد يرا او اق تفك طبئة الاحباعية التي كانت ومة على الحكم لمطابق وكانت محتج لى العسوة الدعها والحابطة عليها أنم لم كال مجهود الانه كله قبد الرادة حرا صغير منها عكل لمصر بول من تشبيد تلك السابات الصحمة التي مجسها المعض عدول العام الروية الها الرهاب الحصارة وهي في الوقع دليل الاختطاط ، و ع

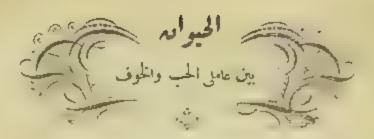
فكثرة النذاء ورحصه وفية الحجات من لمامن ومسكن ووقود كما هو الحال في البلاد الحارة تدعوان لى كثرة السكان واردياد عدد العال ، واذا ازداد عدد العال تر حوا للحصول على قل احر يمكن وهو ما يكني لقوتهم ، فبنتج من دلك أحهم يعيشون في فقر مدقع والفقر محسنة للاحتذر والحرمان من الحقوق السياسية والاحتاعية فتنهي حالهم الى مايشه لرق ، وهد كان حال العال (ولا يرال في سعل الحهات) في مصر والهد والصين و بعض حصارات أميركا القديمة

وقد ملم من اردراء الطبقة السائدة في الهند وهم البرهمة بعامة

الهندويين أن نصوا في شرائعهم على عقامت صارمة لهذو ت صميرة تشبه ماكان عند المصريين القدمة بن قد تموقب شدة وصرامة . في ذلك انه اد اردري باللفط أحد لدمة برهمياً أحرق فه ، و دا سبه شق لدنه ، و دا صابقه قتل

ولدمل لاقتصدي أو معارة احرى الطعم برحيص وقلة الحاجمة للملبس والمسكل هم سعد هول العامل لهندي واردراه الحاصة للعدمة العلم قد تكاثر معرات الحوره، فعلمه الفقوء عراق من لحفوق السياسية والاحداعية

والعبرة التي مناوه بم دكر من ساح البلاد في لهند ومصر يغلل حاصات الاسر وصدم لدوة وقراء ورحصه بريدعدد السكان ودياد السكان يؤدي الى رحص الاحور تم لى نشر الفقر والفقر مدعة من لاحق والى حود المدسلة من خفوق السياسية والاحتاجية وخذل ايست كدال في أود الأراد - الدود بكلف الاسان عدة تكاليف من السن ومسكن ووقود وعده بم عدد الدرام ويدة أحوره وحفظ كر متهم فادا كانت الديتراطية في حاحة الى من محدول عليه والماخ كليما يساعد على عدد الى من مده المحفظ عليه فان المستبدين فعي احوج عدد الى من مده المحفظ من المن طبع المستبدين فعي احوج عدد الى من مده المحفظ من المناه والماخ كليما يساعد على الاستبدال هذه المحفظ ، فان المستداء والماخ كليما يساعد على الاستبداد الله المستبدالة والماخ كليما يساعد على الاستبداد الله المستبدالة والماخ كليما يساعد على الاستبداد الله المداه المستبدالة والماخ كليما يساعد على الاستبداد المامة



الحوص من عرائر الحيوان والاسس مماً . فكلاهم معطور على الحدر من كل عريب والفرار مه عدد القاء لاول . والحيوان إنفاوت في عاهدة الحوف . فيه ما يعرق لاقل حس أو حركة كما هو الحال في الارب البري ومنه ما يدبر في العالة كأنه يدبر في يلته كما هو الحال في الأسد أو اللبر عشي أحده في بعده وكانه يشحتر بوهم لوئي انه شاعر نقوته لا يهاب أي محموق . ومع دقك هذا الأسد مع شجاعته ما أسداً هاجم حيامه وقاحاً روحته فلم تر شيئاً قرياً منها سوى معالة فتناوسها و سطته في وجهه فتر حع الاسد مرتاعاً د لم ير شناً في حياته وقد يستمر على الانبساط حتى يلتهمه

ولكن غريرة الحنوف التي تولد مع لحيوان تكون في مدايتها

شبئًا غشياً صعيفًا مهمًا.فاذا شأ لحيوان أخذ من والديه ومن تجارب الايام ما يصفل به هذه الغريزة و يوضح حدودها ويقويها من تواح ويضعفها من تواح أحرى .

طراخ الطيور تنشأ وكأنها لا تحشى شيئًا همي تشاول الطمام من أيديناكا تشاوله من أفواه أميانها ، ولكن ما هو أن تشب حتى تشهر من أميانها الحوف ونعرف عدوها من صديقها ، وكدلك الحال في أكثر لحيوان .

فنحن ولد مثلا وفي عوس كل ما اثارة حوف ووثناها عن آلَانَ تَحْمَلُهُ لا نطبق الانفراد في لطمة ، ولا شك في ان هذه المريزة كانت مفيدة لاناك إد كانت تدفعهم الى الاحتماع فيشد سصهم مصاً ، وكانوا لا يتطوحون في مهاوي الطمة حيث وسائل الهلاك عديدة

رقد صفت هذه المرابرة في تقوسنا نفض الصف ولكن قام مقامه محاوف أحرى فتصله الحصارة ورقي الفكر . فنحن محاف الافلاس ولموث والأمراص وما البها

وحميع أفراد الحبول التي عرفت الانسان تحشاه وتقرمه . ولا يتورط معه حبوال في شحار الاعمد الاستقبال وعدم تقمل في وحمه حميع منافد الحلاص ، أو عدما يعضه الجوع فيشي منه على الحلاك . فلاسد مثلا لا يهجم القرى الاعمد ما تقع أسانه وتمهد قواه فلا يطبق الحري ور ، حيوان العامة . فاذا ضري على أكل الانسان لم يتحول الى غيره وعنة خوف الحيون من الانسان يرجع الى التحرب القديمة وما أبلاه قديمًا في عامة حيوان طيور أو دوب، فقد عش الانسان حقاً عديدة وهو يقبض الحيوان للعمام واليو ، فاسررت في ذهن الحيوان عريرة الحوف منه وتورثم الحيف عن السلف حتى صارت فيه طبعة ثانة ، وتما يدل على هذا أن حيوان الذي يعيش بعيداً عن الانسان منذ أرمة طويلة لا مجاهة ولا بحسب حساء أو يعر عند اقترابه فقد فركم داروين انه كان في أرحيل خلا، حوس سه ١٨٢٥ وهذا الارحيل لم يقصه السان فعل شميع أواع حيام الا بحشى الانسان ، قال .

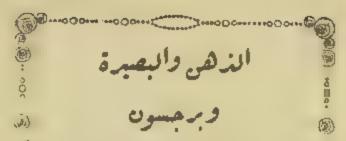
و أن جميع حيوال الياسة كالمصفور والحام كانت جميعا تقترب ما محيث نقتم دمدية وأحيانا كنت أقتلها أما نفسي بالقبعة والاضرورة ها للمدفية نفد دفعت صفراً على عصل شحرة عطرف سوسها وكنت في أحد الايام رقداً وكان يج بي ابريق ماه مصلوع من صدف السلحدة فحط عيه المصفور وأحد بحسو الماء منه ، ورامعت الايار بق عن الارض وهو الايطير عنه ، وكذيراً ما حاولت ان أمسك هذه الطيور من ارحام وكدت تجمع »

في هذا يتصح لى أن معظم الحوف الذي يشعر به خيوان من الانسان هو نتيجة البحريث التي بلاها منه ، فقد حدث تنازع نقاء بين الحيوان مات فيه الحريء الذي لا يحشى أن يتعرض للانسان وبني الخائف الحدد الذي يتوقه ويفر منه

فهل تبقى علاقتنا بالطير وسائر الحيول علاقة عداء وخوف لا ينتهيان الى الاند ؟ أو نيس ثم موضع للحب بيت و بينها ؟

لس في مقام المصوفية فقول مع القديس أوغسطينوس ه أخي الطير ه وبطلب تعميم الاحه بيب و بين لحيه ال ولكت نقول ال زمن اعتباد الانسان على الحيوال في لماش بصميده و ينصب له الفحاح قد مصى وليس بعدو الصيد الان ال يكون لهوا لا فائدة مادية فيه وقد كان تجار قمات السعات في عهد قريب يقلون الآلاف من الطيور حتى كادت تعلى وهد أو قردات قد كاد يقرض في ملادنا عندما عمل الصيادول فيه درقهم حتى شمك عابة يقرض في ملادنا عندما عمل الصيادول فيه درقهم حتى شمك عابة منعت أغلب الحكومات صيد لطيور سيسة الحصول على ريشها منعت أغلب الحكومات صيد لطيور سيسة الحصول على ريشها وأسمت حرماً في قريفية الحيوبة يمم فيه صيد المدرة ، و وأي العام وحدود عبده

واد حاء يوم يمح فيه صيد الطبور و الرع الحيوان التي لا تؤدي الانسان فلن يكون سيدًا أو مستحيلاً أن يرول منها حوفها الراهن من الانسان فتعاملاً كما عاملت داروين طبور ارحبيل الجالا بالحوس.



كان القرن التاسع عشر قرن الصراع بين العلم والدين ، وكن هذا الصراع عدما مطر اليه بالمظر لحديث نجد مه كان فائمًا على أشياء تافهة لا ينالي بها الآن رحل لدين ولا رحل العالم ، فقد كان الدراع بين الانسايل في القرب الناسع عشر قائمًا على لتاقص بين ما نرويه الكنب لدينية عن حلق العالم يقول قولاً و يقول لدين الويات انتار بحية وتحو دلك ، فكان العلم يقول قولاً و يقول لدين قولاً آخر

هذا الدراع القديم ليس فينا الآن من يبالي اله فال صحة النصة المروية عن يوسف ابن يمقوب شلا أو عدم صحته لا تزعرع البال أحد في البهودية أو المسيحية ولان الايبال للبري لا يحصر في هائين لروايتين واعا هو يم الدلم ويتنوع عقالد و فكاراً كا نرى في البوذية والاسلام والبرهمية وغيرها وصححة الدين تقتدي النظر في روح عدم الاديان كها واستحلاص لبابها والبحث عد دلك عما يتناقض في هذا اللباب مع العلم

ويبدو لـا ان الـاس أو الاحرى العمـــاء قد صار الـظر الــبي

أو الصوفي حرمة عسدهم لم يكن يشعر بها علماء القرن التاسع عشر . ونحى نعرو هسدا الانقلاب الى رحلين اثنين هما كانط الالماني وبرجسون الفرنسي

فقد شرع كامط في حتم القرن الاسبق ينتقد الذهن الاساني و يقول الهلا يمكنه أن يقف على كه الحقائق لأنة الايعرف غير صورتها فقط كما عطهر له . فنحن نعرف الظواهر الالحقائق أي الما الانعرف الاشبء لتي ترها في هذا العالم والله عبرف الافكار التي تؤلفها ادهاما عم . فنحل فاراء العالم أو الكول كارحاري عرفه يتطلع من المافدة الله الشرع ويرى السائلة ، فسافدة هي واسطة التعارف بينه و مين هؤلاء السائلة ، وكذلك حالما تحرب أيضاً في ادراك حقائق هذا الكون سطر اليها عن سبيل حواسنا وأذها والا نتصل بها ساشرة فلا نعرف علما الإمائرتئية هذه الادهال علماؤة ولا أقف و وايضاح أكثر يمكن أن نقول : الني لا أعرف هذه الورقة ولا أقف على كه حقيقتها واله أعرف فعط فكرتي عن هذه الورقة

وقد كارس أثركانظ ان ترعرعت المدية في القرن التاسع عشر، ثم حات نظرية النطور في منصفه ومن ينظر البها يعتقد لاول وهلة الها عزعت لاديال لأب أحكرت رويته للحلق، وهذا حق ولكن يجب من حهية أحرى أن نذكر ان هذه النظرية قد اضعفت الثقة مالدهن لاسائي لالها حملته اقصاً ينطور ويسير تحوالكيل، ومدامت الافكار هي عارة عن الملاقة بين الددة والذهن فان هذه لافكار تتطور أيضًا لتطور الدهر__. قا نظم حقائق انسا هو افتكار د تمة التطور . فصحتها هي على الدوام صحه نسعية غير مطلقة

وجا، برحسون في عصريا لحديث فتاول من حية أخرى هذا الموضوع اي المنقاص الدهن الدشري وعدم كفايته لأن يدرك حقائق الكون ، ويرحسون منفوع في نظرية النطور يسمج فيها على هذابة ولا يخلط ، فهو يقول ان حيماة الحيوان كما استقربها الآل مقدومة الى قسمين من حيث لوعي والادراك.وهذان القسمان هما

 ا - حية الحشرات أي تعتبد في الادراك على الغريرة بالا حاجة الى معرفة مكانسة

٣ - وحياة الانسان و لحيوات راقية التي تعتمد على العقل المحتاج الى معرفة مكتسبة

وايس بشك أحدي حالاف العرابرة سالطل واسها سليلان محتص حد الاحتلاف الانصال محقاق هد الكون، ولكن لماكات الاحياء كلها من أصل واحد قد دمت وتعرعت منه قال محد في حميمها بدراني العرابرة والمقل ، فعي الهمة أو المحلة شيء طفيف من العقل كما الن في الاسان حراثم العرابة

والمربرة والعقل شأكادهم بقصه ضرورات الاحيه من طعام وتناسل ودوع مروكل العقل في الاسان قد عدا همده العاية من تزويد الاسان محاطاته المعيشية الى البحث الفسفي واستحال ذها صافياً يمحث عن حقائق الكون سبة المعرفة ، وكدلك العريزة بمكن

أن تستحيل الى نصيرة وتكون عداد أصدق نظراً في استكناه الحقائق من الدهن

ولعقل المنزه عن الاعرض لمبشية قد أستحال ذهماً وكدلك العريرة المدهة عن الاعراض لمعيشية تستحيل بصيرة فبرحسون يقول أن دهاما لايكمها أن تقف على حقائق الأشياء لانها له شأت من العقل . وهذا العقل ثُ لكي بقاون المدة ويصوعها في لقالب عدي يهو ملصالحه لمبشية . فهو ادا تبره عن هده لاعراص لمعشية صار دهناً وكن حصلته الاولى لنتي فيه وهي تدول مددة وصياعتها فيصير دها محترعاً، ولكه لا يك مهما ارتق أنْ يِنْهِ مَنْ لَحِيةً وَلَكُنَّ العَرِيَّةِ تَحْتُفِ مِنْهُ فِي ذَلْكُ، فِي الرَّمُونِ الدي يدهب الى يرقة احدى لحشرات واياسمها بحيث تكفي اللسمة للتحدير دول الموت ، ثم يعيض فيها بلصه حتى ١٥١ تفقاً البيض حرحت أولاد الرسور واكلت حسير اللاقة وعندت منها "هو قرب لي مسر الحياة بعر يرته ما محل بأدهام . فانه بلا معرفة مكتسبة يعرو حمثه في حسم البرقة فلا يقتله والد يتصل بأعصا بها محيث محسدرها فقط . فكاله على بصال بهذه البرقة وعلى معرفة لذبية بأعصامها يشبه اتصال أعصاب الإنسال بأمماله ، فهذه الاعصاب في الأنسان تسيطر على الامعاء وتجالها تهضم وتمثل طاون معرفة مكتبة ولكل هذه السيطرة لا تقوم . لطمع الا تُأَلِفُ وتفاهم بين الاثنين. وليكن هذا التفاهم عريب عن أدَّهاما لانه من نوع آخر ، وكدلك التعاهم بين الزبيور والبرقة أو

مين البماية والمن الذي تحسه فانه عرب أيضًا عن "ذهاننا ولكمة يبين لما ان هاك طريقة أحرى لصعرفة هي أخصر حداً من طريقة الذهن وهذه الطريقة هي طريقة العريرة والمصيرة

ونحى نميش ونحترع بذهنا ولكن في كل منا بذرة العريرة لاننا استقيا من معين الحياة علمه الذي استقتامته الحشرات، و ركانت الغريزة لم تقو فيها قوتها في الحشرات. فادا أردة ان تقف على كه لحية وسرها يجب أن مستحلص من عريرت ه مصيرة ، نتصل بها بالاحياء ونقف منها موقف الريبور من اليرقة او موقف التملة من المن كا استحصا من المقل « ذها ، تحارع به

فأداة الاحتراع هي الدهل ولكل أدة الفسعة هي النصيرة . لال الدهل هو المقل المردوعايته الاصلية مسلخة المادة واكتساب المرفة و ولكن النصيرة هي العريزة المترهة وعرثها الاصليه الادراك اللدني للاحياء محبث يعرف الرسور أعصاب البرقة طسها كأنها قطعة من حسمه هوصمه وليست فرداً مفضلا عيداً عنه

وبكركيف يستحدث هذه البصيرة في أنفساء

يقول برحسون أن ذلك ممكن كم استحدثنا الساحة بعده أن سيناها ي بالرياضة والمران ويقول النالصوفية ليست في الوقع سوى النظر إلى الكول بالمصيرة دون العقل

وأظل الى ها في أوضحت وأي يرحسون ، اما تجاح كل مه في أن يستحلص لعمه هذه المصيرة الدائدة لاسرار الكون فهذا مايحب

ان يفحص كل قارى، هــه به الله اقول هما ان سر الحياة عد برحسون هو الله نفسة ، وهو سر الكون كله

والآر لنتسط قليلاً في مايقوله ترجسون من ان الدهن اللشري لا مكنه وحده أن يدرك الحياة

فن هذا بأوحر عبارة ما يفوله ترحسون و يدافع عنه ومجدون أن يثنه في كنابه المظلم « التطور الحائق »

قبو يقول ن الحياة كاستقربها لآن ثلاثة فروع كبرى وهي الدراية الدوع السات وهو حلوس لوعي أي الدراية لان يتحرك وهو حلوس لوعي أي الدراية الانه لا يتحرك وما دام لا يتحرك الهولا ينزدد - والمردد صل الوعي الحسوات الدبيا التي تنتهي الحشرات وطبيعتها المريزة ويه وعي لانها تنزدد أحياً في حركانها وهذا الزدديجمه تعي أي تدري ما تعمل

 جرع الحيوادت الصيااتي تنتهي الاسان وطبيحتها العقل الذي يتردد و بعى

والحياة تشتمل على هذه الفروع الثلاثة. فادا أرده أن بعهم طبيعة الحياة على الوحه الكامل وحد أن يكون فيها عقل الاسان وعريرة الحشرة وسات الشحرة . لاما نحن فرح من الحية ، ولذلك فاك ادا حاوما أن نفهم الحياة بأدهانا وحده كان موقعا بذبة الحرم مجاول أن يفهم الكل

ولكنا نحن والحشرات والسات من "همل واحد. وهمدا الاصل هو الحية الشاملة له حميمًا. ولذلك تني الحشرات حرثومة العقل وفي الأسان حرثومة العريزة. وفي نحن والحشرات طبعة النبات أي هد السات الدي يشملنا أحياً علا يحمد أن نتحرك أو مني أو نجيد أي حهد

ويمكسا أن ستعني عن السات من حيث ادراك طبيعته لانه لما كان لا يعي أي لايدري فان أهميته بالمسلة لنا في صدد موضوعاً هذا تستط، لان المهم وعي اي دراية أونا دام لسات لا يعي فهو لا إساعده في فهم الحياة

بنق معد دلك حيوان مريرة ورقه الهل أو النحل، وحنوان المثل وارقه الاسان، ولعقل والعريرة كلاهما شأ لقصاء حاجات الحيوان من تحصل النعم و ساسل ومحوها، ولكن ثم بينهما فرقاً، هامر يرة لا تحتاج الى تعلم أن تحرالة الل الحشرة تقف من سائر الاشياء والحيوان موقف النصارة الكاشعة التي تتحلى لها الحقيقة فيا يحص طمامه أو أولادها دول أدنى احتار سابق أو معرفة مكتسه، ولكن المقبل بتعتبر و يتملم وبجرت وهو بجهل ما لم يكتسب معرفة بهذه الطرق

هكا أن للحياة أد تين تسعرفة . أد ة المريزة وهي تعرف كه الاشياء بنصيرة ثائية لاتحتاج بن تعليم أو احتبار ، و د ة العقل وهي تعرف بالتحرية والاحتبار . ولكر معرفة العريزة محدودة لانها

مقصورة على ما ينعم لحشرة من طعم وشراب وسائر ما تسكه لمصلحتم المعبشية ومحمل ما سوى ذلك وكن لحيوان العالي الذي يعتبد على العقل يتوسع في تحصيل مه شه و يكتسب معرف الده في معرفة أوسع من مدى العربية

وسكن الأمريزة منزة على العقل وهي مها ألعدق لحيساة منه. فاتحاد التي تحاب لمنة بدون أن تتملم دقك تقف من المسنة موقف الكشف تعرف طبيعتها وبين لائبين على عصالها علاقة تشبه ما بين رأس لانسان وامعائه ويده من العلاقة

ولكن المرابرة كما قدا صيفة المدى محصورة المعرفة لانها فصورة على مصالح الحشرة - وتحن لا ترال في نفوسنا حرائم هذه العرابرة لاننا تحن والحشرات قد استقد من معين واحد هو الحياة

وقد استسط من العقل الذي لم يشأ في الاصل الا لتحصيل الطف م دها يعسف و يدرس النجوم والكواك الدا أرداد ال الدرك كمه الحية وحد أن استسط من هو سنا تلك المرايرة وستحلص من نصيرة تستكه الحية

و مقل اد جه عن عرص المبش ستحال دها والعرابرة دا ترهت عن عرض العبش استحات تصبرة والمصبرة الصق بالحياة واكثر دراكاً لها من الدهن الان الدهن يتملم ومجتبر وابريد معارفه ، ولكن المصبرة تكشف لما وتقعام سر لحياة و فجاد موقف التحلي والمعرفة الدنية ، فكما ان عد النماية معرفة لديسة جائدة لمة حتى انها للربيها وتحليها وتعلى بصغارها ملا سابق تعم كانها هي والملة حسم واحمد مفصل المادة متصل الروح كدلك مصل نحى مصائره عالاحياء والاشباء سبيل المعرفة اللدية الذي هي من حسى معرفة النملة الملة وال كال مداها أوسع اكمال مداها أوسع المقل

و خلاصة ان مرحسين يقول ان الاحياء التي على الارض من حيث علاقتها بالمعين الاصلي للحياة أي بضيعة الحياة وكمهما وقصدها ثلاثة أصاف ، يمثلها السات والحشرة والاسان ، والوعي أى الدرية مقصورة على لحشرة والاسان ، ولكن صبيل لاولى العريزة وسعيل الثاني المفل هالاسان حرء عير متحاس مع هذه لاحراء الثلاثة فلا يمكمه أن يدرك كمه الحياة بمفله وحده ، ولكن مه مع دلك حرفومة العريزة التي هي كسق بالحياة من المقل فسعيل الاسان كي يقهم الحياة عم يكون بالسفيرة التي هي من العريزة عقام الدهن من المقل الحياة عم الدهن من العقل المنان علم المقل من العريزة عقام الدهن من العقل الان علم السفيرة الذي أما عم الذهن فكنسب

ولكت لم نقل بعد كل ما يفوله برحسول على ولا عشر ما يقوله فان كتابه يعيض مسطر يات التي ان لم تقمت فعي ثانبك في حيرة تحثث على التمكير ومراحمة نفست وآرائك

ولكن هل للحياة أغراصًا نسير نحوها وتحاول أن تصوع المادة في القوالب التي تبلمها هسذه الاعراض أم هي تبار آلي أي كالآلة ليس له عرض، تسير في العالم كما يسير الماء على الارض فهد. حجر يعوقه وهذا عائق مجرفة عرف ستقامته وهذه وهدة يتحط اليها وهلم حرا ؟

كلا. فاعا الحياة في رأي برحسون ترمي الى عرض وتنحه نحو قصد وهي لا تكف عن الاحتراع لكي تبلع هذا الفصد ولتضريب لقباك أمثالاً :

ا - فهذا لفقل الاساني معرف كل به يتحيز في الحيار الفضي الدي يجتوي على احداء وهي الدي يجتوي على احداء وهي وسيلة التمكير ، فالحيار المصبي من حيث التطور وس حيث محولة الحياة التمكير ، فالحيار المصبي من حيث التطور وس حيث محولة الحياة الحياة الحامل الدهى عرص من أعراص الحياة والدلك في الحياة محافظ على هذا الحيار اللع محافظة وتحوطة ما كبر ضرب من لعاية ، في الحيوان اذا قطع عنه الطعم فيه يأكل هممه فتصمر حميع عصائه ويهول فالكند يعزل الى نصف أو ثلث وربه والعصالات تغزل لى ربع أو حمي ما كانت الا ألا عصاب فانها تبني كاملة لا غمل حتى موت ، فكان مادة الحدم كلها تحدم الحيار العصبي وكانه لا معي لوجودها الا لهده الحدمة وكانها تصحى معسيا لاحل الاعصاب

تكون داملة المحيون اللي عاية حمالية قد تكون دامة المحيون ولكن ليس بها ددنى منفعة السيات بعي بها اتساق الحسم وتوازمه مجيث بيئه يقابل يساوه وقد سارت تحو هده المدية في المحل مثلا

فطرت به لى الانساق والتوارن مع الدالا برى العائدة للمحل من ذلك ولك يكس أن مدرك المسمل أن فكرة الانساق والتوازن موجودة قديمة في مدين لحجاة الاصلي والله على الحجاء تسير نحوه في السات كما سالرت في حليوان مهما خدمت البلغة لتي يعشأ فيها السات أو الحجيوان ، ومعنى دلك أن الحجاة البست شيئًا آليًا كاماء يسيل و يسترف طفئًا عقروف المكان ، مل هي له عابة رمت البها في الحجوان والنبات وحققتها

۳ - بعرف ن حية قسمت أحسام خيوان الى حسمين هما الدكر والاشى ، وهد بنطع حترع مفيد فلحيوانات وكنع سارت هدو السيرة عسما في السات مع عدم دائدة دلك للسات، وعن العسما شمت عدم العائدة دن لا فرزع يزر العسم أو برر أور و ما معد الى العصول أو لعسائل دبرعها ومعنى هذا ن احياة رمت الى غرض وهو تقسم الحي لى دكر ونئى وانتدأت ندلك في طيوان تم عدم دائدته له

وبده أمثلة للآثة تثبت لل لحياة أرمى الى عرص وتسير نحو عايه . وهي تسى اكبر الصاية بالدهن الانسائي لانه وسينة تحريرها من الددة ، وهذه يوماً ما يستصع أن ينسط على مادة تمماً حتى يصوعها كا يشه و يحتق منها ما يشه ، ثم هي ترمي لى هيئة لاتساق والتورن وقد حقعت هذه لهيئة في الحيوان منذ راس سيد حداً . وعدت شعقه في أحدث السائت وهو المحل ، ثم اردواج الجنسين

غاية أحرى حققتها الحياة في لحبوان ثم عادت فحققه في السات للا أدنى فالدة اللبات من ذلك

فالحية ذن البست آلية بنسلط عسها الوسط كما بنسلط مطع الباسة على ١٠٠ لدي يسيل عيسه ١٠ مل هي عنصر مدرك برمي لى غرض ويسير محيد و لددة تموقه في سبره ولكه بنحطى الموائق أو بردع منها حتى ينع عابته

...

لقد طال هد المقال حتى صرت حشى ال محتبط على الله ي. أوكانه ـ هانا هذا الحص ما قركرته ثم عضب عليه القد يسير

هبرحسون يعتقد أن النظر الصوفي دون النظر العمي حدير بأدراك ماهية الحياة أي سر الكول أو لله نفسه ، والنظر الصوفي يعتمد على النصيرة دون النظر العمي لذي يعتمد على الدهن

ثم هو يعتقد ان النصيرة كامةً في الاندن عكم ستساطها من النفس بالرياضة كما يعمل الصوفيون ، وهو يعتقد ان النصيرة احدو من الذهن في افراك السكون لامها تدم من العريرة والمربرة الصقى بالحياة من العمل لذي سع منه الذهن

هذا هو الشطر الاول من فلسفة مرحسون والشطر الذني هو ان الحياة حالقة و نها ترمى الى عاية تحاول ان محققها وان تنعب على عوائق المادة في تحقيقها فاما هـد، الشطر الدي فلا يمكن ساقشة برحسون فيه. فان اخياة لا تحبط بل ترمى الى عاية وهده الدية كا يبدو لما من استقراء النطور عبر مصمرة اسمار تعيين وتحديد واتما هي مجملة فيها تتكيف وفق لطروف . لانا تو فرصا ان هده العاية محددة معينة لم كانت الحياة حرة ، ولكن ستقراء النظور بدل على هذه لحرية

اما الشطرالاول وهو أن الذهري حاله خاصرة قاصر عن ادراك كه الحياة مصحيح لاء رعليه ، وسكل القول عاما بن عنهم الحياة الا فالسبرة فقول يحاج الى احتار شحصي وهو مشمل القول شخاط الارواح ادا لم يحتاره الاسان علمه لم يصدقه ، ولكن الا يمكن أن يكون قصور الدعن الان عن أدر لك كنه الحياة واحماً الى أنه لم يتطور التطور الكافي وأنه دا شاك في المستقبل حاسة سادسة أو سابعة أمكنه أن عدول أشياء تر بك ادها الآل مثل معني الازل أو الابدية وشل البعد الرابع عبد اينشتين ومحو دَقَتُ لا تم الا ترى أن عابة الحياة باعضاما دبيل على أنها ترقى من حو رنا المصبي عافيه دساعا أني هذه العابة وعداد تكثف لنا لحية سرها ؟ وأذا كان الابراك كذلك فالذهن عكمه في المستقبل أن يقوم مقام الصيرة الابراك علامة مناهم الصيرة

والمشقة في لايمان بالمصبرة هي كما قلت السيدة احتمار شخصي ، وكونها كداك لا يغيها ولا يشتها ، ومحن الآن في زمن على لا يمكما ، ن تقول فيه بوجود البصيرة لان طائفة من الصوفيين قالوا ناحد رامهم السخصية ما لان هذه لاحدرات ء شخصية م وليست عمومية

وست أيماً شك في ال جندي حياماً في علمه و الدين الوحق في الادب عايشه أنه يعدو دهن و ما بشه ال يكون ه بسيرة » هي غرة ندهن قد ه بسيرة » هي غرة ندهن قد الدست بي المفل الرحل حتى صاعت شه العلل و لاساب ثم مدت لذا كانها وحي والهام ؟

وحلاصة ما البله إلى برحسول بريكني ولكمه لا يقمي





وهو بحث عن الامة المصرية ، هن هي أمة اور بية بجب ان تسير مع الامم الاوربية وتنتقب تفافتها ، او امة شرقية بجب أن تحتمط بما ورثته عن الشرق ،

١ – التردد بين الشرق والعرب

مصى عليها كثر من ۴ سه ونحى في موقف التردد الاندري هل محن شرقيون محب أن سبر على ما سارت عليه أسيا أم عربيون يجب أن سصم لى أور ما قله وقت ، معناد عادات الأوربيين ملس سامهم ولا كل طعمهم وتصطلع أسابهم في الحكومة والعائلة والاحتاع والفساعة والرواعة

ولفد شرع «طبول بعرس في لحصارة الاوربية وبريل عما كابوس الشرق ، وكانت اولى بركاته عليها ال شقت شمل الأوعاد المحابث الدين كان مؤلاء الماليك عراً عيد، المحابث الدين كان يوني مهم صبيانا الريال تاو محهم عارا عليه س بمحى اهلد كان يوني مهم صبيانا الاعراض حافلة حتى د شموا حملو السيف وعانوا في العلاد وادلوا الماطة ، وكانت ثابية بركاته الله السس ما محلماً بالما هو اول الانطمة السيابية في مصر

ثم حاء محمد على فاعتبد على فرب في تمدين البلاد ، ولسكل هذا الرحل لم يكن يشق المصريين و بحسب لسكرامتهم ، والذلك كانت مثانه اللى اوراء ما همة من الله فحاليث الهاليك الدين ديجهم هو العلمة او مراس العام الحلود المقدوليين ، عل الله من احتماره للمصريين الله حم عقود الامتلاء مهم واحرقها و دعى الله هو المالك

لارض مصركان ولكه مع كل هذه الاعمال كان يؤس الحصوة العربية فاسس المصانع على الممط الاوربي واوحد في الاهلال دوح العمل عد ان كانت طائع الاستنداد الشرقية قد طمت في اللس حب الحول والدعة

ثم استوره نتراوح بين الشرق والعرب حتى رمن اسماعيل حين وأى ما قد مصيرته به لامد لنا من بالمرنج ونقطع الصلة بينا و بين السيا . فاشأ محلماً باليا و سس محسن وردا وكانت حكومتنا الى وقته تسير على معدا هرون الرشيد او المبراطور الصين ، لم حملنا طلس الملابس الاوربية وورع بين اعيان البلاد فتيات من الشركين لكي يتحسن اللون و يقارب المشرة الاوربية في حاول عرابي بعد دلك ان يؤسس محلماً باباً صحيحاً و يسير بالوطن في نيار الحصارة الاوربية ولكن العمام الحديوي نوفيق الى الانحلير وحيالة الاعراب الدو في الشرقية حالا دول تحقيق عرصه السامي

وحاء الانكليز فساروا ما شوط حيدا في ادخال الاحاليب الاوراية في دارة الحكومة ولكنهم كانوا برمونت لى عرض الاستمار فلم يصلوا لعشر الحصارة بين الامة

وه نحى اولاء نجد المسا الال مترددين بين الشرق والعرب.
 لنا حكومة سطمة على الاساليب الاوربة ولكن في وسط الحكومة أحساماً شرقية مثل ورارة الاوقف و لمحاكم الشرعية تؤخر تقسدم البلاد. ولنا حامعة ثمث بيب ثقافة العالم المتهدين ولكن كلية الحامع

الارهر تقف الى جانبها تنت بيب ثقافة القون المصعة ولما أفيدية قد تفرنحوا لهم بيوت نظيعة يقرأون كتناً سبيمة ولكن الى حانبهم شيوحاً لا نزالون بلسون الحبب والقفاطين ولا يتورعون من التوصؤ على قووج الطرق في الارياف ولا يرلون بسبون الاقباط والبهود • كماراً • كما كان يسميهم عمر بن الحطاب قبل ١٠٠ سنة

فيحل كا قلدي موقف الترددين الشرق والعرب ومع أل معظم رجاله عربول سياف فكارهم ومعيشتهم فال معظم مساله لا يرال يعشل كما تعيش الهدية أو الصيبية تختجب وتقصر حياتها على الطبح وتنظيف لمارل

۲ – هل تحن شرقيون

ن للالفاط تأثيراً كبراً في المقبل ، فادا نجى عرس في ادهان المصري انه شرقي فانه لا ينش أن ينشأ على احترام الشرق وكراهة العرب و بعو في نفسه كبرياء شرقي و يحس بكرامة لا يطبق ان مجرحها احد العربيين تكلمة ، فيشأ على كراهة الحسارة العربية و يقاومها ولا يصطحها لا مقبوراً معاوما على نفسه

ولكن الوقع النا ب شرقين ، و عاجه الهندا الاسم من النا كنا تاسين للدولة الرومانية الشرقية عدما العصلت من الدولة لرومانية الغربية ، والاوربي لا بحطري الله عسدما يسمى أهل القسط طبعية اواثبنا اومقدوبيا او سور يا او مصر شرفيين انها كلها « شرقية » مثل البادر او الصبن

فاطلاق سم المشرق على مصر حطة فاحش ، فقد عشا تحن محو الف سنة وتحل حراس الدولة الروبانية على في الله العربة تفسمها أكثر من الف لفظة رومانية واغر يقية تدل على مقدار شمول المعود ارواني والثعاف الاعربقية للعرب ، فلا محل ولا العرف امة شرقية الممى لذي تفهمه عندما نقول أن اليامانيين شرقيون ، ومحن اذا وأينا اقبح امراة وراية لقما الها حيسلة دا قوينت احمل امرأة صابية لان دوق ودب هم الدوق والدوالعربان

ثم محل في همئة الوحه أور بيون ولو لبس السوالي أوالعرابي أو المصري قلعة لما المستطاع الالسال تمياره من الابتدابي أو الاسباني ولكن مهما لبستا فالنا التميز من الصالي أو الحاسي الرافياني

و حبراً بجب أن نقول ان ليوت سمث قد أثبت لل الشعب الأول الذي سكن مصر لا يحلف النئة من نشعب ندي كال يسكن المجارة قبل الله عنه أو بين المصر بة المستبلة و لا مجابر بة الرهمة مثاب الاعاط المشتركة عطاً ومدى

٣ – الدم لشرقي فيما

ولكن ليس معي دائ ان اللهم الشرقي لم يتسرب الي عروقة ونه للأسف قد تسرب وقد حنه عينا العرب عا فتحوه من الاقطار الأسبوية . فحد القرن الناش للمحري تسمع عن دولة الاحشيديين التي حامت من وسط آسيا قريبا من محري حيث حدث في مصر مجيوشم وحكمتنا واحتلطت دساؤه الاسبوية بدمائنا . ثم جامًا بعدهم المهابيث الاوالث ثم الاتراك له بيون ، مل قبل دلك في يام المراعة حل المكسوس و مارجو مصر بين

ولك مع كل داك آيد ، ربين في أه سم وجوها و رعات هوسه . و يجب ألا نسبي الر الاسيوبين قد دخلو أور ، وتفشوا فيها وكثير من الراوس المشدوة في فرننا وهندريا وسو سرا و لمايا برجع الى أصل أسيوي

ع أور، أم أسياء

ولكن تعصب مصالف ق هو تعصب للقديم كثر مما هو للشرق ، فهم يستمسكون داشرق لكي يتعللو ، في كراهة العرب ويستمسكون دغديم كمريه وعة من أن يقال ان حصارت ، عتماوه شرقيين قد فست عام حصارة أوراه

وقد شمات أد هسي بش هد الشعور سنة ١٩٠٠ مين كنت السرهري حوستون الذلافي ١٠ دي ليوسقيقسان ٥ يطلب فيه الغاء الارهر لأنه منعث التعصب الوردت الاعب مع أني قنطي الكو ال الارهر منت العصب الأي شعرت ال كوامة هذا المعهد المصري الصق لكوامتي الوطية - فما يشيته يشينني - ولكني اذا حاورت مصريا في شأنه لا أثردد في القول بالعائه و لا كنفاء بالجدمة المصرية لأنها دداء الثقاف الحديثة الديرة الما هو فاداة الثقافة المعلمة ثقافة القرون الوسطى

وحلاصة القبل بو يطنى على المساهية الشرق بلا حق الأما عير شرقير، ثم نعصب لهذا الشرق وقيم في دهاما مه عرصاً مكرد به العربيين والحصارة العربية ، ثم نعصب القديم أمة منا وصبي هذا القديم أيماً « شرقاً » هناملل به لكر هة العرب ولكر الوق ان هذا القديم ليس فيه شي من الشرق والإرهر الآن لا يختلف عرب جامعات أور با قل ٠ ٧ سة وهو يعرف ارسطوطاليس الاعربيق وكمه لا يعرف بود، لهدي وكموشيوس الصبي ، فحقيقة الارهر اله حامة أوربية أسب رحل أوراني هو حوه وحيد اله قديم يشتمل شدة قديمة الذة في عصر حديث و يشره على لحدمة المعربة بشه أيثار الحل على الاوميل أو الحار على الطيارة

ودك نحب السجر مع ور دانليس دلك لأما و لاور بين س دم واحد واصل واحد نقط بل لان ثقافنا تنصل ثقافتهم من عهد مدرسة الاسكندرية ومجمع اليه ، وايضا لان حصارتها هي حصسارة العالم الحديث كله

ه – ما هي ثقافة العرب م

ال هد الاعتقاد الله مشرقيون قدات عندنا كالمرض ولحد المرض مصاعدات فلحل المرض المرجي فقط وتتأفيل مطين حصارتهم فقط ال يقوم لده به يجب ال لكول على ولا الثقافة العربية . فلدوس كتب العرب وتحفظ عار تهم على طهر قلب كما يعمل الارونا المساكيل مشال المربي والواقعي ، وبدوس ابن الرامي وسحث عن المل المدي وبعجث في علي ومدوية وبعاصل بينهما وتتعصل للحاحظ افرى وتحول ال نشت ال العرب عرفو انصول كانتها مر واللحث على الرعم من تحريم الاسلام لها ، وكل دلك الله يدفعه في السلك كراها العرب والعنا من حية واعتقاده الما شرقيون من حية احرى

ولكن الوقع ال تقافة العرب الله يقال المحتف على تقافة وراة القديمة و وقد كان كتاهما تستقيل من مدين و حدد هو العلمة الاعريقية ، فادا نحل المتحدد بن قدا مرث الله ب وثقافتهم المحدد بن قدا مرث الله ب وثقافتهم المحدد بن قد من تلك القيود الاغريقية القديمة وسير في الثقافة الحديثة

وليس عليا للمرب أي ولاد ، وادس الد ، س لاه هم مضيعة الشاب و سترة بقو هم ، فيحب ان بمودهم الكتابة الاساوات المصري الحديث لا بالاساوات العربي القديم ويجب ال يعرفوا الله رقي مي العرب ، وال اقل مافياً لا المبتهم بالف سنة ، وليس معي هذا تحويم

درس العرب وتاريخهم وثقافتهم . فان العرب المسة قديمة مجم ان يكون له اثريون يدرسومه كا يدرسون اشور و فائل ولد يحم ان يكون لد ادب خاص يتسم نسبة القرن العشرين ويحري على لعثه ويسير على النامه و مجم ان نظر الى بعة الدحة و المتنبي كما نظر الى ثلغة الروسة و الايطانية لانها بيست بعثنا ولسا يستعيد مدرسها . ثم مجم ان مذكر ان ادمان الديس العرب يشقت الادب المصري و مجمله شائماً لا لون له

٣ ــ حكومة البرب

يس مر مصلحة الشاب المصري ال يقف على ادب العرب و يتلسه ماشرة من الكشب عديمة . وه الا حب مثلاً ان تعم عين فتى او فياة عنى الاشعار المذكرة في كسب الادب بشأن العمال . وهما احب الاعماد في الأثر الذي تتركه قراء هذه الاشعار فالبالا عن عمين لط ف عم بعمسل بقاع الشعر في فقس الشاب من تحسين الرد الله له . وكم من شاب وأراب يتمي مهده الاشعار و يارس ود الله التي تقول مها والعسلوجية الحديثة تقرر اله الايرد المرأس حاطر ايس له اثر في الفس و الحق أنم لست احب ال يقرأ الشاب من احد قواد العرب وهو الرابد الله المساب على الدقيق بدعاء اعداله وخيراته الخير واكله ، وكذلك ليس من مصلحة اللادام الدستورية ال يدع عرال الرابيد الرابيات الماب على الدستورية الله المناب على الرابيات الحالة المستورية المناب على الرابيات العرال المناب المناب على المناب

لا يختلف ي حالاف عن عد خيد بدي حلمه لاتر لاعلى عرشه فالحكومة المربيسة كانت في رقى واحس اوقاتها حكومة استبدادية ، ولا عبرة لما غال بان الاسلام بحر بالشوري ، فان عمر الخطاب علمه لم يكن بسئتر حدد في يراه خيرا لرعيته ، دع عنك اله ليس في الشوري معنى لاتر م ، وحميم حطب لحماء تشت اتهم كانو ينظرون لى الصلهم علم وياً ، مل الم ، يعلمه اذا قس اليهم في مص الاشياء بعد دستورياً

٧ – ليا من العرب العاطام فقط

ولا أقول لعنهم . مل لا أقوال كل المنظم ، هذا و أنا عهم هذه اللمة العربة وهي حة ندوية لاتكاد تكفل الاد ، أذا تعرضت لحالة مدية راقية كملك التي نعيش بين طهرايها الان . في أنا دا في عرفتي هذه لا أعرف كيف أصف أنائها بالعربة ولكني استطيع أجادة وصفها بالانجليرية والمه العربة مع ذلك لمه شافة تكد لذهن في حفظ قواعدها التي لانتهي كانه ليس في المنافم شي و حدير بالدرس غير قواعدها وكل من احتبرها يعرف أن قاسم أمين ولعلى السيد كان على حق عندما نصحاً باشهال السامية المصرية المهدة نذلا منها وهذا ما يجب نحل أن عمله ، يجب أن منظر إلى لعمة أمرى وهذا ما يجب نحل أن عمله ، يجب أن منظر إلى لعمة أمرى القيس والي تمام كما منظر إلى لعمة أمرى القيس والي تمام كما منظر الى لعمة أمرى القيس والي تمام كما منظر إلى لعمة شكيير ، فلا مستعملها في لعشا ونما فستعمل العامية المهدية التي تخت طب بها أمهاشا واولادة الأنها هي اللعمة فستعمل العامية المهدية التي تخت طب بها أمهاشا واولادة الأنها هي اللعمة فستعمل العامية المهدية التي تخت طب بها أمهاشا واولادة الأنها هي اللعمة فستعمل العامية المهدية التي تخت طب العامية المهدية التي تخت علي العامة المهاشا واولادة الأنها هي اللعمة فستعمل العامية المهدية التي تخت طب العامية المهدية التي تخت عليه الهاشية والمهدية التي تعام كالعامية المهدية التي تخت عداد المهاشا والمهدية التي تخت المهاشا والمهدية التي تخت المهاشا والمهدية التي تحديد المهاشا والمهاشات المهاشات ال

لحية . وهي الله محري على السنتا بعد موت اللمة العصحي لابها قد المرعنها البقاء وتعلمت عليها لفصلها . وهذا اذا قرضه الله الفصحي كالت يوما مايتكام بها الناس ، قال اعتقادي البها كانت الى حد معيد لمة الكتامة فقط ي لعة مئة حتى في رمن طهور القرآل

ولكن تعليم العربية في مصر لايرال في ايدي الشيوح الذين ينقعون ادمعتهم فقما في الثقافة العربية بي في ثقافه القرون المطلمة . فلا رحاء بنا عاصلاح التسيم حتى عمع هؤلاء الشيوح مه ونسلمه للانادية الذين سا وا شوط هيداً في الثعافة الحديثة

ونحى أيد مارع للمة المرب القديمة لما تأصل في اذه سا من دلك العرض السحيف وهو الما شرقيول يحب عليا ال نحافظ على كرامة العرب ونداف على تاريخهم ، وهذا الاعتقاد في شرقيتنا بحر علياعددا من السكوارث قد لايكول لولاء للمة اهونوا

٨ - الرابطة الشرقية سخافة

واحدى كوارث هذا الاعتدد ي شرقيدا اهتبات الشرق دون العرب حتى لقد تأسست في الفاهرة جمية تدعى ه ابر علة الشرقية فيها اعصاء من الهند وحاوة ولعل مم ايصا اعصاء من العدين العاين فال ولهنده تراعلة الشرقية ؟ وابة مصلحة تراعلنا الهل جاوة ٢ ومادا منتقع منهم وماذا هم ينتقمون ما ؟

اسحف الروابط - قان حميم الدول الشرقية التي تدخل في هذه الرابطة من العجر مجيث لاتفع عسم، ولاتستطع ودعديه لاحمي لمستمير عنها فكيف تدمع عن غيرها هذه العدية ، احل - كيف يقود الاعمى اعمى وكيف مجمل الاعرج عرح ،

نه في حاجة لى ربطة عربية كأن نؤع حمية مصرية يكون أعصاؤه من السويسريين و لاتحبر والدوجيين وعيرهم نقعد معهم فستعيد من شرعة اصلاحية العدت في الملاهم يشرحونها له العنيقم مداك أو فلسفة الحديدة المهرت يعرفون شيئًا عنها أو آلة حديدة الحترات بشاوش معهد في استعاله عندا

مثل هؤلاء الناس النطاف الادكي، يستطيع أن يؤعب و بطة معهم ، وتكن ما الفائدة من تايم و علقمع الهندي و حاوي و

أنه أمة قد سرفا شوطاً بعبداً في لحصارة العربية التي هي ما وغي منه ، و دار د الشرق أن يسير معد قدم ، يعمل ولكن بيس معنى دلك أن سير نحن معه وتتأخر عن المحاق اللام الرقية ، ونحن سارة واصحة في حاجة في أن أرق أحد قسل أن شتغل مترقية الشرقيين

٩ – الرابطة الدينية وقاحة

اذا كانت او علة الشرقية سحافة لانها تقوم على صل كاذب، فان رابطة بدينية وقاحة . فانه أندا الفرن العشر بن كبر من أن تعتبد على الدين حامعة تربط، وقد كان مصطفى كاس لحمله بروح الزمن يخبرنا ولا برال فاول المحروبين مرت المؤيد والحرب الوطني. يحسبرون ، عمل المصريبين ، عن الاسلام في الصبين تحت عوان و أخبار العالم الاسلامي »

وقد شمت تركي من الحامد، لاسلامية ومصنها عن نصبه وتحلصت منها لا لأمها أصاعت دينها ولم تعد تؤمن مه بل لأمهت لم تمد تؤمن نقائدة الحامعة الاسلامية بعد ان حبرتها في لحرب لكنزى فوجدتها قصمة مرصوصة لا تعني ولا تعم

والعرب أن في لحملة الاسلامية تأخر عن برس لحاصر بمحوالف سنة ، فقدكان لأوراء حاملة مسيحية هي أصل لحروب الصليلية وقد أسفت أورانا على رتباطها لهسده الحملة ولم تمد البها معد ان حسرت فيها الاموال والارواح

و لدين لآن ليس تشترك فيه لحددت ولد هو عقيدة يعتقدها المرد على علاقته بالكون . و بدو لي مه لا يمكن ال يتعقل السالم في عقيدة دينية كما لا يتعقال في ملامح الوحه ، فديانة المستقبل هي ديانة فردية ودياة وديست حاعبة عل هي صوفية حرة لا يتقبد فيها قرد عا يؤس مه فرد آخر أو أمة أحرى

وكيف يمكسا أن نعتمد على جاسة دينية بينها في العالم نظرية تقول ان الانسان لم يكن راقيًا عامحط كما تقول الاديان بل هو كان منحطًا فارتبى العبي م. عمر به النطور ابل كيف بيكن انسانًا مستنبراً قرأ الرامج السحر والمقائد ال يطلب سه أن يحترم جامعة ديدية ؟ ان الجامعة الديدية في المرل العشرين وقاحة شنيعة

١٠ – الرابطة الحقيقية

الرابطة الحقيقية التي تنست على قاعدة وترسح ولا تترعرع هي راطة الحصارة واشفافة هي رابطتنا دورنا التي عنها احدد حصارتنا الراهبة ومتها تثقفنا تقافتنا الجديدة

حل بحب ان ترشط دور دوان يكون رياط بها قويد ، شروح من ابنائه وساتها ودحد عنها كل ما يحمد ديها من احتراعات او كنشافات وسطر للحية علرها متطور معها في تطورها العماعي ثم في تطورها الاشتراكي والاحتاعي ونجمل ادبيا يجري وفق ادبها ميداً عن مديج العرب ونجمل فلسفتنا وفق فلسفتها و والعم عائلاتها على عراز عائلاتها وسير مع عمال عطري الاصلاح والجراتي مدرت عيها. شرسل دولادنا اليها ليتعامو علومها و يتحلقوا باحلاقها

قالواعلة العربية هي الواعلة الطبيعية لما لان في حاجبة اليان تزيد ثقافتنا وحضمارت . وهما لن تريدان من ارتباطه الشرق بل من ارتباطنا بالغرب

انَهُ اذَا ارتبطا بالعرب ثممنا هسفة عالية وادبًا راقي ووثفنا على (١٦) اليوم والتم احتراعات عديدة وكتشافات لاحصر لهما في الطبيعة والكيمياء والصاعة. ولكن عاذا متفع د أنحن ارتبط بالشرق ٢

اننا اذا ارتبط بالمرب ك الطيارات ونصعها وسكن في بيوت طيفة ونديها ونقرأ كناً معيدة ونؤهها وأنكن عادا نستفيد من الرائدط ماشرق ؟

الا برى القارى، ما حره عليها تعلقنها بالشرق وتوهمنا اتنا امة شرقية حتى الد ليس لما مايعذي عو طعه لا ب من شعر أو موسيق أو رقص أو غناه ؟

ورقيب هو هـدا الرقص الاحيوي قلمين وهو رقيس شهو بي يهيمي لاعتيق ال تراه الاوعمل سكاري وقد احتجابي الهابة الى الدائه الدائه الدائم الدائم الدائم الدائم الدائم الدائم الدائم الماء وهذه الموسيق الباكية المبكية نحاول الصلاحهما وحكل عنه لانهما صارا لا يتعال مع مراحا فقد كانا يصلان الى قلو ما في العصور الماصية عدماك مكي بكائهما وانما كما نبكي لما كنا نقاسيه من ظلم الاحيويين وتوحشهم ولكسا فحت الا الرئاط المرب واصطاع ما عد الدربيين من رقص والحان الا ارتباط المرب واصطاع ما عد الدربيين من رقص والحان وموسيق اما الشعر العربي فقد مشيئا قوافيه الرئية التي تشبه دق الطبل عند السودانيين

١١ – هن من وطبية قرعو نية ؟

ولكن هل اله ية من التحلص من آسيا والشرق والترمح المربي ان نعود الى وطنية فرعونية مقصورة على مصر وتدر مجتها ؟

لست اشت في آما لو فعلنا دلك مكان اصلح لى . فصر وطما وماذا يعيم ادا اكنه على درس تاريحه ؟ وحاصة بعد اد ثبت ان مصر هي اصل حصارة العم القديم كله ، فكا ما مدرس العرب ، لا لائهم حير لسما لل مدرس العرب عنة على ان مدرس العرب ، لا لائهم جدودما فقط بل ايصاً لأن في درسهم تعتيفاً ملا دهان . اد ناف من در يح شو الحصارة المصرية القديمة على نطور الدهن المشري وايانه بالعمائد الاولى ، وكف شات الأديان و لاساطير ، وأسست الموكية وحقوق الامتلاك ونحو دلك. همرقة ثاريح المصريين القدما،

و مكن صنا العراعة قد انقطمت د لا تصل الآن بهم شامة أو حصارة ، وعلية ما رحوه أن يختص عدما شان الدرمهم كايختص أحرون بدرس العرب ، وكالا العربيقين بشتملان في درسها الآثار ، وادا كان المصر يون القدما، لا يدحلون الآر في عقائدا أو أدله أو علما فليس لاحد أن يقحم أدب العرب أو عقائدهم أو علمهم على آدابا وعقائدها وعلوما وحصارانا

عي تربية جديدة لنا

فالمصري الفديم والعربي القديم من الآثار التي ندوسها كما

مدرس العيبيقي القديم . وأن كان المصري يناز أنه يبير أدها عن شوء لحصارات الأولى . وكن الهم الذي أرى وحوب تأكيده أن ومحل تنام أها من الشرق لا معل دقت لكي معود الى وطلبة فرعوبه . كلا منا اربد وطلبة مصرية حديثة نتهج منهج القرن العشرين في الوطنيات والنوميات وتسير على لمادي، الأوربة فيهما

١٢ - تطور الوطنية الصرية

رى كان امياعيل مات أون من مدر مدور وطبة لمصرية لأنه هو الذي جمل الأمة تصغيم الحصرة و أمادى المعربية والوطبة مدأ أوربي لم يعرفه العرب قط ولدلك لا وحود لهده الكلمة في لمسحم العربية لأن العرب لم يعرفو سوى الاسلام جامعة تجمعهم وله يحاهدون الكفار ولو كانوا من هل وطنهم وكذلك كان حال أورا في القرن الحادي عشر والثاني عشر حسين حرج الاوربيون يقاتاون المسلمين في فلسطين ومصر

وطهر عربي وحاول أن يقوي هذه لوطية ويحصل مصر أمة دستورية ولك عدب في صحاء . ثم حدث ارتداد في العكرة ،وطية علمور مصطفى كامل والحديوي عبس والمؤيد . فال كل هؤلاء عادوا الى جامعة الاسلام وكانوا يقولون ان مصرهي من أملاك الدولة ه العبة » أي التركية .وكامت لاستانة عدام ه دارالسعادة » أما القاهرة فعي الفاهرة فقط وكان الصري عثمانياً يحب عليه أن بحارب المقدوميين للدفاع على عبد لحبيد ورعبته . وكان عبد الحميد حبيعة السلمان الذي يجب على كل مصري أن يطبعه . وأوشات مصطلق كامل ومحررو حريدته أن يجدئوا فتة مين الاقاط حبيد السحف والحراء

وكن الاقد و هيأت ال وحلاً آخر هو لطي السيد و صحب لح يدة ه فاله بطرحوله فرآنا شاشين في العام الاسلامي وو أى الاذهال قدر ست عن المصرط فوصي وحتى كان المرازع أو الناحر أو الصابع المصري بدال افر الفأحد و سمين في أدوية أو تدرى كثر عديبالي محدث فتن في الحمره وعدما شبت الحرب من تركيا واب ان سة المحرد الافراء مع المسرف محو سنين الف حية أرساده الى الاستانة المدوية الأفراء مع الهم كافرا في حاجة الى سيستين الف علم لتعام صي مصري

وشرع لطفي السيد يكتب مدروك كل يوم عن يوصية وال مصري بجب أن يقصر حهوده على مصر، ودأب في دلك أله بي مصر تا بعل فيها الخدوي عاس كل يوم الاتداقة مع الانحماز وحرماية الامة من الدستور واحد يعشي المددي، الاوربية بيسا عن الدائة وحرية لمرأة واللعه والادب والسياسة ، ورأى الاقاط عد ان كابوا الا يهتمون بهطبية الحدوي عاس ومصطفى كامل و لمؤيد ان وطبية لطفي السد مصرية الاشاسة فيها و نها الاثراع مهم الى الحاممة الاسلامية و الحدمة العثمانية فصاروا يؤسون والوطبة ، حتى ذا كالت

سة ١٩١٩ هبوا مع حواتهم المسلمين كتلة واحدة للده، ع عن مصر ولا تحدد الذي براء الآن بين الاقديط والمسلمين برجع الى الطعي السيد، لا الى الحرب الكبرى كما يظن بعص شديد

١٣ – تحن والعالم

ولكن وطنيتنا يجب ان تكون نيرة بارة . فاذا كنا نضحي دنفس لاحل مصر فيحب ن نصحي عصر لاحل اندالم . فالدلم هو وطب الاكبر . وليست تربكز الوطنية على ان محب مصر اكثر من الدلم بل على ان نستظيم حدمتم اكثر ثد ستطيم حدمة الدلم لان نعرف وتقب منه. على امكنة الحل والنقص فيمكس ان تحديها ، ان العالم غدت له محدودة مجدود جهذا له

و يحب ال مطهر وطبية من حيم افكار القرون الوسطى و من فكرة النوسم ولطبع وامتلاك السود أن ونحو دلك، فكل، تريده الن ستقل في شئود الوشية وسير في الدلم في رقبه يؤدي العرض لاول الوحب على كل امة وهو ريادة المعارف الاساسية وترقية الحصارة ، واد ث السودان ال يتحد معا فله الخيار في ذلك و الاحدار والاستمار شابة بجب ان نارقع عنها

لقد عشد في القرن الماصي واور آ تعوك بمحترعاتها ومكتشعاتها حتى لو بها قطعتها عد لعدد الى عهد الما ليك ، ومع ذلك لا يرال بينا شيوح مأفونون يعدون التعرنج رذيلة مع اله عين العصيلة ، حتى لقد بسوا اليه من الله في مسيس منه ، و ذر وأو امر ة متبرجة عدوا ذلك منها تفرنجًا ، مع ان المرأة الافرنحية ابعد ما تكون عن النبرج فمثلا تزجيج الحواجب والشفاء وصبح الوحات وكشف الصدركل ذلك نراء في المرأة المعرقمة المحبرة ولا نراء في المرأة العرابة السافرة

اتنا في حاجة الى تنشئة الرطبة المصرية وكى بحيث لا يلالسها أي روح من العسدوان أو التطع أو الكر هية لاور ال و بجد أن كون عاية كل شاب مصري ال يكون باراً بالعالم فقيد برت أور بالله محترعاتها و مكتشعاتها ، وحق في لحية والد الا يكون الا سية ما تستطيع أن برود العالم من هذا الدر السامي

وسيد الى دلك ال شخص من قبود الاستعار البريطاني ودفع في دلك التم الدي تنظمه من أخطان الماضية ، ولكن الذا التمان فيحب أن نقصي على حبح مركر للسائس والرحمية والشرقية في الملادن ولا نأس من ال لدفع عمل دلك ايضاً

١٤ - حصارت وحصارة اور با

ان حصارتنا و العربية و هي في الحقيقة حصارة وومانية والا الدكر لك بعض الداحد تنظوي فيه مدني الحصارة مثل فيم وقرطاس وديسار ودرهم و بلاط وقانون . فهذه الالدط التي تنظوي فيها معني الكتابة والثقافة والتدمل المالي والحكومة هي الفاط رومانية ، وقسد عشا نحى المصريين الف سنة تقرباً من دحول لا كدر المصر الى دحول الموسوتحى على تصال شدفة ورناعن سبيل برومان و لاعريق ونحى المصريين لم تصل قط باسبا اتصالا تماً. في الاحشيديين الغميم لم يعيشوا طويلا في مصر دلم يُدحو بي بالادنا الا نقبيل من عادات آسيا ولدلك ليس مقد وم تسرب البنا من ده شهم كبيراً م وجد محمد الاقدار عبه من البدالم مدحلو مصر قط

والدعوى الله المة درقية الدوار الداله و حصارة هي دعوى و لفة لا أساس له اللغة الراله الله للمسلم لم يكونوا في اول خروجهم والفتاء الم شرقية وال كاو النواجهم في آلب الله حسدود الصاب وايضاً مددة النسري وعده العبال النتاب حارهما لهم الاسلام قلم دحيهم دم السوي وحاصة صبي كثير الال علمة المة عملي الحارية هي المعنة صبية وقلد دحت العما المراله كثرة الامادائي كال لشتراب لعرب من السيل

والامة المصرية كانت في لاصل بي قبل طبور دول العرعة لا تحدث النئة عن الشهرت التي كانت تقطل محدثر و فرت ، فاما كان رمن العراعية دحل مصركا دحل ورا قبل من لدم لارمي فاستدرت لرؤوس قبيلاً احد الكان مستطيلة ، ولم يكن العرب محتلفون من حيث العنصر من المصريين ثم تصد تجو العد سنة بالرومان و لاعريق أي من ٢٣ق ، م ، الى ١٤٠ ب ، م ، ثم دحل العرب ودحل في دمانا العنده قبل من الدم الاسبوي ، ثم جاه الا تراك فلم مختلفوا ولامة لا أبلا

وه محل اولا مرى العبما في تقسيم ألوحه شده لاور بيين اكثر مما شده الصيدس او اليا يين وفي ثفافت سير مع وريا دون سيد و وي لعند اكثر من ملكة ما يقية ودون بية وي حصارت لا يرى اي حتلاف بيد و بين ورد لا من حيث لدرجة فقط اما في النوع فكان هم و حدة ، در ب لا عدما المتة من ديان ورد حتى الاصلام عدم يكاد يكن مدها من المسجية ، ولكن بين في الاسلام شيء شده عدما البرهمية في المد و كموشيوسية في لصين و الشته أية في ارد ي

وسد عرب ما مبي تساعد تقامس لحصارة لاور ية ومهره المها شوصاً المد على حكامة لها ورانة والرمان مشال حكومات اور الماء ولد نظام تعالمي شنه الانصمة الاوالية وال كان ما حراعات وتحل في معيشته الانحداث من الاوراسين الاحداث الداحمة الا احتلاف الدوع

الحصارات هي حصر ما مدم والعمل بالساير فدر الى عاشها ايس سوى القول بالتطور أو لانتال مران الحال لدنها التي تحق فيها الى حال عليا

١٥ - الحسارة الصاعبة

وهذا التعاور يعدي عليه من محرج من تهضا الحاضرة، تهضة الزراعة والأدب، الى نهصة احرى هي نهصة الصاعة والعلم الان هده او راعة التي عارسي قد تمعني الام لمتوحثة من حجة وسلطت عليها الالات الكبرى عبد الام لمتبدينة من حجة اخرى فصارت حوفة لاتحدي العامل يبديه كالعلاج المصري . قال العلاج الاميركي يزرع بالآلات محو حميين قداد من القبح او القطن بيم العلاج المصري لا يستطيع ال يزرع بيديه سوى قد بين او ثلاثة . ولذلك فالاميركي يستطيع الريحي الاسعار ويجعل متحالل محققة الاتحال والمحي الذي تمل ازراعة بررع مثل فلاحا بديه ولكنه لا يطلب من الاحر مقدار مايطات قلاحة بررع مثل فلاحا بديه ولكنه لا يطلب من بحص في الحاليين قد قصى عبنا بالمرابقة من حيث الزراعة المام هدم المراحة العالمة دات الحدي احد الالات الكبيرة في امريكا واور الوحد الاحور القبلة في آسيا و فريقا

فيحب ال محرح من هبذا الطور الرراعي وبعبد لى الصاعة فيطرقها من جميع الوجها وادا قدره ال تحمل در عنها بالالات فيم ماهمل، وأبكن بطام لامتلاك في مصر يميع ذلك الال، فلا بد لبكي بسير مع أوراه ال تحمل بلادنا فساعية باث، المصابع من كل الالواع، ولكن تتشار الصناعة بجتاح الى شيئين :

اولها انجاد رأى عام يحترم الصناعة ويساوي بين الموطف والحاز والحداد والنجار والمنجد

والذني : المجاد بيئة علمية غير البيئة الادبية المتسلطة الان - لان هذه البيئة الادبية التي تنسط الان على عقول شماما تجري على اصول السنف من العرب فتمى بالالعاط والعارات لمبهراء. فادبها حتى عد معظم من يسمون الفسهم بعسير حق عددين هو ادب رث وقدي الناس ويز بع الصارغ لاله يوهمهم أن التعكير هو اللعب بلالفاط فقط واجترار افكار القدماء، ولوكان ادس يحري على السق الروسي التحديلي أو يسير في نرعة الحرية العكرية مع الادب العربسي أو في نزعة الاصلاح مع الادب الانجيري لكان سه فائدة. أما وهو في حاله الحاصرة فلا فائدة مه الله وسط علي محيث بلوك لدس على في اشد الحاحة المبها لانقوم الافي وسط علي محيث بلوك لدس العطريات العلمية ويعشونها بين العامة فتتعبر الاقدار والقيم ويعكر الشاب في الاحتراع والاكتشاف كما يعكرون الان في قراءة مقال الشاب في الاحتراع والاكتشاف كما يعكرون الان في قراءة مقال مهرج بتمصفون عارئه ويتعطون به لحس حرسها وتآلف ايقاعاتها مهرج بتمصفون عارئه ويتعطون به لحس حرسها وتآلف ايقاعاتها

١٦ – ثقافة مصرية

لست اتفص الادب، واعد تنقص اللمب واللهو الالهاظ كما يمعل معظم ادما ما مجبرون لمهم وطوع على الدس كانه ادب، فيمعن في حاحة الى ادب مصري بدرس شنوسا المصرية المشاهسة المهدبة او يدرس شنول العالم معس مصرية وتحل ايصا في حاحة الى ادب عمي يستمل حميع العطريات العلمية الحديثة اما درس العرب فهو في مطري نوع من الارخيولوجية يستوي ودوس الاثر المصرية او الاثار المعسرية العلمية العلمية والثقافة العلم ولكه الايسمى ادباً العمرياً الذلك

ثم نجن ميني حدمة الى تدعه مصرية عقد العت كنت عن الاسلام وتا يحه و لحوارج والاندس ولكن لم يؤلف اللان كشب عن احدادون و القاهر ، أو المفوقس أو عقالد الشيعة في مصر أو تاريخ ارودان عدد أو لى يث أو نحو دات ثنا بس النفس المصرية و يؤثر أو قد أثر فيه

ي عدد عرص نوخ النقافة الحديثة في مصر لا تردد في الحديثة من المعلى قد ادوا لم من لحدمة اكثر نما اداه هم من السمول الصليب ادامه، فال فصل الكثب مصر بة الحدثة في من اقلام معامين وابست من مها ح الادام الصحكة ، و عنقادي الله المعلى مدة عمر قبيلة حتى يسمى ادماؤنا لاعيمهم وماحصه عن ماهر قس من بعة الحاحظ و لحرحاني واشهر لدعة واس الروي

ولتى فى حاجه لى ثقافة جرة الله ما تكون عن الاديال ولا تأس من ال للمتبدعي اللرحمة الى حدكم. حتى يجمعر اللهم والتمصر الفاطة معادلة سبر فيه ماماً يعد

١٧ – بحل و لاجاب

ر ال الاجاب يحتقرونا يحق ومحن تكرههم بالاحق فقد رأونا منذ دخال الانحجر ونحن محاول لم عشك الاثراك دون الانحليم ، وسمونا بطالب بسان مصطفى كامل والحديوي عباس والشبيع على يوسف الاستقلال وكن لا لكي كون سباد الل كي كون عبيد الاترك. فاحتقرونا للماك محق

ثم نحل كرهاهم وكانت اكثركر هيد لهم حسدا لاتهم تازعوه البقاء فسبونا واشتموا بالتحارة وانصاعة والصيرفة ولم يتركوا لنا سوئ اراعة ممل فيها كالعبد . ولم يكن لنا حق في كر هينهم لان هذه الانواب التي طرقوعا واثروا مب كانت معتوجة بنا ولم نظرة

والاحاب مادامو الجاب ويد سوكة في حسم لامة فيحب لدلك مصيرهم والتروح بيت ربيبهم وجهبهم على ارسال ولادهم لل مدارسا حتى يعرفوا لعنه ويقرأو صحفا وكتما كامجب ريسمح لم بالتوطف في الحكومة والانتخاب للبالمل حتى تعدو عواصهم مصرية الايعرفون لهر وطب ثاب عير مصر، ويقول احر، يسمي ان سطر بلاحبي كا تنظر البه حكومة الولايات المتحدة فهي تعرف وصوله الى بلادها تحاول ال تؤمركه ، قال لم تقدر على دقال تسعت اولاده وصعفهم في المدارس بالصعة الاميركة فيمشأون اميركين محصين عنهم ، الامة في حسبها ، وهذا ما يجب ال بعمل محل مع مع الدين عليمة وسعي تصيمه في الدارس

وهم ذ اختطوا ننا في الرواج وصارت لعنه لعنهم فليس يبعد ان نترع لذلك نزعتهم في الصاعة والعلم والتحارة والصيرفة

١٨ - القيعة ومرّ الحصارة

وقد يكون اصطناع القمة ﴿كَابِرَ مَا يَقُرْبُ بِيـَا وَبَيْنَ الاجَانَبُ وَ يَجِيسًا مَنْهُ وَاحْدُهُ

والقيمة هي ومر الحصارة يسمها كل رحل متحصر سواء أكان المانيا ام صبيا ام انحمر يا ام ميركا ونحن دا لسما انقمة فلسا بدلك سس لباس ورنا فقط بل الله صطبع بباسا الفق المحصرون على وصمه على وفوممهم كا تفقوا على ال يا كلوا بالسكيل والشوكة اوكا المقوا على بينتحموا كل يوم فان للمتحصر بن عاد تيماوفون بها ويصطحون عيها وانحو ذ القمة من هذه المادات فلسا عجب ان يحرح على الممالم المتمديل بداس حص يحمدا في مركز من الشدوذ الام التي جاونا منها

وما يدل على ال حركشا الوطنية ديدي ادس عبر قادر بن على الاضطلاع بها الله الحركة التي قدمت في العام ادسي وكات عابثها اصطباع القدمة قاومها زعماؤنا وقنوها في مهدها فائشوا بدئك الهم لا يرالون السبو يبن في افكار هم لا يرغمون في حصارة اور لا المكرهين وقد أدرك مصطبى كال الذي لم تشجب مد الهضتما رحلا مثله ولا يصفه ولا راحه مقدار ما تلقيمة من القيمة والاعلان بالاسلاح من آسيا والانصام لاور لا ، ولم يجتمع عن استمال السبق في سبيل ذلك

الما للمس كل ما يلبسه الاوربي عد القمة ولكن الاسان يعرف برجه والقمعة تتم صورة الوحه ولذلك سستى في نظر الفسنا وفي نظر الاوربيين شرقيين حتى تنخد القمة لرجال ونسائنا ونعلى انسلاحا من الشرق

١٩ – فلندخل عصبة الإمم

واحدًا لأنفسا ال ترقي بلادنا بالسير في ما ينهجه المتبدئون من الحدد ة، نتخذ الصناعة بدل برراعة والعلم بدل الادب أو تجمل الادب و رراعة عديس

ولكن عليا واحاً محوالهم لا يفكر فيه أدناؤا أو شيوحما المئة ، بل عده من الناس من يده تعصمهم. القديم أن يتموا روال احتمارة الاورائية ووقوع الشر للاورائيل ، وهندا عين الجحود بالاسال والكفر منظور ، فإن الاسال الاورائي أرثى السال طهر في العالم للآل والحصاءة الاورائية على ما فيها من عبوب تعد ددات هي آخر درحت النظور الاحياعي ، ومن البلاهة النالعة أن يطى أحد الشيوح أن حصارة بعدد أو القاهرة أو الاندليس كانت تباغ في السمو عشر أو حرا من ماية عن تبلعه الحصارة الاورائية الآن

وواحث نحو الدلم الله يكون مترقيته الأن العالم هو الامة اسكبرة وليست مصر سوى أحد اعصائه ، واداكما بعلم صعبانا بانه بجب ان تضحي أنفسا لأحل مصر قيحب ال بصحي عصر لأحل العالم وس تكوب حدث الدم شيئًا سوى مساعدته على اللهوض والسير في الحصارة العربية ، ومجب ال يكف كتاب عن الشطع والزهو في انتقاد هذه الحضارة وال يعمدوا في الاحلاص في حدمة العالم ، ويكل الصحف ال تربي الجهور على الاهتمام بالعالم د هي حصت صعحاته المهمة باحد العالم تستوي في دلك أحمار مصر مع أحدر الاهم الاحرى كما تعمل الصحف الانحليرية أما تسحية أحمار العالم في الصححات الاحرى كما تعمل الصحف الانحليرية أما تسحية أحمار العالم في الصححات الاحيرة فليس مما يعمث في المصل روحا عامية تعدو حدود الوص ودائرة الوطنية

تم بحب ل سصم الى عصمة الأم وتريدها قوة بمقد ر ما فينا من فوة مهما كانت صعيرة فانها تكبر اصافتها الى قوى الحير والعر في هذه العصمة التي هي الذرة حكومة المستقبل للعالم كله

والخاتمة الخاتمة

يرى الدرى، من حد العصل الدي حتمت به هدد الكتاب م تكبر لمقدمة إد هو مثله دعوة الى التصل من آسيا والانصام لاور با والايمان بحصارتها وثقافتها وكل من يقرأ هذا الكتاب ويرى حاستى لهدده الحصارة لا يعجب اذا هو تأمل أحوال الام الدهمة ، فبيست أمة تمهض في العالم الآن الا وتنسلح من قديها ، سواء أكان هذا القديم اسبويا أم عبر أسبوي ، فهذه البابان قد تفريحت ودحنت في الطور الصناعي وصار لها علماء يكتشفون

ويحترعون ، وهده الصين قد اصطحت اللمة العامية وهذئبها وتركت ءة الشيوح القديمة والادب القديم وأحذت تترحم كل ما يجد من لطنوعات الاوربية ، وتحن في مصر بيس ل من المؤسسات الحسة كالبرلمان أو المحاكم أو للدرس الاما أحذناه عن اور ما ، وكل م هو باق له من القديم سبيء لا يزال يؤذينا عثل ورارة الاوقاف والمحكم الشرعية وكلية الارهر وامحاس لملية والبطركيات العديدة ثم ان الرعامة السياسية في أيدي أناس ليست فيهم الكفاية للةرم بأعبائها ودليل ذلك فشهم العظيم في عدم الاتفاق مع الانجبير ولي عدم ادراكهم قيمة أنحاد القمة ولكني لا أرال مع ذلك مقاللاً أرى أن الجهور يسش لزعماء وبحرثهم على السير محطو ت وسمة محو لاستقلال مجميع أنوعه فشباننا قد ستم سعافة أدباك وصار يطلب من الادب شيئًا حديداً معذبًا عير الكلام عن العرب سه العرب. وشناما أيصًا يوشك ان يسس القمة لأنه يجد هويًا في الشدود من العالم المتعدين . وهو أيضاً قد أبصر النا اذا أخلصنا اسية مع الاعمليز فقد يتمتى معهم ادا صما لهم مصالحهم وعم في الوقت عسه اذًا أحلصوا النية ك فاننا تقصى على مراكر ترجعية في مصر وبنتجي منها

فلتول وجوهنا شطر اوربا يك

(اتہی)

ونهترسن

-Statut

٧ مقدمة

المقدمة السيرمان

٣٢ ممر صل حصارة العالم

٠ ٤ الحرية العكرية

التقيد

٢٥ مرآة المرح لامحيري

٨٥ لاعبري وحمله

۱ عه شره فكرة ته

٩٣ عص رداني في صور لتطور

٠ لاديب امير - عبد ؟

ع ١ دب المقائيم

٨ ١ الحكورت لحاصرة

١١٢ الهبن وانتطو وحرية مكر بنبهم

١١٩ حصلتان في لادب العربي

١٢٣ اللغة العصمي واللغة الماملة

١٣٢ في فلسمة اللباس

١٣٧ الشباب ودموس التحول سر

١٤١ العشق: تحليل عوامل الحب

189 سادرسون

١٥٤ تدريس التارمخ

١٦ الثقالة الأوربية ومصادرها

١٦٦ استفاذ مدية

١٧١ الامة مي الفرد يم

١٧٥ أخلامنا صولة شهوات

المقول الاربعة في عس لاسان

194 عُمَّ في الطبعة

٣ ليدوالسان

ه ٣ الديمقراطية والدرة

٢٦ الحيوان بين عاملي الحب والحوف

المراج الدهن والنصيرة والرحسون

٣٢٨ على مفترق الطرق — او حتمة اليوم والمد 🗸 🖳





مختارات سالامهموسي

ليس بين كناب مصر الآن من هو أصرح برأيه وأحهر به من الاستاد سلامه موسى الذي يعرفه حيع قراءة الصحب والمحلات. فهو كثيراً ما يقتحم لميادين التي تحشى اقتحامها لملائكة ، لا يبالى أن يصرح برأيه في الدين وفي لاشتراكة وفي المرأة ، وفي مثل هذه الشئون لاحتماعية ، عبر متعبد في كل ما يكتبه اطهار براعة أو التاجي عهارة ، والله عايته التي لا يجبد عنها هي فائدة القارئ ، وليست هذه بالمبرة لقبيلة القيمة سيف وقت ترى فيه عدداً عبر قليل من كثاب لا يسمى من وراء كنابته الا ان يقول عنه الدس كما يقولون عن المهاوان ها ما دعه ! ه في حين كان يجب أن يقولون ها أمنعه ها

ولسا شك ي سامحدم حيم قراء العربية مجميع هذه المقالات المعيسة ، وعيرها تما لم يعشر للآن وحتي يتيسر للحيل الجديد قراءتها والانتدع بها دون أن مجتاج الى الكد في المحث عبها في متفرق المحلات - والصحف

(تمه ١٠ قروش مصرية والبريد ٣ لمصر)

نظرتُ النطوَّر ومِهُل الأنسان نابف السكائب السكير لاستاد

سكامهوسى

ليس بين لانفاط لآن ما هو كانر ورودً على قلام الكتاب ولمؤعين من لفظ ه النظور ، ولا بمكن قارئًا مجترم نفسه أن يهمل فهم مدلون هذه اللفطة و در السلط به التي نفول مه

أ والنظور ليس نظرية فحسب بن هو برعة برعث اليها العلام و لاد ب والعلمية ، بل لا يمكن أن محدي الثقافة الحاضرة ونساير العماء في أرائهم ما لم نعهم هذه البطرية و نشم م

وبيس في العالم العربي مد أن مات لدكتور شبلي شميل من مدعو لى هده للحربة مشاط وهمة مثل الاستاد سلامه موسى الهو يكتب عنها بأساوب مغر و بأني نأمنها مألوعة تمين الفارى على فهميا ، وقد وصع كناب ه عطرية النفاور و أصل الاسال الالى تحو تلاثين فصلا بتصمل المصعب الأول من الكتاب قصولا عن نظم الاحياء لى طهور الاسان ، والصعب الذي يجنوي على ١٥ قصد عاصة ينظور الاسان الجسمي والمقلي والاحتماي ، والكتاب موضح بنحو خمسين صورة فريدة تساعد الفارى على فهم الموصوع وغمه ١٠ قروش مصرية والبريد ٣ قروش المصرو ١٥ للحارج

الانتيان فاصيركا

مصرة الثانب المصرى الاستاد المبر غطر سكرتير احامة لاميركة الوحر بح حامة كولوس الدينة اليو يورك) كتاب عطام محلى بكتابر من الصود الداينة يصف الك م في ميركا من المرائب و المدهشات و يطامت على اسر تفوق الاميركان وقد دايل كثر فصوله ابر الذة احتبارات الاحصائيين في يتعانى تنصر وسائر الاقطار الشرقية في يتعانى تنصر وسائر الاقطار الشرقية في يتعانى المرائبة المراقبة في يتعانى الاحتائيان المرائبة في المدائبة ف

ملقرانسيل

وأثره في الاغلاب الفكري حديث تأليف المحافة الكبير القاسناد استماع إلى مطهور لما (عدد صفحاته ۱۳۳ سفطع الكبير وثمه ۲ قرشاً وأحرة الهريد ۳ قروش لمصر) فرلجع أيت في لاد ابب والعمود أبد خرة السكات السكيد الاستاذ هباس محمود الدفاد

وقد رينا هد الكناب ساية خاصة تتفق ومادئه النمية وحمل تمه ۱۳ قرئـًا (و حرة البريد ۳ قروش)



تأليف مصرة

الدكور فيرغله يحيب

هدا كتاب بجب ان يطلع عليه كل معلم ووالد وتفيد ، وحماً في تعميم دائدة قد حطنا ثمه ٨ قروش وأحرة البريد ٢٥ ملياً ك

